*«****Развитие речи детей 3-4 лет через общение и игру****»*.

Все начинается с детства. Именно в это время ребенок открывает для себя мир вещей, окружающих предметов, звуков, эмоций. Дошкольный возраст – этап активного речевого **развития**. Овладение ребёнком речью успешнее идёт тогда, когда с ним занимаются не только в детском саду, но и в семье.

Существует множество игр, незамысловатых упражнений по **развитию речи у детей**, которые легко использовать по дороге в детский сад, на прогулке или перед сном ребенка. Используйте для этих занятий то, что ваш ребёнок видит вокруг.

Можно вводить в его словарь названия не только предметов, но и их деталей и частей. *«Вот автомобиль, а что у него есть?»* - *«Руль, сиденья, дверцы, колеса, мотор.»*; *«А что есть у дерева?»* - *«Корень, ствол, ветки, листья.»*.

Когда вы, вместе с ребенком рассматриваете какой-то предмет,задавайте ему самые разнообразные вопросы: «Для чего нужен, какого цвета? Что бывает белым, пушистым, холодным, твердым, гладким, круглым?». Так вы побуждаете называть самые разные свойства и признаки предметов, помогая **развитию связной речи**.

Можно сыграть с ребенком в **игру** *«На что похоже?»*. Отвечайте сами, но слушайте внимательно и ребенка. Ведь у наших малышей такое непосредственное мышление и восприятие.Используйте противопоставления: Зайка прыгает, а птичка летит. Солнышко светлое, радостное, а тучка темная, хмурая, грустная. Слоник большой, а мышка маленькая.

Не забывайте про глаголы! Разговаривайте с ребенком простыми предложениями: Машинка едет *(мчится, стоит)*. Солнышко светит *(взошло, спряталось, улыбается, смотрит на нас)*. Киска сидит (стоит, лежит, спит, умывается, ест, играет, мяукает, бежит, прыгает, ловит мышку). В итоге у ребенка накапливается глагольный словарь.

Обогащая таким образом словарь, вы не только увеличите его в объеме, но и систематизируете, *«разложите по полочкам»* в голове ребенка. Когда придет время, малышу легче будет *«достать»*, подобрать нужное слово.

Само собой разумеется, для **развития речи** дошкольника трудно переоценить значение сказок, стихов, других художественных произведений. Чтение произведений обогащает словарь ребенка, **развивает его связную речь**, учит пониманию переносного значения слов.

Когда ребенок овладеет умением пересказывать сказки, предложите ему для пересказа небольшие рассказы с несложным сюжетом. Очень охотно дети передают сюжеты мультфильмов, кукольных спектаклей, цирковых представлений, когда содержание захватывает их эмоционально.

Заучиваете стихи с малышами. Ребенку интересно не только услышать стихотворение, но и показать в нем каждое слово жестом, как бы оживить текст с помощью рук.

Покажите, как можно связать стихотворные строки с движениями рук и пальцев. Повторите все движения вместе с ребенком. Координация движений со словами совершенствует артикуляционный аппарат, речевое дыхание, способствует **развитию связной речи**.

"Улитка"

Кто так медленно ползет,

Дом свой на себе несет.

*(одна ладошка накрывает другую - улитка ползет)*

Проползет еще немножко,

Высунет и спрячет рожки.

*(указательный и средний пальцы высовываются из-под ладошки)*

По листу, по ветке гибкой

Медленно ползет улитка.

*(улитка ползет с высунутыми рожками)*

"Мячик"

Эта ручка - правая, эта ручка - левая,

Я на мячик нажимаю и зарядку делаю.

Будет сильной правая,

Будет сильной левая,

Раз, два, три, раз, два, три,

Я играю, посмотри!

"Птичка"

Птичка крылышки сложила,

Птичка перышки помыла,

Птичка клювом повела,

*(выпрямленными и соединенными мизинцами изобразить клюв)*

Птичка зернышко нашла,

*(соединенные мизинцы стучат по столу)*

Птичка песенку запела,

Птичка крылышки раскрыла -

*(кисти рук скрещены, шевелятся - "машет крыльями")*

Полетела, полетела!

