**Пересказ рассказа В.А. Сухомлинского**

**«Стыдно перед соловушкой»**

(с придумыванием предшествующих событий)

**Цели:**

*коррекционно-образовательные:*

- обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту;

- обучать детей дополнять рассказ событиями, предшествующими данным в тексте;

*коррекционно-развивающие:*

- развивать у детей умение синтаксически правильно строить предложения;

- развивать творческие способности;

- развивать умение логически правильно выстраивать свой рассказ;

*коррекционно-воспитательная:*

- воспитание навыков правильного поведения на природе.

**Ход занятия**

*1. Чтение рассказа.*

Взрослый говорит о том, что сейчас прочтет рассказ В.В. Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой», при этом начало рассказа будет пропущено. Ребёнку нужно догадаться или придумать, что было в начале.

*2 Беседа по рассказу.*

- Чье пение услышали девочки?

- Почему песня соловья так им понравилась?

- Как поступила с остатками еды Оля?

- А как Лида?

- Чем поступок Лиды отличается от Олиного?

- Почему Лиде стало стыдно?

- Где девочки слушали пение соловья?

- Что делали девочки, когда услышали соловья?

- Как можно начать рассказ?

Взрослый выслушивает ребёнка, одобряет придуманные ими начала рассказа и исправляет грамматические ошибки в построении предложений. *4. Физкультминутка. Игра «Ослик»*

*Во саду ли, в огороде*

*У Ивана ослик бродит.*

*Выбирает, выбирает,*

*Что сначала съесть — не знает.*

*Слева — свекла, справа — брюква,*

*Слева — тыква, справа — клюква,*

*Снизу — свежая трава,*

*Сверху — сочная ботва.*

*5. Пересказ рассказа .*

Взрослый повторно читает текст и дает установку на то, что вслед за прочтением ребёнку нужно будет его пересказать.

*6. Итог занятия.*

- Почему Лиде стало стыдно перед соловушкой?

- Если вы отдыхаете в лесу, то как нужно себя вести, чтобы не навредить природе?

*7. Домашнее задание.*

Нарисовать совместно с родителями знаки, запрещающие неправильное поведение на природе.

**----------------------------------------------------------------------------------------------**

**Стыдно перед соловушкой**

**В.А. Сухомлинский**

**Оля и Лида, маленькие девочки, пошли в лес. После утомительной дороги сели они на траву отдохнуть и пообедать.**

**Вынули из сумки хлеб, масло, яйца. Когда девочки уже закончили обед, недалеко от них запел соловей.**

**Очарованные прекрасной песней, Оля и Лида сидели, боясь пошевельнуться.**

**Соловей перестал петь.**

**Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила под куст. Лида же завернула в газету яичные скорлупки и хлебные крошки и положила кулек в сумку.**

**- Зачем ты берешь с собой мусор? — сказала Оля. - Брось под куст. Ведь мы в лесу. Никто не увидит.**

**- Стыдно...   перед  соловушкой,  - тихо  ответила Лида.**

Занятие подготовлено учителем – логопедом Андреевой И.А