ОРС № 3 30.01.2020г.
Факторы риска семейного и детского неблагополучия.

В своей работе я регулярно сталкиваюсь со сложностями родителей в отношениях с детьми ДВ. И конечно есть дети с проблемами в развитии, поведении - это и страхи, и присваивание чужих вещей, и замкнутость, и неуправляемость, агрессивность, в том числе и по отношению к родителям, и т.д., и т.п.

В 99 случаях из 100 причиной непослушания, непонимания, истерик и других сложностей в отношениях между родителями и детьми, является не ребенок, а РОДИТЕЛЬ.

Для чего детям нужны взрослые, близкие, родители: мама и папа?

Обязанность родителей заботиться о детях, не только одевать, обувать, кормить, давать образование, но и быть внимательными к своим детям, к их потребностям, способностям и пр. Только родители могут дать ребёнку то, что даёт ощущение опоры, стабильности, безопасности, защищённости: любовь, ласку, заботу, эмоциональное тепло, нежность, поддержку и внимание.

Зачитаю вам отрывок из книги Ури Бронфенбреннера «Два мира детства. Дети в США и СССР» (М.: Прогресс, 1976). "Умственно отсталых детей, содержащихся в специальных приютах, прикрепили к суррогатным мамам; такими мамами служили умственно отсталые женщины, содержащиеся в том же приюте. Через два года специальные измерения показали, что уровень интеллекта у детей вырос в среднем на 20—30%; в то же время уровень интеллекта у детей другой группы снизился. Эти мамы явно не могли вести со своими детьми какие бы то ни было развивающие занятия: никаких математических занятий, никаких головоломок, никаких интеллектуальных игр. Всё, что они могли — это обнимать детей, целовать, пеленать и вообще всячески с ними тетёшкаться. И вот, оказывается, что по крайней мере в определённом возрасте эмоциональное тепло, родительская ласка гораздо важнее для развития ребёнка, и в том числе для развития его интеллекта, чем любые другие формы деятельности и обучения!"

Так почему же возникают проблемы?

Неблагополучные семьи. Их называют по разному: асоциальные, социально опасные и пр... Это семьи с аморальным образом жизни, алкогольной, наркотической зависимостью родителей, неисполнением ими своих обязанностей и пр. Речь идёт о грубом нарушении прав детей. Такие семьи состоят на учете в отделе опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и т.д. В нашем ДС к счастью таких семей нет.

Но и в семьях с виду вполне благополучных могут быть признаки неблагополучия:

1. Занятость. Приоритеты. Ребёнку не уделяется достаточно времени и внимания.

2. Гаджеты. Происходит подмена отношений, общения.

3. Амбиции. Подмена когда для родителя важнее образованность ребёнка, чем отношения, чем потребности ребёнка, чем его эмоциональная стабильность. Кружки, английский, подготовка к школе... А почитать ребёнку книжку, поиграть, выслушать, поговорить и пр. нет ни сил, ни времени.

4. Повтор модели родительской семьи. Родитель вырос из ребёнка, которому тоже не хватило внимания и он просто не понимает что он делает не так.

5. Частые конфликты между членами семьи, ссоры, ругань или "холодная война", развод. Противоположные методы воспитания, ссоры из-за этого и пр.

6. Псевдовнимание. Находится не вместе с ребёнком, а рядом и занимается своими делами. Разница: мама готовит ужин, ребёнок рядом или помогает, или рисует, но мама в процессе, они разговаривают, помогают друг другу, либо... мама села, чтобы с ребёнком поиграть, порисовать и пр., но уткнулась в телефон, листает события, переписывается, или разговаривает с кем-то, обделяя вниманием ребёнка.

7. Психолго-педагогическая неграмотность родителей. Рекомендации из интернета по воспитанию детей. При этом что они не подходят конкретному ребёнку, родители не видят. Не учитывается сам ребёнок!

В итоге дети недополучают внимания! А «нехватка внимания» ведёт к тому, что ребёнок не чувствует любви, и следовательно, ухудшаются отношения между родителями и детьми, а результат - появляются нарушения в поведении и развитии ребёнка.

Что такое "Нехватка внимания"?

