**Игры на развитие речи у детей старшего дошкольного возраста.**

1. **Игра с перебрасыванием мяча**

**«Мяч бросай и животных называй»**

 В зависимости от темы игры возможны варианты: «Мяч бросай, четко фрукты называй» или «Мяч бросай, транспорт быстро называй».

Цель: расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.

**Вариант 1. Ход игры.**

Взрослый называет обобщающее понятие и бросает мяч ребенку. Ребенок, возвращая мяч взрослому, должен назвать относящиеся к этому обобщающему понятию предметы.

Взрослый: - Овощи; Ребенок: - Картофель, капуста, помидор, огурец, редиска, свекла, морковь.

Взрослый: - Фрукты; Ребенок: - Яблоко, груша, лимон, мандарин, апельсин, абрикос.

Взрослый: - Ягоды; Ребенок: -Малина, клубника, смородина, брусника, черника, ежевика.

Взрослый: - Деревья; Ребенок: -Береза, ель, сосна, дуб, липа, тополь. и т.д.

**Вариант 2.**

Взрослый называет видовые понятия, а ребенок — обобщающие слова. Взрослый: Огурец, помидор, репа: Ребенок: Овощи.

**2. Игра с мячом «Я знаю три названия животных (цветов)» или «Я знаю три имени девочек (пять имен мальчиков)».**

**Раз и два, и три, четыре — Всё мы знаем в этом мире.**

**Цель:** Расширение словарного запаса детей за счет употребления обобщающих слов, развитие быстроты реакции, ловкости.

**Ход игры.**

Ребенок, подбрасывая или ударяя мячом об пол, произносит: **«Я знаю пять имен мальчиков: Саша, Витя, Коля, Андрей, Володя».**

Можно использовать следующие виды движений: бросание мяча об пол одной или двумя руками и ловля двумя руками; бросание мяча вверх двумя руками и ловля двумя руками; отбивание мяча правой и левой рукой на месте.

1. **Игра с мячом «Скажи ласково»**

**Мячик маленький поймай, да словечком приласкай.**

**Цель:** Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно- ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.

 **Ход игры.** Взрослый , бросая мяч ребенку, называет первое слово

(например, **шар),** а ребенок, возвращая мяч; называет как это слово будет звучать ласково - **(шарик).** Слова можно cгpyппиpoвaть по сходству окончаний.

**Стол — столик, ключ — ключик. Шапка — шапочка, белка — белочка. Книга — книжечка, ложка — ложечка. Голова — головка, картина — картинка. Мыло — мыльце, зеркало — зеркальце. Кукла — куколка, свекла — свеколка. Коса — косичка, вода — водичка. Жук — жучок,**

 **дуб — дубок.**

 **Вишня — вишенка, башня — башенка. Платье — платьице, кресло — креслице. Перо — перышко, стекло — стеклышко. Часы — часики,**

1. **Игра «Один — много»**

**Мы — волшебники немного: Был один, а станет много.**

**Цель:** закрепление в речи детей различных типов окончаний имен существительных.

**Ход игры.** Взрослый бросает мяч ребенку, называя имена существительные в единственном числе. Ребенок бросают мяч обратно, называя существительные во множественном числе.

 Можно перебрасывать мяч с ударами об пол, прокатывать мяч, сидя на ковре. **Примеры: Стол - столы, двор — дворы, нос — носы, гора — горы, нора — норы**

**мост —мосты, дом — дома, глаз — глаза, луг — луга**

 **город — города, провод — провода, холод — холода, день — дни, пень — пни**

 **сон — сны, лоб — лбы, ухо — уши , стул — стулья,**

 **кол — колья, лист — листья, перо — перья , крыло — крылья,**

 **дерево — деревья, носок — носки, чулок — чулки, кусок — куски,**

 **кружок — кружки , дружок — дружки, прыжок — прыжки, утенок — утята**

**гусенок — гусята, цыпленок — цыплята, тигренок — тигрята,**

 **слоненок — слонята**