

# КАРТОТЕКА ИГР НА РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Воспитатель: Храптович Е.И.

## Минутка вхождения в день №1.

**Цель:** создать эмоционально - положительный фон в группе, научить детей взаимодействовать друг с другом.

Дети встают в круг. Воспитатель произносит следующие слова:

*Что за чудо-чудеса: раз рука и два рука!*

*Вот ладошка правая, вот ладошка левая.*

*И скажу вам, не тая,*

*Руки всем нужны, друзья!*

*Сильные руки на бросятся в драку,*

*Добрые руки погладят собаку.*

*Умные руки умеют лепить.*

*Чуткие руки умеют дружить!*

Возьмите за руки тех, кто стоит рядом с вами, ощутите тепло ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками.

Пожелаем доброго дня.

Обращаясь друг к другу по имени, они желают доброго утра. Можно при этом передавать игрушку.

## Минутка вхождения в день №2.

**Цель:** создать в группе эмоциональный положительный фон, научить детей взаимодействовать друг с другом.

Дети встают в круг. Воспитатель произносит следующие слова:

*Хей, хей! Привет тебе!*

*Хей, хей! Привет и мне!*

*Носику привет, привет (гладим носик)*

*Щечкам привет, привет (гладим щечки)*

*Ушкам привет, привет (гладим ушки)*

*Глазкам привет, привет (поморгали)*

*Здравствуйте ладошки, хлоп, хлоп.*

*Здравствуйте ножки, топ, топ.*

*Здравствуйте все!*

*Всем привет!*

Пожелаем доброго дня.

Дети берутся за руки, обращаясь друг к другу по имени, они желают доброго дня.

### Минутка вхождения в день №3.

**Цель:** создать эмоциональный положительный фон в группе, научить детей взаимодействовать друг с другом.

Дети встают в круг. Воспитатель произносит следующие слова:

*Утром рано мы проснулись (потягиваемся).*

*Солнышко, солнышко! (фонарики вверх).*

*Выпиваем чашку чая (одна ладошка-блюде, другая- чашка, подносим ко рту, как будто пьем)*

*До доньшика, до доньшика (стучим кулачком по ладошке)*

*Ем на завтрак бутерброд (кладем одну ладошку на другую)*

*С маслицем, с маслицем (гладим одну ладошку другой)*

*Ну-ка вместе, ну-ка дружно:*

*- Здравствуйте, здравствуйте!*

*Пожелаем доброго дня.*

Дети берутся за руки, обращаясь друг к другу по имени, желают доброго дня.

## Минутка вхождения в день №4.

**Цель:** создать эмоциональный положительный фон в группе, научить детей взаимодействовать друг с другом.

Дети делятся на пары и встают друг к другу лицом.

*У друга мягкая и теплая ладошка (берут друг друга за руки).*

*Поглажу друга по ладошке немножко*

*(глядят друг другу ладошки)*

*Нам хорошо, когда мы вместе рядом*

*(улыбаются друг другу)*

*Не ссориться, не драться нам не надо!*

*(обнимают друг друга)*

Детям можно предложить поладить друг другу ладошки, пожать ладошку друга, пощекотать, постучать и т.д.

Пожелаем доброго дня. (Дети берутся за руки, обращаясь друг к другу по имени, желают доброго дня).

## Минутка вхождения в день №5.

**Цель:** создать эмоциональный положительный фон в группе, научить детей взаимодействовать друг с другом.

*Очень рада видеть я,*

*Всех вас милые друзья!*

*Выходите, встаньте в круг (дети встают в круг)*

*Слева – друг, и справа – друг (дети улыбаются соседу справа и слева).*

*Друга ласково коснись (выбирают себе пару и берутся за руки)*

*Вместе с ним ты покружись (кружатся)*

*К другу щечкой прикоснись (касаются щечками друг друга).*

*Подмигни и обнимись! (обнимают друг друга)*

Пожелание доброго дня.

Дети берутся за руки, обращаясь друг к другу по имени, они желают доброго дня.

