муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Катюша» г. Волгодонска
(МБДОУ ДС «Катюша» г. Волгодонска)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7D29A8D5C4EA052C65F809FB8FABBEC5
Владелец: Самарская Светлана Михайловна
Действителен: с 20.09.2022 до 14.12.2023

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ ДС «Катюша» г. Волгодонска
протокол от 25 января 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС «Катюша»
г. Волгодонска
_____ С.М. Самарская
приказ от «14 » апреля 2023 г. №

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Катюша» г. Волгодонска за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Катюша» г. Волгодонска (МБДОУ ДС «Катюша» г. Волгодонска)*
Руководитель	*Самарская Светлана Михайловна*
Адрес организации	*347382, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Энтузиастов 25 В*
Телефон, факс	*8(8639)24-20-21*
Адрес электронной почты	*sad.katusha@yandex.ru*
Учредитель	*Управление образования г. Волгодонска*
Дата создания	*1985 год*
Лицензия	от 25.06.2015 № 5099, серия 61 Л01 № 0002679

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Катюша» (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 245 мест. Общая площадь здания 2230,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1748 кв. м. муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Катюша» города Волгодонска Ростовской области

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 299 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы - компенсирующей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Вопросы воспитательной работы были включены в план работы МБДОУ ДС «Катюша» г.Волгодонска с воспитанниками и их родителями на 2022-2023 учебный год.

При разработке рабочей программы воспитания был проведён анализ существующего уклада ДС «Катюша»: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, характер воспитательно-образовательного процесса и предметно –пространственной среды.

Программа направлена на формирование чувства патриотизма, представлений о гражданственности, правопорядке и законе, на воспитание уважения к культурному наследию страны, старшему поколению, природным богатствам.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение 2022 года в детском саду проводились мероприятия, посвящённые календарным праздничным датам: Дню флага Российской Федерации, Дню народного Единства, Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы, Дню России и другие. Воспитанники участвовали в физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятиях, сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Воспитанники участвовали в тематических выставках творческих работ, ежедневных выставках самостоятельных рисунков, поделок, проектной деятельности, направленной на воспитание экологической культуры, любви и интереса к малой Родине, любви к России уважения к её защитникам, гордости за её достижения и историю.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-

оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	*2022*		
1	***Художественное***						
1.1	«Истоки»	кружок	5-7 лет			+	-
2	***Физкультурно-оздоровительное***						
2.1	«ГТОшка»	Кружок	6-7 лет			+	-

Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений

	и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы детского сада

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ оценку индивидуального развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада в мае 2022 года выглядят следующим образом:

Степень освоения образовательных программ	Сформированы представления		Представления находятся в стадии формирования		Представления не сформированы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников освоили ООП ДО
	196	84,6	42	19,3	1	0,4	235	99

В апреле 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ коррекционной работы

В 2022 году в нашем детском саду функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа в группах велась на основе адаптированной основной образовательной программы МБДОУ ДС «Катюша» г. Волгодонска для детей с ТНР. Коррекционно-логопедическая работа была построена на основе программы Нищевой Н.В. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе. Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами МБДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями. Мониторинг речевого развития детей в группах с ТНР показал, что у 98 % детей с ТНР наблюдается положительная динамика речевых процессов.

Анализ деятельности ППк.

В 2022 году было проведено 5 заседаний ППк. Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечивали комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли детей на ТПМПК г. Волгодонска для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом выявленных затруднений у ребёнка и динамики его индивидуального развития.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.
Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены динамические паузы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Охрана жизни и здоровья детей, чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, в детском саду в 2022 году соблюдаются ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, после перенесённого заболевания или длительного отсутствия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 33 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

