**Дидактические игры по познавательному развитию в группе раннего возраста № 6**

**Подготовили: Аралина К.А, Уткина Т.А.**

Уважаемые родители, предлагаем Вашему вниманию дидактические игры по познавательному развитию ребенка. В эти игры Вы сможете поиграть со своим ребенком, а атрибуты для игр просты и сможете найти их дома. Дидактические игры помогают усвоению, закреплению знаний, овладению способами познавательных действий. Дети осваивают признаки предметов, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать. Использование дидактической игры повышает интерес детей к занятиям, развивает сосредоточенность, обеспечивает лучшее усвоение программного материала. **Поскольку основной вид деятельности детей в раннем возрасте — предметная, и мыслят малыши на основе действий, то большая роль в раннем возрасте отводится играм с предметами (игрушками, муляжами, природным материалом).**

**Совместные с детьми игры помогают лучше узнать своих детей, уяснить особенности их характера и поведения, сблизиться с ними.**

Многому можно научить ребёнка в процессе повседневного общения с ним в быту, во время режимных процессов (умывания, одевания и др.), а также на прогулках, в играх. Но наиболее активной формой обучающего воздействия являются специально организуемые дидактические занятия и игры.

**Дидактическая игра "Прятки"**

**Цель:** обогащение сенсорного опыта детей.

**Задачи:**

- знакомить со способом тактильного обследования предметов;

- развивать познавательную активность;

- воспитывать интерес к совместной деятельности.

**Материалы:**зайчик (или любая игрушка, которая есть дома), несколько игрушек или предметов, контрастных по форме (мячик, кубик, тарелочка и т.д.), мешочек или коробочка.

Ход игровой деятельности:

1. Сюрпризный момент. Игра "Зайчик играет в прятки".

В гости к ребенку приходит Зайка. Взрослый обыгрывает появление игрового персонажа, интонационно выделяя глаголы и выполняя соответствующие действия по тексту. В конце игрушку прячет за спиной.

Один, два, три, четыре, пять-

Вышел зайчик поскакать.

Огляделся,

Повертелся,

Посмотрел наверх и вниз.

Пробежался,

Забоялся...

Где ты, Зайчик, отзовись!

2. Пальчиковая игра "Прятки".

-Вот он, Зайка. Играет с нами в прятки. Он спрятался за спину. Смотри, Зайка, как прячутся мои пальчики. Сжались в кулачок, спрятались. Поиграй … (имя ребёнка) со мной (сжимание и разжимание пальцев в кулак в ритме текста).

В прятки пальчики играли

И головки убирали.

Вот так, вот так,

Так головки убирали.

3. Дидактическая игра "Чудесный мешочек".

-Посмотри, Зайка принес нам коробочку. Давай посмотрим, что в коробочке лежит. Взрослый организует рассматривание, тактильное обследование предметов (2-3 небольших игрушки, контрастные по форме, например: мячик, кубик, тарелочка…Ребенок по очереди достает их, называет и говорит, зачем они нужны.

-Знаешь малыш, Зайка говорит, что игрушки тоже хотят поиграть в прятки. Взрослый объясняет правила: предметы прячутся в мешочек, надо опустить в мешочек руку, потрогать и достать игрушку, которую попросит Зайка.

5. Игра по русской народной потешке "Заинька, войди в сад".

Взрослый предлагает поиграть с зайкой, выполнить несложные движения по тексту русской народной потешки.

Заинька, войди в сад,

Серенький войди в сад.

Вот так, вот так, войди в сад,

Вот так, вот так, войди в сад!

Заинька, сорви цвет,

Серенький, сорви цвет.

Вот так, вот так сорви цвет,

Вот так, вот так сорви цвет!

Заинька, свей венок,

Серенький, свей венок.

Вот так, вот так, свей венок,

Вот так, вот так, свей венок!

Заинька, попляши,

Серенький, попляши.

Вот так, вот так, попляши,

Вот так, вот так, попляши!

**Дидактическая игра «Знакомство с котёнком»**

**Цель:** знакомство детей с котенком ( или любой другой игрушкой животным).
**Задачи:**
• Познакомить детей с котенком.
• Расширять представления о частях тела животного.
• Формировать умение рассматривать и обследовать игрушки с помощью рук.
• Активизировать и обогащать словарь детей
• Развивать внимание, память.
• Воспитывать эмоциональную отзывчивость и любовь к животным.
**Оборудование:**  игрушка котенка ,корзинка

**Взрослый:** посмотри, что это за корзинка. В ней кто-то прячется, давай посмотрим, что там.

- Кто это? *(взрослый достает из корзинки котенка – игрушку).*
- Ой, ребята, да это же котенок, Посмотри, какой котенок маленький(большой), у нее на мордочке усы какие длинные. А еще у котенка на голове есть глазки, ушки и ротик. Покажи их. А какая у котеночка шубка мягкая, пушистая. Погладьте кошечку. Еще у кошки есть длинный пушистый хвост и мягкие лапки.
Взрослый вместе с ребенком рассматривает котёночка, показывают, где у него лапки, ушки, глазки, хвостик. Ребенок гладит котенка, отмечает какой он мягкий, пушистый. Используется прием "скажи-повтори".
**Взрослый:** котенок разговаривает на своем языке – мяукает.
*ребенок повторяет за взрослым.
Проведите с ребенком пальчиковую гимнастику «Котята»*
Все котята мыли лапки, *(трем ладошками друг о друга)*
Вот так, вот так.
Мыли ушки, мыли брюшки, *(трем ладонями ушки, затем животик)*
Вот так, вот так.
А потом они устали, *(трем кулачками глазки)*
Вот так, вот так.
Сладко – сладко засыпали, *(сложить ладони вместе, наклонить голову набок, и положить ладони под
голову)*
Вот так, вот так.
**Взрослый:**  а хочешь …. песенку послушать

 *«Серенькая кочешка»:*
Серенькая кошечка,
Села на окошечко,
Хвостиком виляет,
Деток поджидает.
Где ж мои ребятки,
Серые котятки?
Спать пора ребяткам,
Сереньким котяткам.

В конце игры попрощаться с котенком.

**Дидактическая игра «Отгадай загадки с грядки»**

**Цель**:

Познакомить детей с овощами.

**Задачи:**

Учить называть и отличать по внешнему виду овощи (морковь, капуста, картофель, огурец, свекла, лук). Расширять знания детей о пользе овощей. Внести в активный словарь детей понятие «овощи». Развивать речь и мышление детей.

**Дидактический материал:** корзина, овощи (которые имеются дома).

**Ход игры.**

На столе в тарелке, корзине лежат овощи. Взрослый загадывает ребенку загадки и просит его показать на предмет, который она загадала, назвать его.

«Расту в земле на грядке я, красная, длинная, сладкая» (Морковь)

«Заставит плакать всех вокруг, хоть он и не драчун, а ...(Лук).

«Стоит Матрёшка на одной ножке, закутана, закутана в одёжки» (Капуста)

«Кругла обычно, и красна как зорька.

В борще, в салате…Это…»(Свекла) и т. д.

После этого взрослый просит ребенка назвать все предметы одним словом «Овощи», попробовать вместе с ребенком описать определенный овощ (цвет, форма, какой на ощупь, вспомнить вкус).