**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Катюша» г. Волгодонска**

**Городское методическое объединение воспитателей**

 **МБДОУ г. Волгодонска**

**Мастер – класс**

**на тему «Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с народной игрушкой «Матрёшка»**

**Разработала:**

**Нечаева Л.О, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ ДС «Катюша» г. Волгодонска**

**г. Волгодонск, 2021**

**Цель:**

Создание условий для профессионального и личностного развития педагогов средством организованной коммуникации.

**Задачи:**

1. Познакомить воспитателей с опытом работы по ознакомлению с разнообразными развивающими играми с матрешкой путем прямого и комментированного показа последовательности**.**
2. Активизировать знания педагогов о русской народной матрешке, как о развивающей игрушке; представить опыт использования матрешки в развивающих играх с детьми младшего дошкольного возраста.

**Ход мастер-класса:**

**Воспитатель:** Уважаемые коллеги, я рада приветствовать вас на мастер - классе!

Родина, Отчизна, Отечество, Отчий край. Так мы называем землю, на которой родились. И нет ничего дороже у человека. Родина, красота которой открылась ему однажды, как чудо.

И перед нами, педагогами, стоит задача открыть это чудо детям.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности ребёнка.

Основная цель работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста - ознакомление их с ближайшим окружением, т. е. с теми предметами, что окружают детей в жизни.

Важнейшей составной частью образовательной среды в раннем возрасте являются игра и игрушка. Ее специально создает взрослый в воспитательных целях, чтобы подготовить малыша к вхождению в общественные отношения. Игрушка выступает для ребенка как предмет забавы, развлечения, радости, и в то же время она - важнейшее средство развития дошкольника.

 Дети перенасыщены самыми разнообразными современными играми и игрушками, порой не знают как, в них играть. А так хотелось бы, чтобы дети, начиная с младшего дошкольного возраста, проявляли интерес к русской культуре, традициям, обычаям.

Сегодня мы поговорим о народной игрушке. О какой, догадайтесь!

Пронеслись в столетьях годы,

Какая игрушка по-прежнему в моде?

И глазки, и щёчки с румянцем,

влекут своим радостным глянцем!

Да, все верно! Это – матрёшка, не просто народная игрушка, а хранительница исконно русской культуры. Она – сувенир, памятная кукла, на фартуке которой искусно прорисованы бытовые сценки, сказочные сюжеты, пейзажи, фантастические цветы. Матрешка – сувенир России и символ ее культуры, как дымковская игрушка, жостовские подносы, хохлома, палех и гжель.

Но оказывается у нашей матрешки совсем не русские корни, прообразом русской матрешки стала японская фигурка. Увидели игрушку русские мастера – токарь, знаменитый игрушечных дел мастер, Василий Петрович Звездочкин и художник Сергей Васильевич Малютин. Сами они родом из Сергеев Посад, первая матрешка получилась в образе девочки крестьянки. Вскоре в народе стали ее называть матрешкой предположительно от уменьшительного имени «Матрена, что означало статная дама» русская деревянная игрушка в виде расписной куклы, внутри которой находятся подобные ей куклы меньшего размера. Сегодня русская матрешка желанная гостья в каждом доме. А география ее места жительства давно охватила многие страны мира. Ведь матрешка стала русским сувениром, дарят ее на память о нашей стране. Суть матрешки остается прежней во все времена – дружба да любовь, пожелание счастья и благополучия.

С целью патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста в группе реализован проект «Русские матрёшки», который длился семь месяцев. В проекте принимали участие педагоги: воспитатели, музыкальный руководитель, воспитанники, родители.

За время проекта накоплен интересный практический материал.

В процессе реализации проекта проводились интересные занятия, увлекательные игры, разучивались потешки, стихи, хороводные игры с матрёшками. Для систематизации материала педагогами группы создан лэпбук «Матрёшки».

Для активизации родителей использовались разнообразные практические методы и приёмы. Родителями воспитанников были разработаны и созданы иллюстрированные альбомы о матрёшках, собрана коллекция деревянных матрёшек, семьями воспитанников созданы матрёшки ручной работы.

Завершился проект замечательным музыкальным костюмированным развлечением «Матрёшкины посидели»

 Вернёмся к нашим матрёшкам. Количество и названий матрешек уже и не счесть.

 В настоящее время наиболее распространены три вида матрешек: Загорская, Семеновская, Полхов- Майданская матрешка.

Предлагаю вам, коллеги угадать по описанию, где какая матрешка.

* Это круглолицая девочка в платочке, завязанном узлом, узорчатой кофте, нарядном сарафане и переднике в цветочек. В росписи используются основные цвета – желтый, красный, синий, зеленый, одежда сельчанки. А главный элемент этой матрешки много лепестковый цветок шиповника в середине цветка горох.

Ответ - (это первая матрешка которая родилась на свет в Сергеевом Посаде. Сергеево - Посадская Загорская)

* Эта матрешка похожа по форме на Загорскую матрешку, но заужена книзу. А вот расписывают иначе, и краски берут другие. Отделяют кайму на платке (это важно, ведь кайма с цветочными бутонами является отличительным признаком матрешки), Изображают руки и цветы: пышные розы, колокольчики, колоски.

