**Занятие «Домашние птицы и их детеныши»**

**Уважаемые родители, предлагаем вам занятие по развитию речи, направленное на** обогащение словарного запаса детей, развитие умений понимать вопросы взрослого и отвечать на них, развитие навыков связной речи, а также на формирование умения использовать в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; предлог около.

**Наглядный материал.**Картинки или изображение на экране компьютера домашних птиц и их детенышей; лист бумаги, фломастеры.

**Дидактическая игра «Мама и детки».**Взрослый показывает картинки с изображением курицы и цыплят и вместе с ребёнком составляет рассказ: «Вот курица с цыплятами. Курица — мама, а цыплята ее… (детки). Курица большая, а цыплята… (маленькие). Курица белая, а цыплята… (желтые). У них (показывает) маленькие… (лапки), маленькие… (клювики), маленькие  (хвостики), маленькие… (крылышки). Они пищат: «Пи-пи-пи»».

Взрослый показывает картинки с изображением утки и утят и вместе с малышами составляет аналогичный рассказ: «Вот утка с утятами. Утка — мама, а утята… (детки). Утка большая, а утята… (маленькие). У них маленькие… (лапки),  маленькие… (клювики), маленькие… (хвостики), маленькие… (крылышки). Они кричат: «Кря-кря-кря». Утка с утятами умеют плавать».

**Дидактическая игра «Где живут птицы?»**Взрослый показывает картинки и выясняет у ребёнка, где живет та или иная птица. Ребёнок должен отвечать полными предложениями, используя предлог около: «Утка с утятами живут дома? (Утка с утятами живут около дома.) Курица с цыплятами живут в лесу? (Курица с цыплятами живут около дома.) Гусыня с гусятами живут в гараже?» (Гусыня с гусятами живут около дома.) И так далее.

**Дидактическая игра «Непослушные цыплята».**Взрослый предлагает ребёнку послушать рассказ. В процессе рассказывания он на листе бумаги рисует силуэты курицы с цыплятами и предметов, под которые они спрятались.

«Как-то раз курочка с цыплятами пошли гулять, — начинает рассказ взрослый. — Цыплята убежали от мамы и спрятались. Один цыпленок залез под крылечко. Другой залез под машину. Третий — под кустик. А четвертый цыпленок спрятался под ящик. Курочка закричала:

— Ко-ко-ко, ко-ко-ко! Так мне жить нелегко. Где мои цыплятки? Где мои ребятки?

Я не буду вас ругать, Я не буду вас клевать, Буду с вами я играть, Буду вас оберегать.

Вы бегите все сюда, Вот вам зернышки, вода!

Цыплята услышали маму и прибежали к ней».

Взрослый выясняет у детей, куда спрятались цыплята. Затем повторяет рассказ, побуждая ребёнка договаривать фразы.

**Дидактическая игра «Вот идут утята».**Взрослый читает рифмовку и вместе с детьми выполняет соответствующие движения. При повторном чтении малыши договаривают строчки рифмовки.

Вот идут, идут утята, Очень милые ребята. Крыльями хлопают, Лапками шлепают. Они зернышки клюют.

— Кря-кря-кря, — они поют.



