

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**"Детская журналистика" как средство
повышения речевой, познавательной и
социально-коммуникативной
компетентности воспитанников**

2020 г.

1. Направление реализации проекта - повышение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Название проекта: «Детская журналистика» как средство повышения речевой, познавательной и социально-коммуникативной компетентности воспитанников

3. Срок реализации проекта: 2020-2023 гг.

4. Ключевые слова: проектная технология, медиаобразование, детская журналистика, речевое развитие, социальное партнерство.

5. Основная идея проекта заключается:

- в повышении качества оказываемых образовательных услуг через **освоение инновационной педагогической технологии "Детская журналистика"** для организации совместной познавательно-созидательной творческой деятельности детей, педагогов и родителей в форме детской газеты и детского телевидения.
- в организации пространства общения «Пресс-центр» направленного на развитие речевой и коммуникативной компетентности воспитанников;
- в активном вовлечении родителей воспитанников в воспитательно-образовательную деятельность для развития навыков коммуникативного взаимодействия и творческих способностей детей.

Юный журналист – это маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя красоту окружающего мира

Для детей "Детский пресс-центр" – это увлекательная игра в "Журналистов", "Корреспондентов", "Дикторов", позволяющая интегрировать различные детские культурные практики.

Для педагогического сообщества - это создание и внедрение в образовательный процесс эффективной педагогической технологии "Детская журналистика"

Для родителей - объединение семейного и дошкольного воспитания по формированию устойчивой и познавательной мотивации.

6. Актуальность проблемы определяется уникальной ролью, которую играет социализация и коммуникация в становлении личности ребенка – дошкольника. Диалог со сверстником - новая увлекательная область педагогики сотрудничества, педагогики саморазвития, ведь именно в процессе диалога дети получают опыт равенства в общении, учатся излагать свои мысли, рассуждать, высказывать предложения и пожелания.

Проблема развития речевой и коммуникативной компетентности воспитанников остается одной из актуальных проблем теории и практики развития речи детей дошкольного возраста. Общение является необходимым условием формирования личности, её сознания и самосознания: это главный фактор психического и речевого развития ребенка.

- Как эффективно использовать различные виды детской деятельности для развития навыков коммуникативного и личностного взаимодействия детей друг с другом, взрослыми и социумом?

- Как поддерживать изначально заложенную в ребенке потребность в общении?

- Какова роль общения в развитии личности ребенка?

Ответы на эти вопросы, творческий коллектив детского сада нашел в модернизации содержания образовательной работы с воспитанниками – включение комплекса эффективных педагогических технологий. Одной из таких технологий – выступает Детская Журналистика. Обращение к "Детской журналистике" наполнит новым содержанием привычную среду развития ребенка, приобщит дошкольников к миру Медиа, будет эффективным фактором развития их познавательных интересов.

« Дар слова – важнейший дар дающий возможность постигнуть радость познания и общения» К.У. Ушинский. Диалог, творчество, познание, саморазвитие – фундаментальные составляющие проекта "Детская журналистика"

Очевидно, что технология "Детская журналистика" является средством повышения уровня речевой, познавательной и коммуникативной компетентности воспитанников. Посредством реализации данной деятельности дошкольники смогут научиться ориентироваться и продуктивно взаимодействовать с информационной средой и окружающим социумом.

Таким образом, ***актуальность проблемы определяется рядом факторов, среди которых:***

1. Повышение качества образовательных услуг.
Внедрение новой технологии обеспечит обновление содержания образовательного процесса, что позволит значительно повысить качество образовательных услуг в учреждении.
2. Социальный заказ современного общества на личность дошкольника, обладающего высоким уровнем познавательной и коммуникативной компетентности.
3. Потребность в дальнейшем выявлении эффективных методов и средств в познавательном, социально - коммуникативном развитии дошкольников.

7. Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования г. Волгодонска:

- Пробуждение творческой и познавательной активности, использование модели "имитации журналисткой деятельности" в значительной степени способствует разнообразию методов и приемов для развития речевой и коммуникативной компетентности воспитанников.

