Рекомендации педагога-психолога
родителям детей с ОНР

Речь – это сложная функция, и развитие её зависит от многих моментов. Большую роль здесь играет влияние окружающих – ребёнок учится говорить на примере речи **родителей**, **педагогов**, друзей. Окружающие должны помочь ребёнку в формировании правильной, четкой речи.

Очень важно, чтобы ребёнок с раннего возраста слышал речь правильную, отчетливо звучащую, на примере которой формируется его собственная речь.

Важнейшим фактором развития речи, в том числе и обогащения словаря, выступает речевая деятельность взрослых их общение с ребёнком.

Общение должно быть полноценным: игры, совместные прогулки, экскурсии в лес *(осенний, зимний)*. Беседы, наблюдения, во время которых дети узнают новое, расширяют свой словарный запас, учат высказываться.

Ребенка необходимо побуждать к речи. Он должен чувствовать поддержку взрослых, успехи и новые достижения необходимо поощрять и отмечать, постоянно усложняя задачи.

Создавайте ситуации, в которых ребенок будет стремиться вступать с вами в речевой контакт. Задействуйте, при этом, его эмоциональный фон (например, в домашних условиях можно поиграть в настольный кукольный театр).

В то же время нужно учитывать психологические особенности ребенка. Если вы не видите у вашего малыша желания говорить, если он дает протест в тот момент, когда вы его поправляете и просите повторить правильный вариант, не упорствуйте, попробуйте позже.

Работа **родителей состоит в том**, чтобы научить ребенка слушать маму, активизируя и развивая произвольное внимание ребенка.

Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы, для этого отвечайте на каждый детский вопрос.

Включайте речь во все виды деятельности: ежедневно озвучивайте ребенку ваши и его действия, одевая ребенка на прогулку, купая его, играя с ним. Позже вы можете просить ребенка комментировать ваши и свои действия.

Используйте с детьми речевые игры с подражанием голосам животных, совместное проговаривание потешек, прибауток, рифмовок, пропевание песен, колыбельных.

Материал подготовила педагог-психолог
МБДОУ ДС "Катюша" Найдёнова С.А.
Источник https://nsportal.ru