**Рекомендации для родителей по развитию речи детей раннего возраста**

Развивать речь детей необходимо с младенчества. Сначала ребенок учится понимать слова окружающих. Потом подражает, издает звуки. Возникает звукоподражание. На его основе постепенно малыш пытается произносить конкретные слова, которые обозначают названия предметов ближайшего окружения (игрушки, члены семьи, фрукты и овощи, домашние животные, одежда). Развитие речи возможно в тесной связи со взрослым. Для малыша в этом возрасте – родители, это самые главные, родные и близкие люди. И поэтому, один из главных советов родителям, заключается в том, что с ребенком нужно говорить и обязательно слушать его ответы.

1. Давайте манипулировать бытовыми предметами, не представляющими опасности для ребенка. Давая малышу какой- либо предмет, обязательно скажите его название и назовите свойства (Например: Это ложка. Она холодная, металлическая, твердая)
2. В процессе манипуляции малышом каким – либо предметом, обязательно озвучивайте его действия (Например: Ты положил ложку; Ты взял ложку в руку)
3. Пойте малышу колыбельные, т. к. они не только успокаивают малыша, но и способствуют его речевому развитию;
4. Уделяйте внимание мелкой моторике: массируйте ладошки ребенка, дайте поиграть с крупой и т. д.;
5. Говорите не торопясь, проговаривая все звуки, ведь ваша речь является примером для ребенка;
6. Разговаривая с малышом, старайтесь делать так, чтобы лицо обязательно находится перед ним, чтобы он видел, как двигается ваши губы и язык;
7. При разговоре с ребенком не подражайте детской речи, это будет тормозить усвоение звуков и задерживать своевременное овладение словарем. Лучше говорите с ласковой интонацией;
8. Не заменяйте слова на неправильное значение слова (Например: перчатки – «рукавички»)
9. Не заменяйте слова словами – заменителями (Например: кушать - «ням-ням)
10. Читайте ребенку стишки и сказки, в которых встречаются повторяющиеся несколько раз слова и фразы. Пойте вместе с ребенком простые песенки, отстукивая их ритм.
11. В играх с малышом учите правильно называть окружающие предметы (в основном, предметы домашнего обихода: одежда, мебель, посуда, игрушки), понимать и выполнять несложные задания; приучайте составлять фразы из нескольких слов.
12. Для развития активной речи ребенка создавайте такие ситуации, при которых он вынужден будет обращаться с речью к взрослым.
13. К концу второго года с ребенком уже можно говорить не только о тех предметах, которые он видит в данный момент, но и о тех, которые он сейчас не видит, но уже знает. Это упражняет не только речь, но и память, учит вслушиваться и понимать речь без наглядного сопровождения.
14. Чем чаще ребенок станет произносить звуки, слова, фразы, тем совершеннее будет его речевой аппарат, тем быстрее он закрепит в своей речи вновь усвоенные слова.