- Создание развивающего медиа-образовательного пространства позволяет педагогу уделять большое внимание развитию инициативы, самостоятельности, самовыражения.
- Повысится профессиональная культура педагогов в вопросах социально-коммуникативного развития.
- Разработка и реализация современной модели организации образовательного процесса на уровне педагогического сообщества г. Волгодонска обеспечит преемственность и инновационный характер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

8. Новизна проекта:

1. Развитие социального партнерства:

- заключение договора о сотрудничестве с редакцией городского телевизионного канала «Волгодонский вестник» и городской газетой «Вечерний Волгодонск»;
- активное взаимодействие с родительской общественностью для обеспечения непрерывного процесса развития речевой, познавательной и коммуникативной компетентности воспитанников.

2. Поддержание детской инициативы и самостоятельной деятельности посредством внедрения технологии "Детская журналистика" построенной на принципах развивающего обучения и интеграции образовательных областей:

- дошкольники в процессе журналистской деятельности: синтеза познавательного занятия и увлекательной творческой игры, получают новый познавательный опыт;
- современным дошкольникам ***"уже есть что сказать, и это интересно, потому что самобытно"***, они самостоятельно планируют процесс выпуска газеты и телепередачи: выбирают темы для публикаций, распределяют роли, берут интервью, отправляются в творческие командировки, готовят заметки и репортажи;

3. Активное использование информационных компьютерных технологий:

- электронные рассылки детских газет родительскому сообществу;
- онлайн трансляции детских пресс-конференций и детской передачи;
- скайп - консультации, мастер-классы.

4. *Создание инновационной предметно-развивающей среды* в условиях ФГОС обеспечивающая полноценное развитие личности ребенка. Ядром медиа образования – является Детский "Пресс-центр".

9. Цель проекта: освоение новой педагогической технологии "Детская журналистика" для повышения качества образовательного процесса по развитию речевой и коммуникативной компетентности воспитанников в соответствии с государственной политикой в области образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

10. Ключевые задачи проекта:

1. Повысить качество образовательного процесса по речевому и социально - коммуникативному развития детей дошкольного возраста через внедрение передовой педагогической технологии "Детская журналистика".
2. Способствовать овладению связной диалогической и монологической речью как обязательной составляющей успешного общения через изучение основ профессии журналиста.
3. Апробировать и внедрить современные подходы к моделированию образовательной развивающей среды для развития коммуникативных навыков и творческого потенциала каждого ребенка в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
4. Способствовать развитию у дошкольников чувства принадлежности к группе, формированию умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками, развитию положительных эмоций от общего, творческого дела.
5. Создать условия для освоения дошкольниками социальных позиций «Я в обществе» (приобщение себя к миру людей), «Я и общество» (усвоение основных векторов отношений между людьми и самоутверждение), знакомство с увлекательным миром профессий.
6. Способствовать формированию начальных представлений о профессиональных журналистских качествах и навыках.
7. Обобщить и распространять инновационный опыт работы МБДОУ ДС «Катюша» г. Волгодонска по внедрению педагогической технологии: "Детская журналистика" в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

11. Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Повышение уровня речевой и коммуникативной компетентности воспитанников.
- Создание инновационной модели предметно-развивающей медиа среды – "Пресс-центр юных журналистов".
- Трансляция опыта инновационной деятельности по формированию социально-коммуникативных компетенций дошкольников на другие образовательные учреждения через систему вебинаров, мастер-классов, дней открытых дверей.
- Выпуск и публикация сборников методических разработок и электронного сборника детской газеты "Планета детства".
- Создание единого открытого информационного пространства: ведение раздела на сайте ДОУ «Детский пресс-центр".
- Повышение профессионального роста и профессиональной компетентности педагогов.
- Расширение и укрепление связей с социальными институтами города.

12. Ожидаемые эффекты реализации проекта:

1. Повышение качества образования и эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения.
2. Рост познавательных, творческих, коммуникативных и регуляторных способностей у воспитанников.
3. Создание условий для развития способностей самовыражения и самопознания посредством изучения основ профессии журналиста.
4. Обновление компетенций педагогических кадров дошкольного учреждения.
5. Представление опыта работы педагогического сообщества по формированию социально-коммуникативных компетенций дошкольников на муниципальном уровне.
6. Повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения среди образовательных учреждений г. Волгодонска.

13. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования г. Волгодонска.

1. Обеспечение качественного образования в условиях муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Катюша» г. Волгодонска.
2. Трансляция передового опыта, информирование родительской общественности о ходе и результатах реализации проекта.
3. Создание методических разработок в области формирования социально-коммуникативных компетенций дошкольников для педагогического сообщества.
4. Ранее выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
5. Успешное овладение педагогами ДООУ методикой и инновационными технологиями по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.

14. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№ п/п	Название, форма и содержание мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Предварительная работа	Исполнители	Документы и продукты деятельности
I этап. Организационный						
1.1.	Создание методического совета по разработке инновационного проекта	Август 2020	Разработка плана нововведения. Разработка Положения о творческой группе	Изучение методических разработок, опыта работы дошкольных учреждений по реализации технологии «детская журналистика»	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	Положение о творческой группе
1.2.	Заседание творческой группы по реализации инновационного проекта	сентябрь 2020	Определение ключевых направлений инновационного проекта		Педагоги	План работы творческой группы. Перспективный план реализации инновационного проекта
1.3.	Заседание Управляющего совета. Презентация инновационного проекта	Май 2020	Согласование темы и основных направлений реализации инновационного проекта		Заведующий Старший воспитатель Педагоги	Презентация инновационного проекта.
1.4.	Заседание педагогического совета по принятию инновационного проекта	Май 2020		Изучение методических разработок, опыта работы дошкольных учреждений по реализации технологии «детская журналистика»		Протокол заседания педагогического совета Приказ МБДОУ ДС «Катюша» г. Волгодонска «О реализации инновационного проекта»

1.5.	«Педагогическая мастерская» Разработка механизма реализации проекта и проектирование возможных рисков.	Сентябрь 2020	Разработка критериев оценки эффективности внедрения проектной технологии		Старший воспитатель Педагоги	
1.6.	Педагогический совет «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста посредством внедрения инновационных технологий»	Январь 2021	Повышение активности и профессиональной компетентности педагогов по вопросу использования современных педагогических технологий социализации дошкольников	Организация тематического контроля «Организация работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в учреждении»	Старший воспитатель	Справка об итогах тематического контроля. Протокол педагогического совета.
1.7.	Заседание творческой группы «Разработка инновационной модели медиа-развивающей среды»	февраль 2021	Разработка макета оборудования центров детской активности «Детская телестудия», «Пресс-центр»	Поиск интересных идей, изучение опыта коллег в данном направлении	Заведующий Старший воспитатель Педагоги Родители	Создание условий для реализации проекта.
1.8.	Педагогический совет «Обсуждение инновационного проекта ««Детская журналистика» как средство повышения речевой, познавательной и социально-коммуникативной компетентности воспитанников	Сентябрь 2020	Принятие инновационного проекта, внесение дополнений и изменений	Ознакомление педагогического коллектива с проектом инновационного проекта	Заведующий Старший воспитатель Педагоги Родители	Протокол педагогического совета
<i>Изучение состояния педагогического процесса</i>						
1.9	Заседание творческой группы «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды»	Июнь 2020	План совершенствования развивающей предметно-пространственной	Оценка уровня развивающей предметно-пространственной среды	Педагоги	План совершенствования развивающей предметно-пространственной

			среды			среды
1.10	Заседание творческой группы «Обсуждение результатов анализа речевого развития воспитанников 5-6 лет и составление плана развития диалогической и монологической речи у дошкольников»	Сентябрь 2020	Составление перспективно-тематического планирования по развитию у дошкольников 5-6 лет диалогической и монологической речи	Оценка состояния речевого развития у детей 5-6 лет	Педагоги	Перспективно-тематическое планирование по развитию у дошкольников 5-6 лет диалогической и монологической речи
<i>Взаимодействие с родителями воспитанников</i>						
1.11	Общее родительское собрание «Презентация инновационного проекта «Детская журналистика»	Сентябрь 2020	Информирование родительского сообщества о внедрении современной педагогической технологии	Повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития	Заведующий Старший воспитатель Педагоги Родители	Размещение информации о реализации проекта на официальном сайте учреждения
1.12	Вовлечение родителей в работу по проекту	На протяжении реализации проекта	Участие родителей в составлении телевизионных программ, газеты		Старший воспитатель Педагоги Родители	
<i>Взаимодействие с социумом</i>						
1.13	Встреча с социальным партнёром – телекомпанией «Волгодонский вестник»	Сентябрь 2020	Заключение договора о сотрудничестве	Анализ внешней среды для организации проектной деятельности	Заведующий Старший воспитатель	Договор о сотрудничестве
II. Основной этап						
2.1	Создание условий для реализации инновационного проекта	Сентябрь - 2020	Обогащение среды для социально-коммуникативного развития воспитанников	Приобретение оборудования для организации медиа-среды	Руководитель проекта	
2.2.	Реализация рабочей программы «Детская журналистика»	В течение реализации проекта	Внедрение инновационной педагогической технологии	Разработка рабочей программы «Детская журналистика»	Руководитель проекта Рабочая группа	Выпуски детской газеты. Выпуск передачи «Вестник