### Минутка вхождения в день №6.

**Цель:** создать эмоциональный положительный фон в группе, научить детей взаимодействовать друг с другом.

**Оборудование:** яблоко.

Дети встают в круг – это блюдо. Педагог: *«Будем осторожно передавать яблоко и хором говорить. Тот, у кого останется яблоко, должен поздороваться сразу со всеми. Можно кивнуть головой или поклониться»*

*Яблоко по блюдечку катилось, катилось*

*(дети передают яблоко)*

*У... (имя ребенка) очутилось.*

*(имя ребенка), нам ты покажись,*

*(выходит в центр круга)*

*И со всеми подружись! (кивает головой, кланяется, улыбается).*

## Минутка вхождения в день №7.

**Цель:** создать в группе эмоциональный положительный фон, научить детей взаимодействовать друг с другом.

Дети встают в круг. Воспитатель произносит следующие слова:

*С добрым утром, глазки!*

*(поглаживают веки)*

*Вы проснулись? («смотрим в бинокль»)*

*С добрым утором, ушки!*

*(поглаживаем ушки)*

*Вы проснулись?*

*(прикладываем ладонь к ушам).*

*С добрым утром, ручки!*

*(поглаживаем ручки)*

*Вы проснулись? (хлопаем).*

*С добрым утром, ножки! (поглаживаем ножки)*

*Вы проснулись? (притопываем)*

*С добрым утром, солнце! (тянем руки вверх)*

*Я проснулся!*

*С добрым утром, все! (беремся за руки, жмем друг другу руки и улыбаемся)*



## Минутка вхождения в день №8.

**Цель:** создать эмоциональный положительный фон в группе, научить детей взаимодействовать друг с другом.

Дети встают в круг. Воспитатель произносит следующие слова:

*Здравствуйте, детушки мои дорогие!*

*Здравствуйте, солнышки мои золотые!*

*Уж я рада видеть вас, моих любимых,*

*Уж я рада видеть вас, таких красивых!*

*Друга ласково коснитесь,*

*Добротой своею поделитесь!*

(дети поворачиваются друг к другу и обнимают своего «соседа» справа и слева).

## Минутка вхождения в день №9.

**Цель:** способствовать взаимодействию детей друг с другом, развитие коммуникативных навыков.

**Оборудование:** вырезанные из бумаги цветы различных форм.

Детям предлагается выбрать цветок, который они хотели бы подарить своему другу.

Дети делятся на пары и дарят цветы.

*Я дарю тебе цветок,*

*Чтоб ты был не одинок,*

*Чтоб тебя всегда любили*

*И улыбки все дарили!*

Если кто-то из детей остался без подарка, то воспитатель дарит ему цветок от имени игрового персонажа.

Затем дети составляют общую аппликацию из цветов и вешают ее в группе.

## Минутка вхождения в день №10.

### *Игра «Найди свою половинку».*

**Цель:** способствовать взаимодействию детей в группе, развитию коммуникативных навыков.

**Оборудование:** различные плоские бумажные цветы, разрезанные на две части.

У меня есть половинки цветов, чтобы можно было любоваться целым цветком. Вы должны найти человека, у которого вторая половинка этого цветка, договориться с ним соединить свои половинки в целый цветок. Затем дети и воспитатель составляют общий букет, наклеивая цветы на ватман. Аппликацию вешают в группе.

Пожелание доброго дня. Дети встают в круг, берутся за руки и все вместе говорят слова приветствия: «Здравствуйте, друзья!»

## Минутка вхождения в день № 11.

### *Игра «Липучки»*

**Цель:** развитие коммуникативных навыков, способствовать взаимодействию детей в группе.

Все дети под веселую музыку бегают по комнате. Двое детей, держась за руки, пытаются поймать сверстников. При этом они припевают (приговаривают): *«Я - липучка – приставучка, я хочу тебя поймать»*.

Каждого пойманного ребенка «липучки» берут за руку, присоединяя его к своей «липучей» компании. Затем они все вместе ловят других детей. Когда все дети в группе станут «липучками», они начинают все вместе танцевать и напевать: *«Мы липучки-приставучки. Будем вместе мы плясать»*.

Пожелание доброго дня.

Дети встают в круг, берутся за руки и все вместе произносят слова приветствия: *«Здравствуйтесь друзья!»*

## Минутка вхождения в день № 12.

### *Игра «Поезд».*

**Цель:** научить детей взаимодействовать друг с другом.

Взрослый или один из детей – «паровоз», все остальные вагоны. «Вагоны» кладут руки на пояс передистоящего. «Паровоз гудит», и «поезд трогается». Дети могут двигать руками и произносить:

«Чу-чу-чу!»

*Вот поезд наш едет,*

*Колеса стучат,*

*А в поезде этом*

*Ребята сидят.*

«Чу-чу-чу, чу-чу-чу» -

*Пыхтит паровоз.*

*Далеко, далеко*

*Ребят он повез.*

Дети идут друг за другом. По сигналу «Быстрее!» - бегут, по команде «Стой!» «поезд» проходит к станции и останавливается. Дети выходят на полянку, гуляют. По сигналу: «Поезд отправляется!» - все встают на свои места и продолжают коллективное движение.

