***Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе.***

***Тема: «Любимые сказки»***

***Задачи:***

* Формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы.
* Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия.
* Активизировать речевые высказывания.
* Упражнять в правильном употреблении падежных форм существительных (род. Падеж. Сущ.)
* Развивать произносительные навыки, интонационную выразительность речь, ритмичность движений.
* Воспитывать интерес к народным сказкам.

***Ход занятия:***

***Взрослый спрашивает у ребенка, любит ли он сказки.***

***Ребенок:*** Да Люблю.

***Взрослый:*** А знаешь ли ты, что сказки живут в волшебной стране. Живут и очень волнуются, они думают, что все про них забыли. Как ты думаешь, мы сможем их узнать?

Давай попробуем!

Мы с тобой сейчас поедем в гости к сказкам на поезде.

Набирает поезд ход,

Машинист глядит вперед.

Держимся мы друг за друга

И никто не отстает.

***Игра «Паровозик»***

Поезд останавливается на сказке «Колобок»

- Не лежалось на окошке

Покатился по дорожке…

- Кто покатился по дорожке? (Колобок)

-Кто испек Колобка? (Колобка испекла Бабушка)

- Кого встретил Колобок в лесу? (Зайца, волка, медведя, лису)

-От кого ушел Колобок? (от зайца, от волка, от медведя)

-Кто съел Колобка? (Съела лиса)

- Давай с тобой вспомним песенку которую пел Колобок. (Вместе можно спеть песню Колобка).

Давай с тобой поиграем с героями сказки.

***Речевая игра:***

Зайка скок-скок (прыгает ребенок как зайчик)

Мишка топ-топ (ребенок топает как мишка)

А лисичка хлоп-хлоп (ребенок хлопает в ладоши)

А теперь, сядем в поезд и поедем дальше в другую сказку.

Гудит паровоз У-У-У. Скажи, что это за сказка?

В этом домике живет очень маленький народ:

Мышка, лягушка, зайчонок, лиса, волчонок- вот чудеса!

Только Мишка им помог, Развалил их… (Теремок).

Взрослый: Правильно, А кто в теремке живет? (Мышка, лягушка, волчонок, лиса, медведь)

- А кто же сломал теремок? (Медведь)

Правильно, молодец. А давай поможем построить героям новый теремок (Поможем?)

Тук да тук молотком (кулачком стучат по кулачку)

Мы построим новый дом

Дом высокий (руки вверх вытягиваем)

Дом с окном (Руки вместе и развести в стороны)

С острой крышей и трубой. (руки в виде крыши)

В доме мы живем с тобой обнимаемся.

А теперь отправляемся в следующую сказку, поехали!

Игра «Паровоз»

- Посмотри, что это? 9Это репка)

Правильно, мы приехали в сказку «Репка»

Что же случилось с героями сказки? Они поссорились, спорят кто за кем будет репку тянуть. Надо их нам с тобой помирить. Правильно расставить.

-Кто посадил репку? (Дед)

-Кого дед позвал (бабушку)

-Кого позвала бабушка? (внучку)

-Кого позвала внучка? (Жучку)

- Кого позвала Жучка? (Кошку)

Кого позвала кошка? (мышку)

Ну вот теперь все хорошо, все помирились.

А мы проверяем колеса и отправляемся в путь.

Смотри, кто в этом домике живет? (Курочка Ряба)

- Какая это сказка? (Курочка Ряба)

- Почему же дед и баба грустные?(мышка разбила яичко, которое снесла курочка)

- Что же делать? (Надо им помочь.

***Игра «Собери яичко»*** (ребенок собирает разрезную картинку)

- Ой, какое красивое яичко получилось! Дед и Баба очень рады.

Ну а нам пора возвращаться. Тебе понравилось путешествие?

- В каких сказках мы побывали? Кого видели?

Ты очень добрый ребенок, отзывчивый. Ты молодец, ты помог зверюшкам построить дом, помирил героев сказки, помог Деду и Бабушке. И у меня для тебя есть сюрприз- это волшебные конфетки. Они помогут тебе расти добрым.

***Рекомендации родителям!***

***Уважаемые родители, я предлагаю вам вспомнить сказки, поиграйте, почитайте, рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации.***

***Подготовила:***

***Воспитатель:***

***Нечаева. Л. О. группа №3***