**Добрый день уважаемые родители!** Новая порция игр для всей вашей семьи))). Развивайте речь!!!

**«Кто кем (чем) был? Кто кем (чем) будет?»**

Играть можно с картинками, можно без.

 *С картинками*: показываете ребенку картинки, к которым они должны найти пару, отражающие либо прошлое, либо будущее объекта. Например: картинка цыпленок , был яйцом, станет петухом или курицей.

 *Без картинок*: просто называете объект, а ребенок называет, кем или чем был, кем или чем будет.

**«Лавина»**

Взрослый сообщает тему игры, на основе которой вам предстоит называть существительные, при этом запоминая и воспроизводя все слова, названные предыдущим участником. Ребенок называет первое слово, взрослый повторяет слово ребенка, добавляя свое, далее ребенок называет свое первое слово, названное, взрослым и добавляет свое, и т.д.

 Например: тема игры «почта».

- письмо

-письмо, конверт

-письмо, конверт, почтальон и т.д.

**«Отрицание»**

 Может взрослый, может ребенок назвать прямое действие, предмет, качество предмета( Мама расставляет чашки, Мальчик идет гулять и т.д.).

 А затем то же самое ребенок проговаривает с отрицательной приставкой «не» (Мама не расставляет чашки, мальчик не идет гулять), затем подбирается синоним (Мама убирает чашки) и т.д.

**«Я загадаю, а ты отгадай»**

 По очереди с ребенком взрослый описывает предмет, не называя его.

*Например*: это мебель, стоит на полу, она может быть разной формы, разного цвета, может быть сделана из разных материалов, этот предмет мебели может стоять в разных комнатах квартиры…

 Не называйте все признаки сразу, если после 2-3 ребенок не отгадал, добавьте еще признаки.

 Если ребенок загадывает загадку, не отгадывайте сразу. Пусть ребенок подберет побольше признаков.

 **Проводите время с ребенком дома с пользой!!!**

 С уважением Ирина Анатольевна.