Больше говорите, шутите, поощряйте любую речевую активность ребенка и скоро, вы получите самого интересного для себя собеседника!

**Книга или что почитать ребенку перед сном.**

Сейчас на прилавках магазинов такое разнообразие детской литературы, что многие мамы теряются – какие книги покупать для своего ребенка, что ему будет интересно, на что обратить внимание. Всем родителям хочется, чтобы ребенок полюбил чтение. Ведь чтение книг развивает образное мышление, интеллект, позволяет хорошо учиться, формирует грамотную речь и письмо. Книги дарят новые впечатления, интересную информацию, дают ответы на многие вопросы. А совместное чтение с родителями – отличный вариант время провождения, в эти минуты мы становимся ближе друг другу.

**Как же научить ребенка любить читать:**

1. **Начинать читать книги ребенку нужно с самого рождения.**

Ниже будут представлены книги, подходящие для чтения каждому возрасту. Т. к. читать необходимо действительно интересные книги, исходя из возрастных особенностей ребенка. Не забывайте обязательно дать возможность крохе поиграть с книгой, полистать ее, изучить со всех сторон.

2. **Читать эмоционально.**

Со сменой интонации, иногда тихо, иногда громко. Это поможет увлечь ребенка, а также послужит отличной гимнастикой для фонематического слуха.

3. **Завести специальные ритуалы.**

Например, всегда читать перед сном, или после завтрака, перед ванной или после прогулки.

4. **Хранить книги в доступном для ребенка месте.**

Можно выделить отдельную полку для детских книг, что бы в любой момент ребенок мог взять и полистать книгу, вспоминая о чем она или воображая по картинкам.

5. **Никогда не принуждайте к чтению.**

В любом возрасте ребенка, прежде всего, надо заинтересовать, продемонстрировать свою заинтересованность. В противном случае насилие порождает протест.

Здесь можно применить находчивость и предприимчивость:

*- В книге такие увлекательные картинки, давай, скорее, прочтем о них!*

*- Не терпится скорее узнать, что же было дальше!*

*- Эта книга была одной из моих любимых в детстве.*

#### От трех до пяти лет.

Это возрастной период отворяет дверцу в волшебный добрый мир сказок, так горячо любимых нами с детства. Сказки на ночь – это не придуманная идиллия, а насущная необходимость. Выдуманные детские истории несут в себе обучающий характер. Они выполняют воспитательную функцию, дают представление о том, что окружает человека, позволяют сделать выводы, выявить мораль. Ребенок воспринимает намного лучше информацию, преподнесенную в форме сказки, нежели на языке взрослого человека.

Очень важно обсуждать прочитанное, вспоминать перед началом следующей главы краткое содержание предыдущих. Необходимо обсуждать отношение ребенка к героям сказки, переживания, пожелания. Акцентировать внимание на ключевых моментах, разъяснять непонятое.

В чтении сказок богато развивается словарный запас, а так же формируются нормы грамматического оформления речи. Ребенок обучается правильно согласовывать числительные с существительными и прилагательными, употреблять различные падежные формы единственного и множественного чисел, подбирать верные окончания времен глаголов. Фразы ребенка: *«зубастый врач, шишковое дерево, шумный капет»* несомненно вызывают умиление у родителей! Но настало время воспитывать у ребенка нормы правильной речи, поэтому ошибки исправлять необходимо: показав правильный вариант, необходимо предлагать ребенку повторить и запомнить. А смешные детские фразы не забудьте записать с блокнотик!

**Перечень сказок для 3 – 5 летнего возраста:**

- Ш. Перро «Спящая красавица», «Кот в сапогах».

- Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», «Гадкий утенок», «Оловянный солдатик».

- А. С. Пушкин «Сказки».

- В. Мамин Сибиряк «Серая шейка», «Алёнушкины сказки».

- А. Аксаков «Аленький цветочек».

- Ф. Одоевский «Мороз Иванович».

- П. Ершов «Конек Горбунок».

- В. Успенский «Крокодил Гена и его друзья».

- С. Козлов «Ежик в тумане» и др.

- Н. Носов «Незнайка и его друзья».

- А. Линдгрен «Малыш и Карлсон».

- А. Толстой «Приключения Буратино».