			"Детская журналистика"			«Катюши»
2.3.	Организация сотрудничества с учреждениями культуры	По плану	Организация и проведение совместных мероприятий	Составление плана взаимодействия	Руководитель проекта Рабочая группа	Продукты совместной деятельности
2.4.	Презентация опыта работы педагогов по реализации проекта «Детская журналистика»	По плану	Выявление передового педагогического опыта	Реализация проектов членами рабочей группе по теме «Детская журналистика»	Руководитель проекта Рабочая группа	Банк проектов по социально-коммуникативному развитию дошкольников
2.5.	Конкурс педагогического мастерства	По плану	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Реализация рабочих программ	Руководитель проекта Рабочая группа Педагоги Родители	Презентация опыта работы педагогов на сайте ОУ
2.6.	Мониторинг реализации проекта		Подведение промежуточных результатов реализации проекта, внесение корректив	Изучение, оценка и анализ деятельности педагогов по реализации проекта	Руководитель проекта Рабочая группа Педагоги Родители	Получение оперативной информации о реализации проекта и выстраивание дальнейшей стратегии реализации проекта
III. Заключительный этап						
3.1.	Педагогический совет «Результаты реализации проекта «Детская журналистика»	2023	Оценка эффективности реализации проекта. Определение дальнейших перспектив.	Сравнительный анализ полученных результатов с ожидаемыми	Руководитель проекта Рабочая группа Педагоги Родители	Протокол педагогического совета. Аналитический отчёт о результатах проекта.

3.2.	Заседание Управляющего совета ДОУ «Отчёт об итогах реализации проекта и перспективах инновационной деятельности»	2023	Оценка деятельности педагогического коллектива по реализации инновационного проекта и возможности его дальнейшей реализации а образовательном процессе	Презентация «Анализ результатов проекта»	Руководитель проекта Рабочая группа Педагоги Родители	Протокол заседания Управляющего совета
3.3.	Диссеминация опыта работы по реализации инновационного проекта	2022-2023 г.г.	Распространение опыт работы по заявленному проекту. Презентация проекта в педагогическом сообществе.	Проведение семинаров, методических объединений. Публикации на сайте ДОУ и в профессиональных изданиях.	Педагоги	Методические разработки педагогов: рабочая программа, проекты, электронные выпуски газет, сценарии телепередач.

15. Нормативно – организационное обеспечение проекта:

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты Образовательного учреждения:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования указывает нам на необходимость развития моральных и нравственных ценностей, в том числе и организацию образовательного пространства с целью обеспечения игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников.

4. Программно-методическое обеспечение проекта:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Катюша» г. Волгодонска.

Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду под редакцией О.С. Ушаковой

Программа социально-коммуникативного направления «Я, ты, мы» под редакцией О. М. Князевой, Р. Б. Стеркиной

Парциальная программа "Детская журналистика" под редакцией С.М.Жарко, А.Ю. Дейкина

5. Локально-нормативные акты

- Приказ о создании творческой группы по разработке проекта «Детская журналистика как средство повышения речевой, познавательной и социально-коммуникативной компетенции».
- Положение об инновационной деятельности МБДОУ ДС «Катюша» г. Волгодонска в режиме городской инновационной площадки.

16. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных) выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних трех лет	Функционал специалиста в проекте организации - заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	Самарская Светлана Михайловна	Заведующий, высшее			Руководитель проекта
2	Зилинская Елена Анатольевна	Старший воспитатель, высшее	89198904954 elenazilinskaya@mail.ru		Руководитель проекта, разработчик
3	Кудымова Наталья Валерьевна	Воспитатель, высшее			Непосредственный участник
4	Боришова Лариса Александровна	Воспитатель, высшее			Непосредственный участник
5	Семененко Ирина Анатольевна	Воспитатель, высшее			Непосредственный участник
6	Кузьменко Любовь Николаевна	Воспитатель, высшее			Непосредственный участник
7	Казьмина Елена Николаевна	Воспитатель, высшее			Непосредственный участник
8	Парчук Оксана Михайловна	Воспитатель, высшее			Непосредственный участник
9	Брит Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель, высшее			Непосредственный участник
10	Рябова Светлана Викторовна	Музыкальный руководитель, среднее специальное			Непосредственный участник

11	Кинах Ирина Анатолевна	Воспитатель , среднее специальное			Непосредственн ый участник
12	Пронина Светлана Славовна	Учитель- логопед, высшее			Непосредственн ый участник
13	Андреева Ирина Александров на	Учитель- логопед, высшее			Непосредственн ый участник
14	Найдёнова Светлана Алексеевна	Педагог- психолог, высшее			Непосредственн ый участник

17. Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент)	Марка/модель	Количество	Планируемый вид использования
1	Компьютер, ноутбук, моноблок		5	Создание обучающих презентаций, фильмов Обеспечение доступа к сети Интернет.
2	Проектор		2	Демонстрация презентаций, фильмов
3	Экран		2	Демонстрация презентаций, фильмов
4	Принтер цветной	Epson L132	2	Распечатка газетных полос
5	Ламинатор		2	
6	Брошюровщик		1	
7	Фотоаппарат		1	
9	Атрибуты к режиссёрской игре «Мы – журналисты» микрофоны видеокамеры, диктофоны, фотоаппараты		1	Проведение детской журналисткой деятельности

18. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источник финансирования	Объемы финансирования
1.	Детский имитирующий микрофон	2020	Внебюджетные средства	500, 00
2.	Детская видеочамера	2020	Внебюджетные средства	2000,00
3.	Диктофон	2020	Внебюджетные средства	2000,00
4.	Фотоаппарат	2020	Внебюджетные средства	2000,00
Дополнительные расходы				
5.	Стимулирование инновационной деятельности	2020-2023	Стимулирующие выплаты фонда оплаты труда	50000,00
6.	Текущие расходы по реализации проекта	2020-2023	Внебюджетные средства	30000,00

19. Основные риски проекта

В ходе реализации проекта может возникнуть ряд рисков. Мы выделяем следующие риски и комплекс мер, которые могут существенно повлиять на ход реализации проекта:

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения %	Степень влияния на результат %	Меры реагирования на риск
1	Недостаточное владение специалистами и педагогами технологией проектирования	30 %	30 %	Совершенствование кадрового потенциала, через повышение квалификации, проведение консультаций, семинаров на базе ДОУ
2	Отсутствие или уменьшение стимулирующего фонда, может повлечь снижение активности педагогов.	30 %	30 %	Материальное стимулирование педагогов участвующих в реализации проекта.
3	Отсутствие необходимых помещений для создания Медиа развивающей среды.	40 %	40 %	Эффективное использование имеющихся помещений детского сада
4	Низкая компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста ведет к смещению приоритетов в воспитании ребенка в сторону раннего обучения, а не развития ребенка.	50 %	50 %	Психолого-педагогическое просвещение родителей, повышение педагогической грамотности для родителей

20. Предложения по распространению и внедрению проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации.

№	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1	Распространение информации о реализации инновационного проекта на сайте ДОУ	Публикации методических рекомендаций по реализации проекта
2	Публикация опыта ДОУ по реализации проекта: - публикация в журнале «Справочник Старшего воспитателя» - информация на сайте ДОУ	Обобщение опыта по речевому и социально-коммуникативному воспитанию с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, их запросов и возможностей.
3	День открытых дверей «Детская журналистика» (учреждения, заинтересованные в применении опыта по данной теме)	Согласованная деятельность социальных партнеров и педагогического сообщества
4	Семинары, круглые столы, мастер-классы муниципального уровня.	Проведение указанных мероприятий муниципального уровня на базе ДОУ
5	Трансляция опыта и результатов инновационной деятельности по внедрению технологии «Детский пресс-центр»	Проведение вебинаров, мастер-классов для педагогов дошкольных организаций.

Руководитель инновационного проекта:

ФИО: Самарская Светлана Михайловна

Научная степень, звание: не имеет

Адрес электронной почты: sad.katusha@yandex.ru

Контактный номер телефона: +7(8639)24-20-21