**Дидактические игры для детей раннего возраста**

Подготовили воспитатели группы № 6: Аралина К.А., Уткина Т.А.

* **Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы»**

Цель: научить ребенка находить одинаковые предметы разной величины – большие и маленькие

Задачи:

1.Обучающие:учить обобщать и сравнивать **предметы по величине**, ориентироваться в основных цветах.

2.Развивающие: развивать мышление, внимание, восприятие устной и зрительной информации; развивать мелкую моторику рук; увеличивает словарный запас.

3.Воспитательные:воспитывать наблюдательность, интерес к играм.

Материал: карточки с изображением **одинаковых предметов разной величины***(большие и маленькие)*.Если же нет предметных карточек, то можно использовать вырезанные из бумаги или картона прямоугольники, треугольники, квадраты разны цветов.

Ход игры.

Взрослый:*(раскладывает перед ребенком карточки с картинками)*.Малыш, хочешь я тебе расскажу сказку, а ты послушайт внимательно. В одной сказочной стране жили разные **предметы**. У каждого **предмета** были братик или сестричка, очень-очень похожие друг на друга. Отличались они только размером — **один большой**, а другой маленький. И вот однажды поднялся сильный ветер. Он перепутал все **предметы**, разбросал их в разные стороны.

Взрослый:Давай мы с тобой поможем найти жителям сказочной страны их братишек и сестренок. Если **найдем правильно**, то они возьмутся за ручки. А если допустим ошибку, то не дадут руки друг другу. Попробуем ?!

ПРИМЕР: взрослый: где большой **предмет**, а где маленький? Какого цвета мячик и клубника? В какие **игры** можно играть с мячом? Какая собака живет у тебя дома? *(Ответы ребенка)*

* **Игра «Посмотрим друг на друга»**

Цель: закрепить умение пользоваться понятием «один», «много», «ни одного», развивать речь.

Содержание: Взрослый (мама) раздает игрушки: сыну(дочери) – одну игрушку ,  папе – несколько игрушек, маме – ни одной не достаётся.

Взрослый: Сколько игрушек у сына, папы и мамы?

Сын, папа и мама смотрят друг на друга и говорят сколько игрушек у соседа ( одна, много, ни одной).

* **Игра  «Самолеты»**

  Цель: учить группировать предметы по цвету.

Содержание: на стульчиках разложены бумажные самолетики разных цветов. Вопросы: сколько всего самолетов? Какого они цвета? По сколько самолетов на каждом стуле? Затем ребёнку предлагается взять в руки самолет и присесть на стульчик. По команде: «Полетели красные… , желтые …» - ребёнок выполняет игровые действия. В такой же последовательности самолеты приземляются.

* **Игра  «Чудесный мешочек»**

Цель: различать понятия один, много, мало.

Содержание:  у взрослого мешочек, в котором лежат пуговицы (орехи, бусины и др.).  Взрослый предлагает ребенку достать из мешочка много пуговиц,  одну пуговицу.

Игра повторяется с другими предметами.

* **Игра «Забавные фигуры**»

Цель: познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, треугольник, квадрат.

Разложите на полу листы цветной бумаги или бумажные домики с разноцветными крышами, а на них сверху геометрические фигуры того же цвета.
Если малыш еще не разбирается в фигурах, нарисуйте на фигурках смешные рожицы и объясните, что это забавные человечки с интересными именами: Круг, Треугольник, Квадрат (для начала используйте не больше 3-х). Попросите малыша поселить в домик фигуры такого же цвета, при этом он должен называть их имена.