АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ

Цель: создать условия для организации психопрофилактической поддержки и раннего сопровождения детей группы риска, способствующие лёгкой адаптации, формированию положительного отношения к ДОУ, навыкам общения со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

- способствовать взаимодействию с семьями и другими социальными институтами;

- реализовать функции практического психолога и социального педагога в ДОУ в соответствии со стандартами их деятельности (диагностика, коррекция социального и психического развития детей);

- организовать психопрофилактическую работу с детьми, разработать стратегию сопровождения каждого ребенка посредством реализации индивидуальной программы;

- наладить информационно-консультативную помощь родителям в подготовке ребенка к посещению ДОУ;

- осуществить адаптационные меры при переходе детей из домашней среды в детское учреждение (соблюдение режимных моментов в домашних условиях, режим питания, посещение детского сада совместно с родителями, ведение адаптационных листов наблюдения).

МБДОУ ДС «Катюша» г. Волгодонска

АНАЛИЗ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ ДЕТЕЙ

с августа по ноябрь 2019г.

Цель: Создать условия для организации психопрофилактической поддержки и раннего сопровождения детей группы риска, способствующие мягкой адаптации, максимально сократить количество детей с трудной адаптацией к условиям дошкольного учреждения.

Ноябрь 2019 г.

Аналитическая справка

Адаптации вновь прибывших детей с августа по ноябрь 2019г.

Согласно годовому плану с сентября по ноябрь в ДОУ детский сад «Катюша» проходил адаптационный период вновь прибывших детей. Цель: создать условия для организации психопрофилактической поддержки и раннего сопровождения детей группы риска, способствующие лёгкой адаптации, максимально сократить количество детей дезадаптированных к условиям дошкольного учреждения, что будет способствовать процессу ранней социализации.

С 12.08.19г. по 20.11.19г. в 1-е младшие группы №2, №4, №3было зачислено 67 детей. Для большинства воспитанников адаптационный период прошёл благополучно.

В процессе адаптации ребёнка к ДОУ воспитателям были выданы следующие рекомендации:

- осуществлять адаптационные меры при переходе детей из домашней среды в детское учреждение (соблюдение режимных моментов в домашних условиях, режим питания, посещение детского сада совместно с родителями, ведение адаптационных листов наблюдения).
- использовать элементы телесной терапии (брать ребёнка на руки, обнимать, поглаживать);
- налаживать совместно с педагогом–психологом информационно-консультативную помощь родителям в подготовке ребенка к посещению ДОУ;
- использовать игровые методы взаимодействия с ребёнком;
- создавать у ребёнка положительную установку на предстоящие режимные процессы.

В процессе адаптации ребёнка к ДОУ родителям были выданы следующие рекомендации:

- Групповые консультации «Как надо вести себя родителям с ребёнком, который впервые начал посещать детский сад» и т.д.
- **Первые дни пребывания** ребёнка в группе **должны быть минимальными**.
- **Утреннее кормление** желательно проводить **дома**;
- Рекомендуется **в первые дни приходить** с ребёнком **только на прогулку**.
- **Укладывание спать** рекомендуется проводить **на шестой день** пребывания ребёнка в ДС.
- **На девятый день** рекомендуется **оставить** ребёнка на 1-2 дня **дома** (из-за снижения защитных сил организма).
- Необходимо приучать ребёнка ко всему новому постепенно (кормление, самообслуживание и т.д.). Резкое изменение обстановки и методики режимных процессов может вызвать отрицательное отношение к ним.

