

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Катюша» г. Волгодонска»**

**Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2022»  
Номинация «Воспитатель года»**

**КОНСПЕКТ  
образовательной деятельности с детьми  
6-7 лет на тему «Мы - журналисты»**

(Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»)

Савкина Ксения Александровна,  
воспитатель первой  
квалификационной категории  
МБДОУ ДС «Катюша»  
г. Волгодонска

г. Волгодонск, 2022

**Цель:** создание условий для формирования у детей 6-7 лет некоторых представлений о профессии «журналист», развития творческих способностей в речевой, коммуникативной и познавательной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Способствовать вовлечению каждого ребенка в активный творческий процесс: составление описательного рассказа,
2. Расширять активный словарь детей за счёт малознакомых слов: зоолог, журналист.
3. Актуализировать представления детей о профессиях «журналист», «зоолог».
4. на организацию индивидуальной и групповой формы деятельности детей, на выявление умений и способностей детей работать самостоятельно по теме НОД.

**Развивающие:**

1. Продолжать совершенствовать связную речь, умение строить предложения, диалог: составлять описательный рассказ, задавать вопросы, отвечать на них.
2. Развивать словесно-логическое мышление, внимание, память
3. Развивать коммуникативные навыки, культуру речевого общения.

**Воспитательные:**

- 1.

**Материалы и оборудование:**

телевизор;

картинки с изображением диких животных, растений, птиц донского края;

алгоритмы составления описательных рассказов,

микрофон;

**Словарная работа:** зоолог, журналист.

**Методы и приёмы:**

- *словесные:* вопросы, беседа, интервью, пояснение;
- *наглядные:* икт, карты-схемы для составления описательных рассказов; картинки;
- *практические:* работа в командах, парах, самостоятельная деятельность детей, моделирование

### **Ход совместной деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте девочки и мальчики. Меня зовут Ксения Александровна. Мы с ребятами группы, в которой я работаю, занимаемся журналистикой (можно показать фото детей группы) и ко Дню земли готовим выпуск газеты о природе нашего края и просим вас помочь нам в подготовке материалов для газеты. Вы согласны?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Спасибо! Но для этого вам нужно стать журналистами.

А вы знаете, что это за профессия «журналист»?

Где работают журналисты?

Что делают журналисты?

Что нужно журналисту для работы?

Каким должен быть журналист?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** (новая информация на слайдах) Всё верно. Журналист - это интересная и нужная профессия. Люди этой профессии помогают нам узнать, что происходит в жизни нашей страны и во всём мире. Журналисты не работают в одиночку, им всегда помогают оператор, который снимает сюжет на видеокамеру и фотограф, который делает фотокамерой снимки. В своей работе журналист использует микрофон, блокнот, ручку, диктофон, компьютер. Каждый рабочий день журналиста и его помощников наполнен различными интересными событиями. Именно журналисты рассказывают нам о культуре и спорте, политике и медицине, природе и путешествиях. Самые интересные наблюдения, рассказы, сюжеты, снимки размещают на страницах газет и журналов, в передачах на телевидении и радио. Журналисты много знают, грамотно говорят, умеют задавать остроумные вопросы, вести диалог, кратко, понятно, интересно рассказывать о каких-либо событиях.

Газета, которую мы планируем создать, будет посвящена природе нашей области. Как называется область, в которой мы живём?

*Ответы детей*

Всё верно. Природа Ростовской области очень разнообразна, красива и удивительна! А знаете ли вы, что Ростовской области леса рукотворные. Люди сами сажают деревья, создают заповедники (слайды о красоте донской природы).

Как вы думаете, о чём или о ком вы бы смогли бы рассказать на страницах газеты?

*Ответы детей*

**Воспитатель:**

Хорошо. Вспомните, говоря о профессии журналиста, мы подчеркнули, что журналист должен грамотно, красиво, кратко и понятно передавать информацию. Давайте потренируемся. Для этой игры вам нужно разделиться на 2 команды. (способ деления)

*Дети делятся на 2 команды.*

Послушайте внимательно задание: из предложенных картинок выберите 1 любую картинку с изображением дикого животного, птицы или растения, которое обитает или произрастает в Ростовской области. Каждой команде необходимо, не называя птицу, дикое животное или растение, описать так, чтобы другая команда смогла догадаться, о ком или о чём идёт речь. Условие: каждый член команды по цепочке говорит одно предложение. Информация о растении, птице или животном не должна повторяться. Предлагаю посоветоваться своей командой и договориться: кто о чём будет говорить. Если возникнут затруднения, можно воспользоваться алгоритмом. На совещание даётся одна минута. Время пошло. (Песочные часы).  
Чья команда готова?

*Ответы команд*

Итог: спасибо, девочки и мальчики! Вам удалось очень точно подметить и описать особенности животного, птицы и (или) растения нашего края, поэтому другая команда быстро догадалась о ком (о чём) идёт речь! Какие вы талантливые, красноречивые! Вот такие описательные рассказы – загадки мы сможем поместить в нашей газете!

**Воспитатель:** Внимание, ещё она загадка! Сейчас я опишу предмет, а вы постарайтесь догадаться, о чём идёт речь.

1. Этот предмет незаменимый в работе журналиста.
2. Этот предмет усиливает звучание голоса человека.

Молодцы! Как быстро вы догадались! Вы знаете, для чего нужен микрофон?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Да, ребята, интервью делает статью в газете интереснее. Вы знаете, что такое «интервью»?

Предлагаю вам взять интервью для газеты «Природа донского края». Представьте себе, что гости нашего интервью – знатоки природы.

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Итак, вернёмся к нашей игре. Выберите, пожалуйста, себе пару. Договоритесь, кто из вас будет журналистом, а кто знатоком природы. Знатоки и журналисты, выберите картинку с изображением любого дикого животного, птицы, растения, о котором вы больше всего знаете. Каждая пара проводит интервью по очереди.

Вспомните, где живёт, чем питается, как выглядит животное. Где растёт растение. А вы, журналисты, подумайте, какие вопросы будете задавать своим собеседникам. Я буду записывать ваши интервью на диктофон.

Кто желает взять интервью?

Воспитатель благодарит детей.

Воспитатель: Спасибо, ребята! Вы настоящие журналисты и знатоки природы. Как много новых интересных фактов о природе донского края мы узнали! Богат и разнообразен мир растений и животных Ростовской области. Долг каждого человека – бережно относиться к природе родного края. Я думаю, что ваше интервью будет украшением нашей газеты. Мы обязательно вам подарим выпуск газеты «Природа донского края» и вы посмотрите, что у нас получилось.

Рефлексия.

Воспитатель:

- Ребята, вам понравилось быть журналистами?
- Что понравилось вам больше всего?
- Что нового вы узнали?
- Пригодятся ли вам полученные знания и умения в жизни?

Перед вами яблочки..... Выберите яблоко и поместите его на дереве.