

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Катюша» г. Волгодонска
(МБДОУ ДС «Катюша» г. Волгодонска)

**Конспект интегрированного занятия
в подготовительной группе «Журналисты»**

Воспитатель : Парчук О.М.

г. Волгодонск

Цель: применение схем-алгоритмов в выстраивании фраз в диалоге.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать овладение детьми связной диалогической и монологической речью посредством изучения основ профессии журналиста;
- формировать правильное выстраивание фраз в диалоге;

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и эффективное взаимодействие друг с другом, и гостями детского сада, умение вступать в диалог.

Воспитательные:

воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий и их труду.

Ход совместной деятельности:

Воспитатель: Ребята, нам принесли журнал «Мурзилка». Давайте его посмотрим. Здесь много рисунков, фотографий, рассказов, стихов, репортажей. А как вы думаете, кто пишет эти статьи, публикации?

Дети: Журналисты.

Воспитатель: А вы знаете, что это за профессия журналист?

Дети: Журналисты рассказывают людям о том, что происходит в мире, у нас в стране. Берут интервью у известных людей.

Воспитатель: А вы можете назвать какие-нибудь новости, которые будут интересны вашим одноклассникам?

Дети: Девочки заплетают красивые косы.

Появились новые лего-конструкторы.

Воспитатель: Выберите предметы, которые нужны журналисту для работы.

Дети: Ручка, чтобы записывать в блокноте важные факты. Диктофон, чтобы записать интервью. Микрофон, если журналист берёт интервью и его снимает видеочкамаера. И телефон, чтобы быстро связаться с кем надо.

Воспитатель: Молодцы, вы всё сказали правильно. А вы знаете, как журналисты доносят до нас информацию?

Дети: Журналисты доносят до нас информацию через журналы, газеты, радио, телевидение, интернет.

В-ль: Ребята, скажите, какими качествами можно охарактеризовать человека, работающего журналистом?

Дети: Он должен быть умным, образованным, смелым, ответственным, серьезным, находчивым, много знающим, сильным, целеустремленным, любознательным, с хорошей памятью.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю взять интервью друг у друга, кем хотите стать, когда вырастите. У меня есть алгоритм по которому будете брать интервью.

Дети:

- Здравствуйте. Представьтесь, пожалуйста.
- Разрешите задать Вам несколько вопросов
- Где Вы хотите работаете?
- Чем заниматься?
- Что нужно для работы?
- Чем важна эта профессия?
- Вы очень интересно рассказали о своей профессии. Спасибо. Всего хорошего.

Воспитатель:

Молодцы. Немного отдохнём.

Журналисты в Буденновске жили,

Головой они крутили.

Обежали всю округу,

Чтобы новости узнать и в газете написать.

Про тебя и про меня

Им хотелось написать.

Воспитатель:

Ребята, вы очень интересно рассказали о работе журналистов. Молодцы! Я предлагаю вам побыть в роли журналистов и взять интервью у гостей, послушать мнение о вашей работе. Но перед тем, как взять интервью, нам надо составить алгоритм по которому вы будете брать интервью. Будем рисовать схематично.

На первом рисунке нарисуем – Здравуются. Два человека протягивают друг другу руки.

На втором – Можно задать Вам несколько вопросов? Нарисуем вопросительный знак.

На третьем – Представьтесь, пожалуйста. Можно нарисовать лицо человека.

На четвёртом – Что вы можете сказать о нашем занятии? Нарисуем двух девочек и одного мальчика.

На пятом – Спасибо. До свидания. Две руки машут друг другу.

Воспитатель:

Молодцы! Очень хорошо вы сегодня поработали, были хорошими журналистами.

Возможно кто-то из вас выучится на журналиста. Овладеет этой профессией.