Почему «нехватка внимания» так часто рассматривается как источник проблемного поведения у ребенка? Идея проста: если ребенку не хватает внимания, значит он ищет его восполнения всеми доступными ему способами.

Дисбаланс: если ребенку не хватает внимания, значит, он будет искать и добиваться его разными способами и вести себя либо плохо (капризы, непослушание, протесты, слезы), либо переживать разнообразные трудности (страхи, агрессию, тревогу и т.д.).

Получается простая формула: неудовлетворение потребности во внимании → дисбаланс → плохое поведение. Плохое внимание лучше никакого.

Способы наказания.

Способы наказания ребёнка за плохое поведение относятся к одному из видов жестокого обращения и используются родителями в благополучных семьях. **Жестокое обращение с детьми** — действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Под физическим насилием понимается, не только нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают

его развитие и лишают жизни, но и физические наказания, которые в некоторых семьях используются в качестве дисциплинарных мер, начиная от подзатыльников и шлепков до порки ремнем. Наказания в виде ограничения в движении, физическая изоляция, толкания, дёрганья за руку, за волосы и пр., а так же совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к другому человеку.

Психологическое (эмоциональное) насилие - периодическое, длительное или постоянное психологическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера. Это те действия, которые могут нанести психологическую травму ребенку, т.е. унижают достоинство ребёнка. Травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, открытое неприятие, сравнения, психологическое давление в унизительных формах (унижение), необоснованная критика, холодность, оставление без психологической и моральной поддержки, обвинения, угрозы в адрес ребенка (брань, крики), преднамеренная социальная изоляция ребёнка, игнорирование, принижение его успехов, отвержение ребенка, и т.п.

Пренебрежение нуждами ребёнка – это отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию. *К пренебрежению элементарными нуждами ребёнка относятся не только* отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи, отсутствие должного внимания и заботы, но это и отвержение со стороны родителей, холодность, оставление ребёнка без психологической и моральной поддержки, недостаток уважения, внимания, игнорирование потребностей ребёнка.

А последствия такого скрытого неблагополучия для детей самые разные: физиологические (следы на теле, истощенность, внешний вид и пр.), поведенческие (замкнутость - неуверенность, плаксивость, истерики, агрессивность, протест и пр.), психологические (тревожность, страхи), невротические (заикание, энурез, навязчивые движения, ночные кошмары) и как результат задержка речевого и даже психического развития (конечно в зависимости от остроты, продолжительности ситуации). То есть психика ребёнка обязательно отреагирует на стресс тем или иным образом.

В нормативных актах представлены признаки нарушений в развитии ребёнка, если родители используют в качестве воспитательных мер физическое и/или психологическое насилие, пренебрегают своими обязанностями. Кроме того мы обязаны сообщать о выявленных фактах ЖО с несовершеннолетними в органы Опеки и попечительства УО г. Волгодонска. Но в первую очередь семья ставится на внутрисадовый учет с целью помощи семье по гармонизации ДРО.

Критерии для постановки семьи на наш внутренний учет:

1. Отклоняющееся от нормы поведение ребёнка (агрессия, либо плаксивость, неконтактность, замкнутость, неврологические проблемы: энурез, навязчивые движения). Ребёнок - это зеркало семьи, лакмусовая бумажка.

2. Отклоняющееся от нормы поведение родителей по отношению к собственному ребёнку (жестокое обращение, неисполнение обязанностей: недостаточное внимание, отрицание проблем у ребёнка, и невыполнение рекомендаций специалистов) и окружающим (конфликтность, психиатрия)

Уважаемые родители, завершая своё выступление, хочу напомнить:

Результат воспитания – это здоровье ребенка, его счастье и благополучие.

Поэтому повышенное внимание к ребенку лучше всего проявлять в моменты, когда он радует родителей своим поведением, достижениями, успехами. Здесь идет мощное психологическое подкрепление положительного поведения. Дети все хотят быть хорошими: попробуйте только спросить: “Ты плохой или хороший мальчик/девочка?” – и дети с нормальной самооценкой обязательно скажут: “Я хороший!”

Желаю вам семейного благополучия и чтобы ваши дети были здоровы и счастливы!

Благодарю за внимание!