**Занятие по развитию речи для детей раннего возраста по сказке «Репка».**

**Задачи:** Обогащать активный словарный запаса ребенка за счет звукоподражания, а также изучения имен существительных  (кошка, собака, указательных слов, местоимений и служебных частей речи (вот, это, тут, там, где, да, нет); побуждать к использованию ребенком усвоенных слов в самостоятельной речи; развивать речевое общение.

Развивать умение вслушиваться в речь взрослого; развивать зрительное и слуховое внимание, фонематический слух.

Формировать у детей навыки и умения внимательно слушать взрослого; формировать навыки отвечать на вопросы, не перебивать говорящего.

Материалы: картинки — с изображением героев сказки; картинки (силуэтные и цветные) с изображением овощей; сюжетная картинка «Друг за дружку».

Ход занятия.

*Знакомство со сказкой.*

Взрослый предлагает послушать русскую народную сказку "Репка". Рассказывая сказку, взрослый одновременно демонстрирует иллюстрации к сказке. Далее предлагает ребенку повторять отдельные звукоподражания и слова ( **«дед»**, **«бабка»**, **«ав-ав»**, **«пи-пи»**, **«мяу»**, **«о!»** — удивление, **«о-ох!»** —тяжело тащить репку).

*Развитие грамматической стороны речи.*

Игра «Да — нет». Взрослый показывает по очереди картинки с изображением героев сказки и просит ребенка, глядя на соответствующую фигурку, правильно ответить на вопрос: «да» или «нет». Например, показывает картинку с нарисованной мышкой и спрашивает: «Это мышка?» (Да). Показывает картинку с нарисованной собакой и спрашивает: «Это мышка?» (Нет); «Это кошка?» (Нет). Аналогично обыгрываются другие герои сказки.

*Развитие зрительного внимания.*

Взрослый показывает контурные изображения овощей — репки, моркови, капусты. Просит найти среди них репку. В случае, если ребенок не справляется с заданием, то взрослый показывает цветное изображение.

*Развитие мелкой моторики и слухового внимания.*

Игра «Посадили репку в огороде».

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом. (ходьба)

Перед нами огород, (руки вытянуть вперед)

Дед на помощь нас зовет. (махи руками)

Вот мы репку посадили (наклониться)

И водой её полили. (имитация движения)

Выросла репка: хороша и крепка. (развести руки в стороны)

А теперь её потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим! (имитация движения)

И будем от репки здоровые и крепкие! (показать силу).

Быстро справиться сумели

И на место мы присели.

Далее ребенку предлагается посмотреть на сюжетную картинку «Друг за дружку». Взрослый просит, глядя на картинку, ответить на следующие вопросы.

Кто стоит впереди всех?

Кто стоит между Жучкой и мышкой?

Кто стоит перед бабкой?

Кто стоит перед кошкой?

Кто стоит перед внучкой?

Кто стоит перед мышкой?

Кто стоит перед Жучкой?

Кто стоит последним?

*Подведение итогов.* Мы сегодня с тобой славно позанимались. Что интересного мы узнали?

Познакомились с русской народной сказкой «Репка».

Познакомились с новыми словами.

Научились по изображению на картинках узнавать главных героев, предметы-овощи.

Поиграли в игру и научились сажать репку.