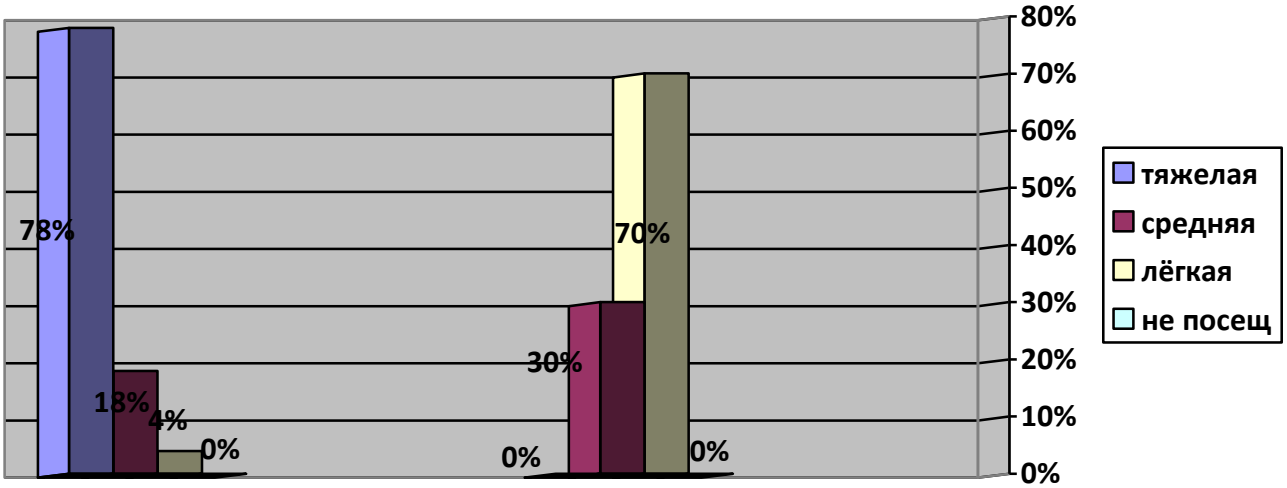
- Со дня поступления в ДОУ важно приучать ребёнка к активному участию в режимных процессах. Всё, что он в состоянии делать сам, он должен выполнять самостоятельно.

Итоги прохождения адаптационного периода в группе №3

Условное распределение контингента детей по степени тяжести прохождения адаптации следующее:

- Легкая степень адаптации – 16 детей, что составляет 70%
- Средняя степень адаптации – 7 детей, что составляет 30%
- Трудной степени адаптации – 0
- Не посещает ОУ - 0

Сравнительный анализ уровней адаптации в начале и в конце адаптационного периода в 2019-2020 учебном году у воспитанников гр. №3

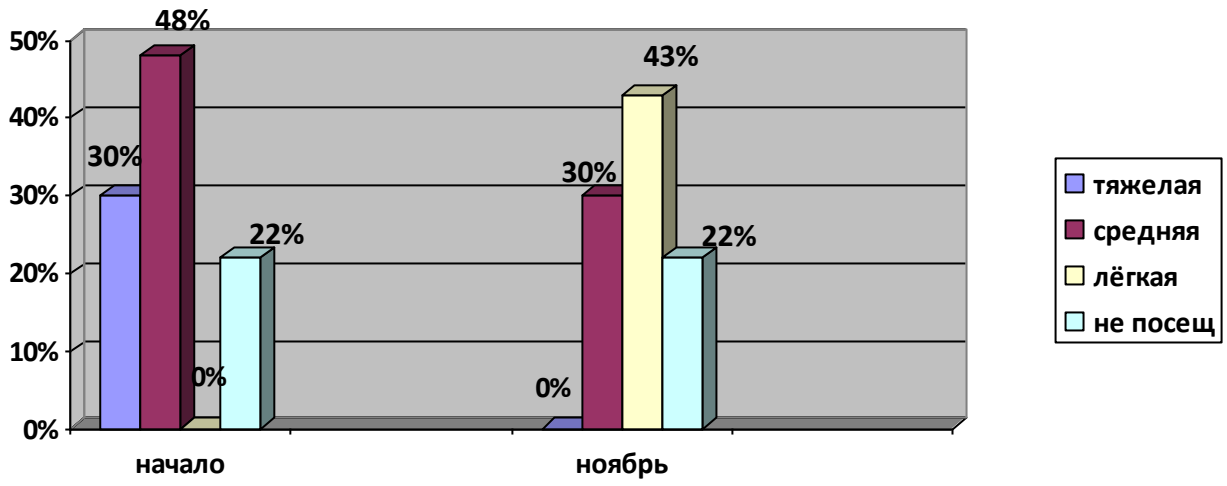


Итоги прохождения адаптационного периода в 5 группе

Условное распределение контингента детей по степени тяжести прохождения адаптации следующее:

