**Игровые ситуации по социально- коммуникативному развитию детей в группе раннего возраста**

Материал подготовлен воспитателями: Аралиной К.А., Уткиной Т.А.  ﻿

 Игровая деятельность оказывает огромное значение в развитии ребёнка. Она влияет на все стороны психического развития ребёнка. Игра — важное средство в познании окружающего мира. Это сложная, внутренне мотивированная, но в то же время лёгкая и радостная для ребёнка деятельность. Игра способствует поддержанию у него хорошего настроения, обогащению его чувственного опыта, развитию наглядно — образного мышления, воображения, речи. В игре закладываются основы творчества. Дети с хорошо развитым воображением обладают более высоким интеллектом, лучше ориентируются в нестандартных ситуациях, успешнее учатся. Игра помогает развитию у детей произвольного поведения и самостоятельности.

**« В гости к кукле Кате»**

**Цель**:  учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.

**Задачи:** Различение, выбор и соотнесение больших и маленьких, длинных и коротких предметов; называние их. Определение направления движения по следам.

**Игровой материал:** Игрушки мишка и зайчик, ручей (из бумаги или из обоев), мостики (из бумаги, разной длины и ширины), следы ступней (2-4 пары разные по размеру), воздушный шарик.

**Ход игры:** На полу, на ковре раскладываются детали ручей и следы. Взрослый начинает игру, рассказывая о том, что укуклы Кати много друзей. Она часто приглашает их к себе в гости, к Кате идут Мишка (Родитель) и Зайка (ребёнок) По дороге им надо перейти ручей.

 Медвежонок и Зайка остановились перед ручьем. Катин дом уже виден! Но плавать звери не умеют, да и вода холодная! Как быть? - Как можно преодолеть небольшой ручей: перейти по камешкам, по бревну, перейти вместе с папой на его плечах? И т. д.

- А как мы перейдём через ручей?

Медвежонок увидел рядом с ручейком 2 мостика, они были разными: один длинный и широкий другой узкий и короткий *(Взрослый показывает.)*

Медвежонок с зайчиком выбирают, какой мостик им поможет перейти через ручеёк. Прикладывают мостик через ручей. Оказалось, что один короткий, совсем немного не достает до берега. Тогда Медведь взял другой мостик - длинный-предлинный. Положил его через ручей, и звери перешли на другую сторону ручья,   за ручьём идёт тропинка с большими и маленькими следами, Мишка идёт по большим следам, а Зайка по маленьким. Катя очень обрадовалась друзьям и предложила им поиграть с воздушным шариком.

**Допрыгни до воздушного шара**

**Задачи***:*упражнять ребёнка в прыжках.

**Описание игры:** взрослый идёт по кругу с воздушным шариком в руках, ребёнок подпрыгивает, стараясь дотронуться до шара, когда ребёнок дотрагивается до шарика, он выиграл игру, игра повторяется несколько раз, в конце игры Кукла Катя дарит мяч малышу (зайчику).

 **«Катя угощает гостей»**

**Цель**:  учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.

 **Задачи:** Совместное со взрослым определение формы предметов на основе сравнения с эталонами. Установление соответствия между количеством гостей и угощения.

**Игровой материал**: Игрушки: медвежонок, зайчонок, кукла Катя. Угощение: три кусочка сыра треугольной формы, три кусочка колбасы круглой формы, три кусочка сахара- квадратной. Тарелки, чашки, блюдца, ложки - по 3 штуки.

**Ход игры:**

*(стук в дверь)*. Катя идет встречать гостей. Гости вошли в дом, поздоровались и сели за стол. Взрослый вместе с куклой Катей накрывает на стол и приговаривает:

- Эта чашка для Медвежонка, эта - для Зайки, эта - для Кати. Этот кусочек сахара для Медвежонка и т. д.

Звери принимают участие в сервировке стола, раскладывают угощение, называя того, кому оно предназначено.

 Катя угощает Медвежонка и Зайку.