Добрый день уважаемые родители! Поиграйте с детьми!!

**«Нарисуй»**

(формирование умений ориентировки на плоскости). Закрепление геометрических фигур (если рисовать геом. фигуры), цвета.

***Вариант 1.*** Возьмите лист бумаги. Давайте ребенку инструкции (повторять следует не больше 2раз). Нарисуй в правом верхнем углу … (синий квадрат, машину, тучу и т.д), в левом нижнем углу…, нарисуй в центре…, в верхнем правом углу, нарисуй между … и между.

 Можно рисовать просто геометрические фигуры, предметы, писать цифры, знакомые буквы, а можно с помощью таких инструкций нарисовать сюжетную картину.

***Вариант 2***. Взрослый дает уже готовый рисунок и просит назвать предметы которые находятся: в правом верхнем углу, в центре листа, вдоль нижней стороны листа и т.д.

**«Положи ..»**

(формирование умений ориентировки в пространстве относительно себя, закрепление предлогов: на, под, за, в)

Возьмите любую игрушку и попросите ребенка положить ее слева под…, (можно усложнить: с лева под круглое, на квадратное, за мягкое и т.д) впереди, сзади. Положите игрушку сами и попросите ребенка определить местоположение игрушки относительно ребенка.

**«Что изменилось?»**

 Возьмите несколько игрушек(5-6, усложняя можно брать 10 ) предметов и предложите ребенку запомнить расположение предметов. Дайте ребенку для запоминания 10-15 сек, попросите его отвернуться, а сами поменяйте местами 2 игрушки( усложняя можно одну убрать, а поставить другую). Когда ребенок повернется, попросите определить, что изменилось.

**«Где найдешь?»**

Ребенок отворачивается, взрослый прячет игрушку. Когда ребенок поворачивается, взрослый дает инструкцию. Например: сделай 1шаг вперед, 2 шага налево, 3шага в право, ищи на или ищи под, и т.д.