На пути надо проехать по мосту, то есть пройти по скамейке, подняться на горку и спуститься с нее (подняться по наклонной доске). Подъезжая к другой станции, «поезд» останавливается, дети снова могут погулять, «собрать цветы», затем «поезд» едет дальше до следующей станции.

Пожелание доброго дня.

### Минутка вхождения в день № 13.

*Игра «Только вместе».*

**Цель:** обучить детей устанавливать контакт друг с другом.

Дети встают парами и вместе держат мяч (каждый ребенок старается держать мяч двумя руками). По команде воспитателя дети должны одновременно присесть, стараясь не выпускать мяч из рук, пройти по группе, попрыгать. Их главная задача – научиться действовать согласованно, не выронить мяч.

Когда дети освоят этот вариант игры, ее условия можно усложнить, например, так: каждый ребенок может придерживать мяч только одной рукой.

## Минутка вхождения в день № 14.

*Игра «Веселое приветствие».*

**Цель:** сближение детей друг с другом, создание эмоционально-комфортной обстановки в группе; снятие эмоционального и физического напряжения.

**Ход игры:** дети делятся на пары; детям предлагается поздороваться щечками, носиками, ушками, ладошками, локотками, коленками, пальчиками и т.д.

Игра проводится под фонограмму песни «Два веселых гуся».

*Солнышко проснулось,*

*Детки улыбнулись.*

*И Арина, и Полина*

*В садик все пришли мы.*

*И Никита, и Сережа*

*Улыбнулись тоже.*

*К другу повернемся*

*За руки возьмемся*

*Привет носик, привет щечки*

*Привет ушки и ладошки (2 раза).*

*Здравствуй наш мизинчик*

*Здравствуй безымянный*

*Средний, указательный,*

*И большой наш пальчик (2 раза).*

*А теперь коленочкам  
Тоже скажем «Здравствуй!»  
И носочкам, локоточкам  
Плечикам и пяточкам (2 раза).  
Нужно нам обняться,  
Чтобы не ругаться  
Будем дружно жить мы с вами  
Солнцу улыбаться!*



## Минутка вхождения в день № 15.

### *Игра «Ищу друга».*

**Цель:** создание эмоциональной обстановки в группе, обучение детей навыкам сотрудничества.

Для проведения игры необходимо иметь набор игрушек, среди которых должно быть 2-3 зайчика, 2-3 мишки, 2-3 рыбки и т.д. Каждому ребенку выдается игрушка.

Воспитатель говорит детям, что сейчас они будут танцевать вместе со зверятами. Но одному зайчику, мишке танцевать скучно, поэтому пока звучит музыка, каждый ребенок должен найти для своей зверюшки одного, двух друзей. На первом этапе воспитатель показывает детям все игрушки, заостряя их внимание на том, что в наборе не один зайчик, а два или три, не одна мишка, а два или три.

Когда начинает звучать музыка, дети ходят по комнате и ищут детей с парными игрушками, то есть подыскивая своей зверюшке друга. Когда друг (пара) будет найден, дети танцуют вместе с игрушками. Игрушки можно поставить на пол перед собой и танцевать вокруг них.

Пожелание доброго дня.

## Минутка вхождения в день № 16.

*Игра «Постарайся отгадать».*

**Цель:** развитие навыков общения детей, эмпатии.

Все дети сидят на ковре, Один ребенок – водящий – поворачивается к ним спиной.

Дети по очереди дотрагиваются до его плеча, спинки, гладят его и говорят:

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Постарайся отгадать.*

*Я с тобою рядом тут.*

*Скажи, как меня зовут.*

Водящий ребенок пытается отгадать, кто же его погладил. Если ребенок мал и не может произнести все слова, тогда первые три строчки говорит воспитатель (можно вместе с остальными детьми), а четвертую – либо ребенок сам, либо вместе с воспитателем. Если водящий никак не может правильно угадать, он поворачивается лицом к играющим, и ему показывают, кто его погладил, а он просто пытается вспомнить и назвать по имени этого ребенка.

Пожелание доброго дня.

## Минутка вхождения в день №17.

### Игра «Пузырь»

**Цель:** развитие навыков взаимодействия, сплочение группы.

Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой круг, сужают его, затем говорят:

*Раздувайся, пузырь,*

*Раздувайся большой.*

*Оставайся такой,*

*Да не лопайся!*

Постепенно дети расширяют круг все больше и больше, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» тогда дети приседают на корточки и хором говорят: «Хлоп!»

Произносить слова надо четко, медленно – дети должны повторять его за воспитателем. Если игра проходит на большом ковре, дети обычно после слова «хлоп» падают (специально) на пол, валяются и хохочут.

Пожелание доброго дня.