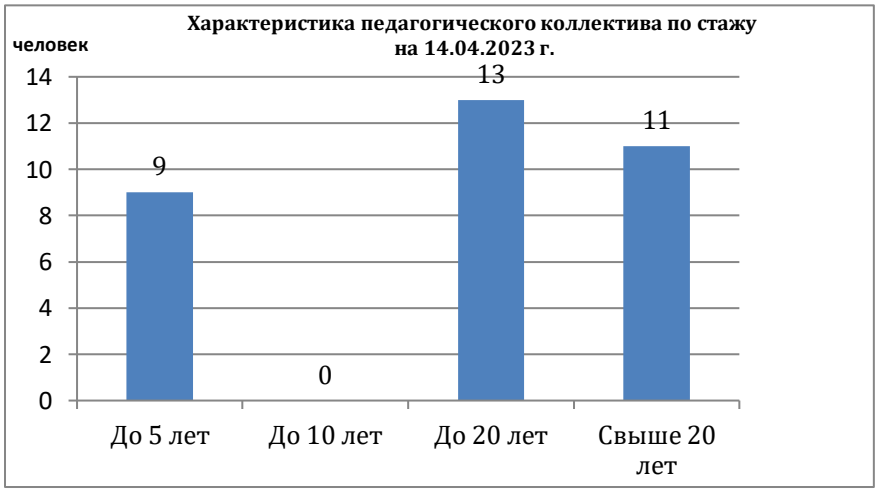
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Всего в детском саду аттестовано 23 педагога, что составляет 70%. Отсутствие квалификационной категории у 10 педагогов (30 %) объясняется незначительным педагогическим стажем и непродолжительным периодом работы в детском саду.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогических работников детского сада. На 30.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



Из представленной выше диаграммы видно, что отличительной особенностью коллектива является наличие у 11 педагогов (33 %) большого стажа педагогической деятельности. Вместе с тем, в коллективе педагогов присутствует 9 воспитателей (27 %), имеющих небольшой стаж работы.

Продолжительное время работают в ДС «Катюша» 8 педагогов (24 %), что говорит о небольшой текучести педагогических кадров. За 2022 год уволились 5 педагогов: 1 - в связи с выходом на пенсию, 2 – смена места работы, 2 - смена места жительства.

12 педагогов (35 %) удостоены почетных званий и наград за достижения в совершенствовании образовательного процесса, внедрение эффективных форм, средств и методов обучения.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 40 лет.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в городском профессиональном конкурсе «Педагог года 2022»;
- городском методическом объединении воспитателей МБДОУ г. Волгодонска;
- городском методическом объединении учителей-логопедов МБДОУ г. Волгодонска;
- городском методическом объединении инструкторов ФК МБДОУ г. Волгодонска;
- городском методическом объединении старших воспитателей МБДОУ г. Волгодонска;
- конкурсе «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- компьютер -14 шт;
- принтер – 11 шт;
- ноутбук – 3 шт;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет развивающего обучения — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 приёмных, 1 спального помещения, коридоров 1 и 2 этажей. Произведена замена асфальтового покрытия спортивной площадки. Произведен ремонт кровли веранды группы №5, крыльца и веранды №3.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году произведен монтаж нового оборудования теплового узла. Дооснаснащено помещение пищеблока 36 кастрюлями. На прачечный блок установлены 2 стиральные машины.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности (МКДО) в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2022 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	247	90 %
Неполная с матерью	26	10 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	1	0,3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	111	41 %
Два ребенка	131	48 %
Три ребенка и более	31	11 %

Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Так, 93% родителей в 2022 году удовлетворены условиями организации образовательного процесса, профессиональным уровнем педагогического коллектива. Родители отмечают, что в детском саду созданы комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка, а также условия для физического развития и укрепления здоровья детей. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	*299* *299*
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		*0*
в семейной дошкольной группе		*0*
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		*0*
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	*49*
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	*250*
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	 *299 (100%)*

12—14-часового пребывания		*0 (0%)*
круглосуточного пребывания		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	*29 (9,7 %)*
обучению по образовательной программе дошкольного образования		*275 (90,5%)*
присмотру и уходу		*299 (100%)*
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	*12,8*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	*33* *19*
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		*18*
средним профессиональным образованием		*14*
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		*14*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	*23 (70%)* *14 (46%)*
первой		*9 (24%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	*9 (27 %)*
больше 30 лет		*3(9 %)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	*5 (15 %)*
от 55 лет		*4 (12 %)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	*25 (72%)*

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*36 (100%)*
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	*9/1*
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 *да*
инструктора по физической культуре		*да*
учителя-логопеда		*да*
логопеда		*нет*
учителя-дефектолога		*нет*
педагога-психолога		*да*
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	196,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 *да*
музыкального зала		*да*
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		*да*

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ
ДС «Катюша» г. Волгодонска С.М. Самарская