- Легкая степень адаптации – 10 детей, что составляет 43 %
- Средняя степень адаптации – 8 детей, что составляет 35 %
- Тяжёлой степени адаптации – 0
- Не посещают ДС - 5 детей - 22%

Сравнительный анализ уровней адаптации в начале и в конце адаптационного периода у воспитанников гр. №5

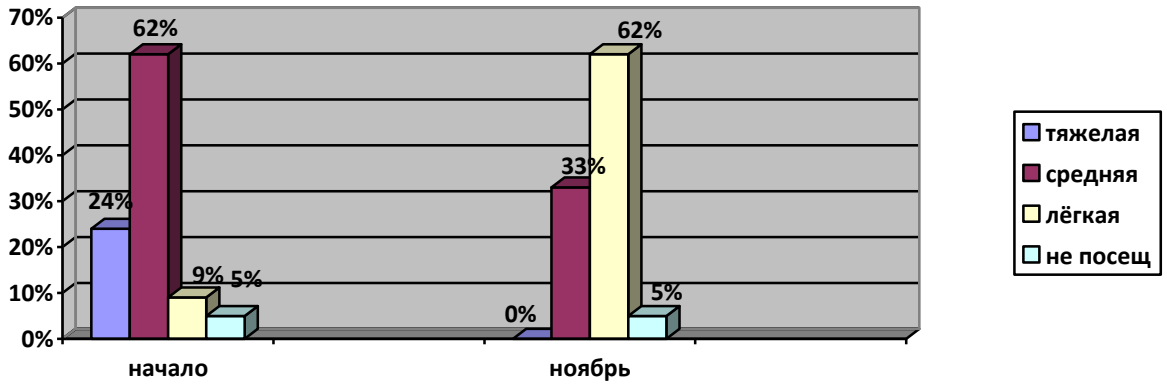


Итоги прохождения адаптационного периода в группе №6

Условное распределение контингента детей по степени тяжести прохождения адаптации следующее:

- Легкая степень адаптации – 13 детей, что составляет 62%
- Средняя степень адаптации – 7 детей, что составляет 33%
- Тяжёлой степени адаптации – 0
- Не посещают ОУ - 1 ребёнок, что составляет 5%

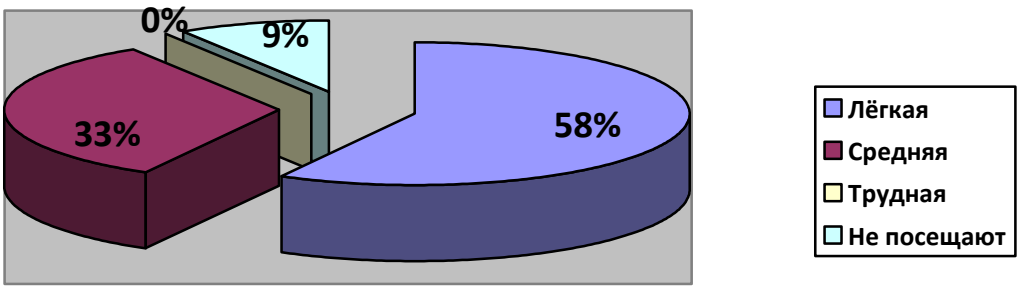
Сравнительный анализ уровней адаптации в начале и в конце адаптационного периода в 2019-2020 учебном году у воспитанников гр. №6



Итоги прохождения адаптационного периода

По результатам подведения итогов прохождения адаптации к ДОУ воспитанниками групп №3, №5, №6 можно сделать следующие выводы:

- Легкая степень адаптации – 39 детей, что составляет 58 %
- Средняя степень адаптации – 22 ребёнка, что составляет 33 %
- Тяжёлой степени адаптации – 0
- Не посещают ДС - 6 детей - это 9%



Вывод: по результатам анализа прохождения адаптационного периода детей с трудной адаптацией к детскому саду не выявлено.

Педагог-психолог Найдёнова С.А. 22.11.2019