ПАМЯТКА для родителей

Адаптационный режим дня для детей раннего и младшего дошкольного возраста

Адаптационный режим дня выстраивается индивидуально для каждого ребенка, вновь поступающего в ДОУ.

Рекомендуемый график адаптации:

I неделя (пребывание в детском саду не более - 2-х часов)
Первые 3 дня с 9.00 - 11.00 (игры на участке, прогулка) Последующие дни с 8.00 - 10.00 (прием пищи, игры на участке)

II неделя (пребывание в детском саду от 3 - 4 часов)
Первые 3 дня с 8.00 - 11.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке)
Последующие дни с 8.00 - 12.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке)

III неделя (пребывание в детском саду от 5 - 7 часов)
Первые 2 дня с 8.00 - 13.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон)
Последующие дни с 8.00-15.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон)

IV неделя (пребывание в саду полный день)

ПАМЯТКА для родителей.

Адаптационный режим дня для детей раннего и младшего дошкольного возраста

Адаптационный режим дня выстраивается индивидуально для каждого ребенка, вновь поступающего ДОУ.

Рекомендуемый график адаптации:

I неделя (пребывание в детском саду не более - 2-х часов)
Первые 3 дня с 9.00 - 11.00 (игры на участке, прогулка) Последующие дни с 8.00 - 10.00 (прием пищи, игры на участке)

II неделя (пребывание в детском саду от 3 - 4 часов)
Первые 3 дня с 8.00 - 11.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке)
Последующие дни с 8.00 - 12.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке)

III неделя (пребывание в детском саду от 5 - 7 часов)
Первые 2 дня с 8.00 - 13.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон)

Последующие дни с 8.00-15.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон)

IV неделя (пребывание в саду полный день)

ПАМЯТКА
Как надо вести себя родителям с ребенком, когда он начал впервые посещать детский сад .

- Настраивать ребенка на мажорный лад. Внушать ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.
- Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день, как можно раньше забирать домой.
- Создать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье.
- Щадить его ослабленную нервную систему.
  Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему. На время прекратить походы в кино, в гости.
  Намного сократить просмотр телевизионных передач.
- Как можно раньше сообщить врачу и воспитателям о личностных особенностях малыша.
- Не кутать своего ребенка, а одевать его так, как необходимо в соответствии с температурой в группе.
- Создать в воскресные дни дома для него режим такой же, как и в детском учреждении.
- Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать его за детские капризы.
- При выявленном изменении в обычном поведении ребенка как можно раньше обратиться к детскому врачу или психологу.
- При выраженных невротических реакциях оставить малыша на несколько дней дома и выполнять все предписания специалиста.

ПАМЯТКА
Как надо вести себя родителям с ребенком, когда он начал впервые посещать детский сад .

- Настраивать ребенка на мажорный лад. Внушать ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.
- Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день, как можно раньше забирать домой.
- Создать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье.
- Щадить его ослабленную нервную систему.
  Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему. На время прекратить походы в кино, в гости.
  Намного сократить просмотр телевизионных передач.
- Как можно раньше сообщить врачу и воспитателям о личностных особенностях малыша.
- Не кутать своего ребенка, а одевать его так, как необходимо в соответствии с температурой в группе.
- Создать в воскресные дни дома для него режим такой же, как и в детском учреждении.
- Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать его за детские капризы.

- При выявленном изменении в обычном поведении ребенка как можно раньше обратиться к детскому врачу
или психологу.
- При выраженных невротических реакциях оставить малыша на несколько дней дома и выполнять все
предписания специалиста.