муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Катюша» г.Волгодонска

ДНЕВНИК

Индивидуального сопровождения воспитанника

_____

(фамилия, имя ребенка)

Карта индивидуального развития

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Фамилия, имя, ребёнка_____

_____

Дата рождения _____

Дата поступления в ДОУ_____

Группа здоровья_____

Дата начала наблюдений___

Возраст ребёнка _____

Дата окончания наблюдений_____

Возраст ребёнка_____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕБЕНКА

	3-й год жизни		4-й год жизни	
	н.г	к.г	н.г	к.г
Относится к группе часто болеющих детей				
Преобладающий эмоциональный фон • Положительный • Ровный, уравновешенный • отрицательный				
Адекватность эмоциональных реакций (на замечания, похвалу, конкретную ситуацию) • ярко выражена • недостаточно выражена • неадекватность				
Способность к контролю эмоций • выражена • недостаточно выражена • не способен контролировать				
Агрессивность • дружелюбный				

• агрессивный адекватно ситуации • агрессивный в любой ситуации				
Тревожность • спокойный, уверенный • тревожный • возбудимый, присутствует моторное беспокойство				
Активность • активный • гиперактивный • пассивный				
Инициативность • инициативный • иногда проявляет инициативу • безынициативный				
Темп работы • быстрый • средний • медленный				
Самостоятельность • самостоятельный • нуждающийся в поддержке: в различных видах деятельности, в общении, в быту				
Самооценка (может проявляться в чувстве собственного достоинства, самоуважении) • адекватная • завышенная • заниженная				
Потребность в общении с окружающими • ярко выражена • на среднем уровне • недостаточна • не выражена				
Контактность • легко вступает в контакт, общительный • контакт и общение затруднен • замкнут, необщителен				
Конфликтность				

• умеет дружно, без конфликтов играть с другими детьми • конфликты возникают, но редко • часто ссорится с детьми				
Положение ребенка в группе сверстников • лидирующий • выполняет команды и второстепенные роли • подчиняющийся				
Умение сотрудничать со взрослыми, способность работать в группе • сформированы • недостаточно сформированы • не сформированы				
Получает удовольствие от продуктивных занятий				
Любознателен				

Лист регистрации достижений ребёнка _____ года жизни

Дата наблюдений (начало года) _____ (конец года)_____

Начало года

_____;

конец года_____

Выводы по итогам обследования на начало года:

1. Необходима консультация специалиста: да, нет (логопеда, психолога, дефектолога, невропатолога, психотерапевта) /подчеркнуть/
2. В каком виде деятельности успешен_____
_____
_____
_____
3. Получает удовольствие от продуктивных занятий (да, нет) - да
4. Способен заниматься самостоятельно осмысленным делом в течение 10 и более минут (да, нет) - да
5. Необходима индивидуальная работа с ребёнком по следующим направлениям: (подчеркнуть по каким)
   - игра
   - моторика: мелкая, крупная

- продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, конструирование
- психические процессы: восприятие, мышление, память, внимание, воображение
- сенсорика, математика
- развитие речи: словарь, грамматический строй, связная речь, звукопроизношение, фонематический слух
- осведомлённость об окружающем мире
- общение со сверстниками
- усвоение социальных норм

6. Результаты обследования специалиста_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы по итогам обследования на конец года

1. Динамика развития: положительная, отрицательная, отсутствие динамики (подчеркнуть)
2. Самая высокая динамика по показателю_____
_____
3. Причина_____
_____
_____
4. Отрицательная динамика по показателю_____
_____
5. Причина_____
_____
_____
6. Перспективы на будущее_____
_____
_
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____

Лист индивидуальных занятий

Фамилии,
имя_____возраст_____
Дата начала занятий_____
Фамилия, имя, отчество педагога_____
Краткий план индивидуальной работы (по мере необходимости в течении года уточняется)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Взят на индивидуальные занятия _____- раз в неделю

Период занятий	Даты проведения	итого
С «_____» По «_____»		
С «_____» По «_____»		
С «_____» По «_____»		

Динамика состояния ребёнка
1. На «___»_____20__г.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. На «_____»_____20___г.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
3. На «_____»_____20___г.
_____
_____
_____
_____
_____
_____
Результативность индивидуальной работы, рекомендации на дальнейший период
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
Число_____
подпись педагога_____

Лист взаимодействия с родителями

Ф.И.О_____