

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ»**

Уважаемые **родители**! Сегодня мне бы хотелось вас познакомить с **речевыми играми по дороге домой**. Многие занятые **родители считают**, что у них нет времени заниматься с ребёнком. На самом деле оно у вас есть! В **речевые игры можно играть по дороге в детский сад**, во время прогулки, во время приготовления ужина. Для этого не требуется никакого оборудования и пособия. Нужен только богатый **родительский опыт**, изобретательность и готовность с пользой и удовольствием провести время вместе со своим ребенком.

Развитие речи тесно связано с развитием мышления ребенка, с уровнем его знаний об окружающем мире. **Речевые игры развивают мышление**, гибкость ума, внимание, память, воображение, языковое чутьё, знакомят со свойствами предметов, окружающим миром, дают бесценный опыт общения ребенка и взрослого. Общение – залог понимания. А ведь как важно научиться понимать друг друга! Поиграем в **игры**, которые расширяют словарный запас ребенка, учат его думать, размышлять и запоминать.

• *«Что бывает?»*Начните игру словами: "Мягким может быть хлеб, а еще подушка, а еще мягким может быть…" и подождите, пока ребенок придумает свой вариант Или так: Что бывает круглое? Что бывает острое? Что бывает жидкое? Что бывает длинное? Что бывает пушистое? Что бывает твердое? Что бывает квадратное? Что бывает ароматное?

• *«Что будет, если…»* Эта игра построена на вопросах и ответах. *«Что будет если в ванну упадёт камень, бумага, жук?»*, *«Что будет, если летом пойдет снег?»* Вопросы могут разным – как житейские, так и *«фантазийные»*,например:

• *«Что будет, если ты окажешься на Марсе?»* *«Кто кем был или что чем было»* Кем или чем раньше был цыплёнок (яйцом, лошадь (жеребёнком, лягушка (головастиком, бабочка (гусеницей, ботинки (кожей, рубашка (тканью, рыба (икринкой, шкаф (доской, хлеб (мукой, велосипед (железом, свитер *(шерстью)* и т. д. ?

• *«Закончи предложение»* Марина не пошла сегодня в школу, потому что. *(заболела)* Я не хочу спать, потому что. *(ещё рано)* Мы поедем завтра в лес, если. *(будет хорошая погода)* Мама пошла на рынок, чтобы. *(купить продукты)* Кошка забралась на дерево, чтобы. *(спастись то собаки)* *«Бывает – не бывает»*.

• Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами *«бывает»* или *«не бывает»*. *«Чашка жарится на сковороде»*. *«Медведь спит в берлоге»*. *«Человек выше собаки»*. *«Воробей – это не птица»*. и т. п. Эта игра развивает слуховое внимание, которое необходимо каждому ребенку для успешного обучения.

• *«Отгадай, что я вижу»*. Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь словами-подсказками: «Высокий, кирпичный, многоэтажный *(дом)*». «Маленький, серенький, умеет летать, чирикает *(воробей)*». «Едет по рельсам, возит пассажиров, звенит *(трамвай)*».

• *«Добавь словечко»*. Дети очень любят стихи – ритмичные тексты легче запоминаются, способствуют словотворчеству малышей, что в свою очередь помогает им освоить русский язык, его грамматику. Попросите малыша подсказать вам подходящее по смыслу и по рифме слово. Ом-ом-ом - вот стоит высокий *(дом)* Ома-ома-ома - мы сегодня… *(дома)* Ому-ому-ому - мы идем к *(дому)* Особенно нравится детям сочинять стихотворные небылицы Ва-ва-ва - на столе растет… *(трава)* Ву-ву-ву - съели волки всю *(траву)* Вы-вы-вы - суп сварили из *(травы)* *«В магазине»*

• Вместе с ребенком вы оказались в магазине, выбираете продукты и спрашиваете: *«Я хочу сварить щи. Что мне нужно купить?»* Ребенку предлагается перечислить предметы. «Мы с тобой купим масло. Куда же нам дома его положить? Я забыла, как называется посуда для масла?» *«Масленка»* - отвечает ребенок. «А в этом отделе я купила груши, апельсины и лимон. Как это можно назвать, одним словом?» *«Фрукты»*- говорит сын или дочка.

• *«Сравни»* В магазине сравни две чашки *(по цвету, объему, материалу)*. На улице сравни две машины, два дома, два дерева.

• Что нравится больше? Почему? Объясни.

Как видите, все предложенные **игры** и упражнения для развития речи дошкольников не требуют специального образования и знаний. Главное — находить для этого время и не лениться.

Консультацию подготовила учитель-логопед Власова Н.Н