Ответ- (Семеновская матрешка)

* У этой матрешки овал лица с кудряшками волос, овал заменяющий передник, заполнен цветочной росписью. Пышные розы, колокольчики, ягодки украшают эту матрешку.

Ответ – ( Полхов – Майданнская матрешка названа от названия села. Это старинное село а Полховка – это река, на которой стоит село.

Молодцы! Вот мы и познакомились с матрёшками.

**Воспитатель:** Как вы думаете, чем полезна матрёшка для малышей?

Всё верно. Во- первых, матрешка- это экологически чистая и безопасная игрушка, изготавливают ее из дерева и расписывают гуашью. Во- вторых, деревянные игрушки являются уникальным развивающим материалом.

Матрешка помогает в развитии тактильных ощущений. В- третьих, матрешка может служить полем для творчества, если выбрать не раскрашенные экземпляры. Ребенок может сам сделать свой собственный шедевр. Детей 3-4 лет начинаем знакомить с Семеновской матрешкой, учим замечать яркость цветочных образов в народной игрушке. Организуем рассматривание так, чтобы ребенок смог выделить форму, цвет, элементы украшения. Затем рисуем не сложные элементы народного узора: кольцо, круги разного размера, листочки (способом примакивания), в конце учебного года рисуем узор «Клетка».

Я предлагаю вам немного поиграть.

* Задание: Кто больше подберёт красивых, добрых слов для матрешки?
* Пальчиковая гимнастика «Матрёшкина считалка»:

Вот веселые матрешки,

разноцветные одежки.

Раз- Матрёна,

два - Малаша,

Мила- три,

 четыре- Маша,

а пятую-то крошечку-

все зовут Матрёшечка.

Ну, и конечно, для того, чтобы матрешка имела развивающий эффект, недостаточно её приобрести и дать ребенку. Необходимо научить ребенка играть с матрешкой.

Предлагаю поиграть. Перед вами комплекты матрешек. Давайте представим, что наши матрешки собрались пойти в лес за грибами. И чтобы не заблудиться, они решили строем по возрастанию пойти в лес, постройте своих матрешек. (Молодцы). Матрешки устали и решили отдохнуть, усадите своих матрешек на пенёчек, который ей подойдет по размеру. (Молодцы). Матрешки отдохнули, и им пора возвращаться домой. Постройте матрешек по убыванию. (Молодцы). В игре диаметр основания матрешки должен совпадать с диаметром «пенечка». Детям интересно сравнивать матрешку с другими предметами. Не забывайте, что все задания должны естественно вливаться в сюжет игры. Матрёшки – это прекрасный материал для развития зрительного восприятия.

* Перепутайте два набора матрешек разного цвета и попросите ребенка их рассортировать.
* Предложите детям внимательно посмотреть и запомнить, как расположены матрешки. (Матрешки в этой игре сюжетные, сказка Колобок). Теперь предложите детям закрыть глаза и в это время поменять одну матрешку из ряда с другой. А затем спросить, что изменилось? (Например, кошка и мышка поменялись местами). Второй вариант игры, предложить детям запомнить не только персонажей сказки, но и расположить их по порядку. К тому же второй вариант игры предполагает более сложную речевую работу. (Рассказать сказку).
* Предложите детям игру, расставив матрешек в разных местах группы, предположив, что матрешки заблудились и предложить им помочь. В данной игре развивается не только зрительное внимание, но и умение включать в речь предлоги.
* Гимнастика для глаз. «Поиграем с матрешками».

Посмотрите, какая красивая матрешка пришла к нам в гости, какой у нее красивый наряд (2-3 сек). Вы внимательно следите глазами: вот матрешка подпрыгнула вверх и присела, побежала вниз, а теперь в лево и в право. (4 раза) .

Уважаемые коллеги, при помощи матрешки можно развивать такие необходимые для становления детской речи компоненты как чувство ритма, слуховое внимание и память.

Музыкальная игра на развитие чувства ритма. Под пение воспитателя предложить укачать и уложить матрешку спать. (Вот Матрешечка у нас, сладко спит сейчас у нас, баю- баю, баю- бай).

Уважаемые коллеги, игры с матрёшками, несомненно, будут полезны для развития ваших воспитанников! Ну а в завершении мастер- класса, я предлагаю вам заняться творчеством. Я приготовила для вас небольшие деревянные заготовки матрешек и предлагаю нарядить их в красивые наряды, проявите свою фантазию, вдохните жизнь в эту деревянную заготовку. (Педагоги расписывают гуашевыми красками матрешек). Эти матрёшки- малышки будут вам напоминать о том, что в нашем непростом мире есть место доброте, любви, дружбе, семье, традициям.

Мы матрёшку сбережем,

через годы пронесем,

чтобы наши дети, внуки,

 тоже взяли ее в руки.

Благодарю за сотрудничество!