**Игры по развитию речи детей раннего возраста**

Подготовили воспитатели группы №6: Аралина К.А, Уткина Т.А.

**Игра «Кто как кричит»**

Цель: **развивать умение ребёнка**  узнавать голоса животных; воспитывать желание заботиться о животных.

Краткое описание: Взрослый выставляет игрушки на стол, спрашивает: кто это, где живет, как кричит.

Можно использовать 2 вариант игры.

Ход игры: Взрослый поочередно бросает мяч ребенку, называя животных. Ребенок, возвращая мяч, должен правильно ответить, как то или иное животное подает голос: корова – мычит, тигр – рычит…

**Игра «Чудесный мешочек»**

**Цель:**Уточнить и активизировать словарь по теме.

**Оборудование:**Игрушечные автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик в мешочке или другие предметы по теме.

**Ход:**Взрослый по одной достает машины из мешка. Вместе с ребенком рассматривает и обговаривает внешний вид машины (грузовика, автобуса и т.д.), цвет, материал, назначение. Уточняется название частей машины, их окраска и форма. Игру можно проводить с любыми другими предметами по теме.

**Игра «Узнай и назови»**

**Цель:**Закрепить название овощей и фруктов, их цвет и формы.

**Оборудование:**Натуральные овощи или муляжи в мешочке. Можно использовать другие предметы по теме.

**Ход:**На столе лежат овощи и фрукты. Взрослый предлагает ребенку взять, например, морковку. Ребенок выполняет просьбу, называет овощ и отвечает на вопросы воспитателя о его цвете и форме. Игру можно проводить с любыми другими предметами по теме.

**Игра «Кот и мыши»**

**Цель:** учить четко и правильно произносить звук «П» в звукоподражаниях, произносить звукоподражания громко и тихо.

**Оборудование:** изображение кота и мышки.(либо игрушки)

**Описание:** рассмотрите картинку. Прочитайте стихотворение: Мышка в норке сидит, Мышка ночью не спит. Страшно ей, Она пищит: «Пи-пи-пи». Кот у норочки сидит, Нашу мышку сторожит. Не пищи, мышонок, «пи-пи-пи» Нашу кошку не дразни! Предложите ребёнку научить мышонка пищать тихо и громко.

**Игра «Зайка».**

 Описание: взрослый вместе с ребенком поет песенку и показывает соответствующие движения:

Заинька, топни ножкой,   
Серенький, топни ножкой,   
Вот так, этак топни ножкой,   
Вот так, этак топни ножкой!  топают ножками    
  
Заинька, бей в ладоши,   
Серенький, бей в ладоши,   
Вот так, этак бей в ладоши,   
Вот так, этак бей в ладоши! хлопает в ладоши вместе с родителем  
  
Заинька, повернись,   
Серенький, повернись,   
Вот так, этак повернись,   
Вот так, этак повернись! поворачиваются 1-2 раза.   
  
Заинька, попляши,   
Серенький, попляши,   
Вот так, этак попляши,   
Вот так, этак попляши!  подпрыгивают и пляшут, кто как может   
  
Заинька, поклонись,   
Серенький, поклонись,   
Вот так, этак поклонись,   
Вот так, этак поклонись!  Кланяются

**"Пожалеем зайку"**

**Цель:** Учить проявлять внимание и заботу; понимать зависимость между действиями и результатом (позаботились о зайце - он не заболел); поддерживать эмоциональные высказывания ребёнка.

**Оборудование:** игрушечный заяц, теплый шарф, кусочки моркови и капусты.

**Содержание игры:**

 Игру желательно провести после дождя. Создается ситуация: мокрый заяц сидит. Хорошо, если ребёнок сам заметит его. Если нет, родитель обращает внимание ребёнка на зайца.

Родитель: Давай (имя ребёнка) спросим зайца: почему он здесь сидит *(помогает ребёнку - проговаривает вместе с ними вопрос)*. Вот что случилось:

     Зайку бросила хозяйка –

 Под дождем остался зайка,

     Со скамейки слезть не мог,

     Весь до ниточки промок

      Что сделала хозяйка? *(Бросила зайку.)* Что случилось с зайцем? *(Бедный зайка промок, ему холодно.) (Взрослый выслушивает и поддерживает высказывания детей.)* Как можно пожалеть зайку? Что надо сделать, чтобы он не заболел? Покормить, согреть. *(Ребёнок повторяет.)*   Что любит заяц? *(Морковку, капусту.)*Давай покормим зайца. Чем мы кормим зайца? *(Морковкой, капустой.)* Давайте согреем зайца. *(Показывает теплый шарф.)*   Что это? Шарф, теплый шарф. *(Укутывает зайца в шарф.)* Теперь зайцу тепло. Чем мы согрели зайца? *(Шарфом, теплым шарфом.)* Посмотри, каким веселым стал заяц, он говорит нам: "Спасибо, спасибо!" Давайте попросим зайца поплясать: Заинька, попляши! Серенький, попляши! Зайка серый, попляши, Твои ножки хороши! *(Заяц "пляшет". Хорошо, если ребёнок будет повторять сам какие-то слова и движения вместе с зайцем.)*

**Вариант игры 2.** Заяц убежал из леса, заблудился, сидит голодный и плачет. Ребёнок успокаивает его, кормит, помогает найти дорогу в лес и т.п.