**Игра -ситуация «Наш мишка заболел» по социально-коммуникативному развитию для детей раннего возраста.**

Задачи: Формирование представления о диких животных *(медвежонке)*, обогащение словарного запаса;

Формирование элементарных игровых действий;

Развитие игровых умений (сюжетная игра *«Доктор»*);

Воспитание желания играть вместе, уважительное отношение друг к другу; воспитание желания оказывать помощь, жалеть, сопереживать; воспитание бережного отношения к игрушкам.

Материалы и оборудование:

Игрушка – медвежонок, игрушечная кровать, детский игровой набор *«Доктор»*.

Ход игры:

Взрослый вносит в комнату игрушку – медвежонка.

- Посмотри, кто пришел к нам в гости. Правильно, это маленький медвежонок, его зовут Мишутка. Давай с ним поздороваемся: Здравствуй, Мишутка! Послушай, мишка хочет нам что-то рассказать*( взрослый читает стихотворение А. Барто)*:

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

- Что же случилось с мишкой?

*(Ответ ребёнка: Его уронили)*.

- Да, правильно, мишке очень больно, и его нужно пожалеть и полечить.

- Как ты будешь жалеть мишку? Покажи *(ребенок гладит, обнимает)*.

- Все равно его не брошу, потому что мишка какой?

*(Хороший, красивый, мягкий, ласковый, любимый)*.

- Как же нам помочь мишке? *(Отвести в больницу, позвать доктора, полечить)*.

- Мишке нужно посмотреть горло – ложечкой; послушать и помазать лапку . *(ребенок выполняет игровые действия, «лечит» мишку)*.

- Наш мишка очень устал, его нужно уложить спать на кроватку. Вот наша кроватка. Что мы положим под голову мишке? *(подушку)*.

- Возьми подушку и положи под голову мишке.

- Нужно мишку укрыть. Чем мы его укроем *(Одеялом)*.

- Пусть Мишутка отдыхает!

Что мы сейчас делали? *(лечили мишку)*.

- Вот какой ты молодец: пожалел и вылечил мишку!