

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Катюша» г. Волгодонска
(МБДОУ ДС «Катюша» г. Волгодонска)

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для детей старшей возрастной группы «Журналисты»

Воспитатель: Парчук О.М.

г. Волгодонск

Приоритетная образовательная область – познавательное развитие

Интеграция с областями: речевое развитие, художественно-творческое, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

Материал и оборудование: кукла Незнайка, рюкзак с игрушечными предметами труда, необходимыми для журналиста (микрофон, видеокамера, блокнот, карандаш, ручка, диктофон) газеты и журналы, оформленный лист – обложка для газеты «Наша страна», подборка картинок по темам «Санкт-Петербург и Москва», «Народные промыслы России», «Растительный и животный мир нашей страны», презентация «Профессия - журналист»

Предварительная работа Дидактические игры «Кому что нужно для работы», «Рассеянный», лото «Профессии». Чтение отрывков из книги Н.Носова «Незнайка», просмотр мультипликационного фильма

Задачи

1. Познакомить детей с профессией журналиста
2. Расширять и активизировать словарный запас (видеокамера, фотоаппарат, микрофон, интервью, журналист, редактор).
3. Развивать, личное и коммуникативное взаимодействие детей друг с другом.
4. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора материалов для решения творческой задачи.
5. Совершенствовать композиционные умения и оформительские способности.
6. Дать возможность применить на практике имеющиеся представления о стране.
7. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Дети в свободной деятельности. Приветствие детей и гостей в стихах и тактильным методом.

Педагог обращает внимание детей на Незнайку с рюкзаком в игровом макете «Аэропорт». Дети с воспитателем вспоминают мультипликационный фильм, где Незнайка выбирал профессии.

А чтобы выяснить, кем он хочет быть на этот раз, спрашивает у детей, как можно узнать.

Подводит детей к необходимости проверить, что в рюкзаке у Незнайки,

Дети находят в рюкзаке диск/флешку с брелоком «Знайка» с электронным письмом и подводит к тому, что здесь есть подсказка, потому что Знайка очень умный. Предлагает детям посмотреть.

Если где случилось что-то,
Он об этом должен знать.

Написать, добавить фото
И в газету отослать. (Журналист)

Воспитатель подводит детей к выводу, что Незнайка хочет стать журналистом, но не знает даже, что это за профессия. Предлагает детям помочь Незнайке и самим узнать о профессии журналиста, интересуется, кто бы мог рассказать о ней.

Воспитатель рассказывает детям о профессии, сопровождая текст слайд-шоу от Знайки.

Журналист - это интересная и нужная профессия. Люди этой профессии помогают нам узнать, что происходит в жизни нашей страны и во всем мире. Работа журналиста заключается в том, чтобы брать интервью у разных людей, фотографировать и снимает на камеру интересные события, готовить репортажи для газет, журналов, радио и телевидения. Журналисты очень вежливые, воспитанные, умные люди. Они много знают, грамотно говорят, умеют задавать остроумные вопросы, вести диалог. В своей работе журналист использует микрофон, блокнот, ручку, диктофон, компьютер. Журналистам помогают оператор, который снимает сюжет на видеокамеру и фотограф, который делает фотокамерой снимки. Но и журналист тоже может сам сделать фотоснимок или снять видеоролик. Журналисты освещают разные новости – о спорте, о медицине, о природе, рассказывают об интересных событиях и достопримечательностях разных стран и городов. Самые интересные наблюдения, рассказы, сюжеты, снимки размещают на страницах газет и журналов, в передачах на телевидении и радио

Воспитатель беседует с детьми о качествах, необходимых для профессии журналиста.

Как вы думаете, что должен уметь человек, чтобы стать хорошим журналистом? Он должен много знать, хорошо говорить, писать, запоминать.

Зачем журналисту хорошая память? Он должен записывать и запоминать, то, что ему говорят.

Почему журналист должен быть наблюдательным?

Журналист описывает события. Он много видит и должен не пропустить ни единую деталь, иначе события окажутся недостоверными.

Воспитатель просит детей проверить, правильно ли Незнайка подготовился к профессии журналиста.

Дидактическое задание «Найди лишнее»

Дети достают предметы из рюкзака и высказывают свои предположения (микрофон, блокнот, ручка, фотоаппарат, поварешка, шприц, дудочка, видеокамера, диктофон, телефон, флешка) газеты, журналы.

Воспитатель объясняет детям, что, журналист должен знать много слов, чтобы описать событие в газете или журнале, и предлагает детям проверить, сколько они знают слов.

Словесная игра с мячом «Назови слова, обозначающие профессии».

Воспитатель дополняет, что журналист должен уметь составлять из слов предложения и предлагает составить предложения по сюжетной картинке на тему «Профессии». Дети выбирают понравившуюся картинку, составляют предложение по ней и называют его.

Дидактическое упражнение «Составь предложение»

Физминутка

Встаем, друзья! Вперед, друзья!

События нас ждут всегда.

Идем мы дружно: вы и я

За новостями с улицы.

Вот птицы с юга к нам летят,

Деревья листьями шуршат,

Ручьи бегут, коты сидят

И на прохожих жмурятся.

Мы взгляд поднимем в небеса,

Ведь есть на свете чудеса!

Посмотрим и по сторонам,

И разойдемся по делам.

Детей встречает главный редактор – воспитатель в кепке с шарфиком, который радуется приходу новых помощников для выпуска свежего номера журнала о нашей стране, т.е. его ждут читатели, которые пришли к нам сегодня.

Показывает подготовленную заранее обложку и спрашивает, о чем можно написать в этом номере.

Дети высказывают свое мнение.

«Редактор» обращает внимание на стопку неразобранного материала и просит помощи.

Творческая деятельность детей по созданию журнала

Рефлексия

- Что должен уметь журналист?
- Какие задания вам понравились?
- Какие задания было трудно выполнять?
- В какие игры вы еще хотели бы поиграть?
- Выберите настроение, с которым вы сегодня работали журналистами (дети выставляют свое фото в домике настроения)