**Рекомендации родителям по социально-коммуникативному развитию дошкольников**

**Воспитатель: Могирко О.И.**

     Формирование коммуникативных качеств - важное условие нормального психологического развития ребенка. От того, как сложатся отношения ребенка в первом в его жизни коллективе, то есть группе детского сада, во многом зависит дальнейшее социальное и личностное развитие.

Предлагаем вам выполнить с детьми упражнения, **формирующие навыки общения:**

*«Поступает хорошо. Поступает плохо».*

Родители читают стихотворение, а ребенок говорит после каждой строчки: «Поступает хорошо» или «Поступает плохо».

Даша бабушке помогает *(поступает хорошо)*

Дима кактус поливает *(поступает хорошо)*

Ваня рвет все время книжки *(поступает плохо)*

Саша в парк ведет братишку *(поступает хорошо)*

Лиля укусила Свету *(поступает плохо)*

Витя Свете дал конфету *(поступает хорошо)*

Гриша в грязь толкнул Катюшку *(поступает плохо)*

Лева всем дает игрушки *(поступает хорошо)*

Можно попросить ребенка объяснить, почему так поступать «хорошо» или «плохо».

*«Помогаю другу».*

Взрослый начинает фразу, а дети продолжают по очереди. Каждый ребенок должен продолжить начало одной фразы.

Мой друг случайно разлил компот, и я …

У меня есть конфета, а у друга нет, и я …

Моего друга обидел большой мальчик, и я …

У моего друга есть новая игрушка, и я …

Мой друг хочет играть только со мной, а с другими детьми нет, и я …

Мой друг дразнит одну девочку, и я …

**Уважаемые родители!**

* Создавайте атмосферу доверия, понимания, уважения в семье. Выстраивайте доверительные отношения с ребенком и между собой.
* Старайтесь быть для ребенка примером позитивного (конструктивного) общения: адекватно реагировать на различные ситуации, эмоционально откликаться на ситуацию, показывать верные подходы к решению проблем различного рода, показывать способы разрешения конфликтов; следить за своими жестами, выражениями, мимикой, пантомимикой, уметь слушать и слышать и т.д.).
* Побуждайте ребёнка к активному взаимодействию со сверстниками, учите дружить, ценить своих друзей, проявлять инициативу в различных видах деятельности.
* Развивайте у ребенка организаторские способности (в 1-ю очередь, в игровой деятельности).
* Старайтесь организовать свободное время и совместный с детьми досуг (семейные и другие праздники, походы, прогулки, посещение театров, музеев, выставок, концертов, фестивалей, клубов детского творчества, кружков, секций); находите общие семейные интересы и увлечения (коллекционирование, спорт, творчество).
* Учите детей занимать разные позиции в общении (позицию лидера, подчиненного, заинтересованного, организатора, инициатора, наблюдателя).
* Развивать у детей фантазию, творческие способности, мимику, выразительность движений, выразительность речи (через игры «Изобрази слово», «Изобрази настроение» и т.п., выразительное чтение сказок, стихотворений и рассказов детям, использование и разучивание поговорок, чистоговорок, скороговорок, расширять и активизировать словарный запас детей).
* Развивайте волевые качества характера у детей (терпение, умение выслушать до конца, целеустремленность, умение закончить начатое) через игры, поручения. Воспитывайте трудолюбие!
* Способствуйте формированию адекватной самооценки ребенка (не унижайте, ругать только за поступок, не сравнивайте с другими детьми, замечайте положительные изменения в поведении ребенка, одобряйте его начинания, хвалите за какие-либо достижения, за старание).
* Будьте ребенку другом (делитесь с ним своими проблемами и неудачами, радуйтесь своими и его успехами вместе).
* Учите ребенка отстаивать своё мнение и уважать мнение других.
* Учите детей правилам этикета (говорить «волшебные» слова, соблюдать правила поведения за столом, на улице), правилам общения со взрослыми и сверстниками.