

## **Аннотация к рабочей программе группы №9 компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Рабочая программа старшей группы №9 (далее Программа) разработана на основе основной образовательной программы МБДОУ ДС «Катюша» и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 6 лет (научный руководитель Н.В. Нищева), с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (научный руководитель Е.В. Соловьёва), (далее – «Радуга») и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми 5 - 6 лет с тяжёлыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру. Реализуется это в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Программа решает следующие задачи развития и воспитания детей:

- \* овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
- \* своевременное выявление и компенсация нарушений в физическом и психоречевом развитии старших дошкольников;
- \* формирование и совершенствование элементарных навыков игровой, физической, изобразительной, познавательной, речевой и др. деятельности;
- \* социально-личностное и познавательное развитие, коммуникативно-деятельностное взаимодействие;
- \* компенсация дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры);
- \* уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи, связной речи дошкольников с ОНР.
- \* осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников и специалистами МБДОУ;
- \* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- \* творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

\*вариативное использование образовательного материала, позволяющее компенсировать недостатки в физическом и психоречевом развитии воспитанников в соответствии с особенностями каждого ребенка;

\* обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

\* органичное вхождение ребёнка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

\* приобщение ребёнка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

\* приобщение ребёнка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребёнка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Содержание Программы охватывает все предусмотренные ФГОС образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Рабочая программа группы компенсирующей направленности имеет свои особенности:

— планирование содержания образовательных областей осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим принципом;

— работой по образовательной области «Речевое развитие» руководит учитель-логопед, а воспитатели подключаются к работе и планируют образовательную деятельность в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда. Поэтому в рабочей программе содержание образовательной области «Речевое развитие» не представлено.

Основой перспективного и календарного планирования коррекционно-развивающей работы в соответствии с программой является комплексно-тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала.

В течение недели осуществляется разнообразная комплексная работа, последовательность проведения которой педагоги, ориентируясь на представленную табличную форму, могут варьировать.

В программе определены виды интеграций образовательных направлений и целевые ориентиры развития ребенка, а также система отслеживания результатов образовательной деятельности.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическое развитие;
- социально — коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Приоритетное направление старшей группы по реализации Программы — создание условий для физического развития, социально — коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития ребенка.

В группе целостность образовательного процесса обеспечивается путем применения комплексных и парциальных образовательных программ нового поколения.

Программа включает обязательную часть в объеме не более 60% и формируемую часть в объеме не менее 40%. Содержание обязательной части реализуется на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 6 лет (научный руководитель Н.В.Нищева) и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (научный руководитель Е.В. Соловьёва) и обеспечивает выстраивание системы коррекционно—развивающей работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития каждого ребёнка с тяжёлым нарушением речи, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни, содействие своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка, обеспечение возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Формируемая часть Программы реализует приоритетное направление духовно — нравственное воспитание и развитие детей. Осуществляется в форме непосредственно образовательной деятельности, в индивидуальной работе и др.

Структура рабочей программы включает три основных раздела:

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку, раскрывающую цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы; характеристики особенностей развития детей группы;
- планируемые результаты освоения Программы, целевые ориентиры.

Содержательный раздел раскрывает содержание образования по пяти образовательным областям; используемые в работе образовательные технологии, а именно: формы, способы, методы и средства реализации Программы.

Организационный раздел содержит организацию режима пребывания детей в группе, модель воспитательно-образовательного процесса; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; описание материально-технического обеспечения Программы: обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.