**Добрый день, уважаемые родители!**

Вы знаете, как важно научить ребенка безопасному поведению в быту, на улице, на дороге, в природе. В этом вопросе важно использовать не запреты, а собственный пример, беседы, игры, чтение. Важно выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность!

Почитайте своим детям «Приключения Стобеда» (текст есть в интернете).

Поиграйте в игры.

**«Так или не так»**

В игру можно играть с мячом (как в «Съедобное – не съедобное»). Взрослый называет ребенку безопасную или опасную для жизни ребенка ситуацию (в быту, на улице, в природе, на дороге), а ребенок, если безопасная ситуация – ловит мяч, а если ситуация опасная – отбивает мяч и объясняет, почему действие опасное.

Может ситуации придумывать ребенок, а взрослый ловить или отбивать мяч, объясняя ситуации.

**«Что мы знаем о вещах?»**

Взрослый называет предметы, а ребенок отвечает, к какой травме может привести неправильное обращение с этим предметом (нож-порез, мяч на дороге – собьет машина и т.д.).

**«Знакомый, свой, чужой»**

Перед началом игры выяснить у ребенка, кого, по его мнению, можно считать *«своим»*, а кого- *«чужим»*, кого можно назвать *«знакомым»*, чем знакомый отличается от близкого человека, чем от чужого, постороннего. Ведущий — бросает мяч ребенку, приговаривая: знакомый, свой, чужой, выделяя интонацией и паузой того, кого нужно назвать. Ребенок, называет соответствующего человека и возвращает мяч взрослому.

С уважением, Ирина Анатольевна.