**Игры, которые помогут лучше узнать ребенка, сформировать и поддержать у него коммуникативную активность:**

*«Имя»*

Можно предложить ребенку придумать себе имя, которое он хотел бы иметь, или оставить свое. Спросите, почему ему не нравится или нравится его имя, почему бы он хотел, чтобы его называли по-другому. Эта игра может дать дополнительную информацию о самооценку малыша. Ведь часто отказ от своего имени означает, что ребенок недоволен собой или хочет быть лучше, чем он есть сейчас.

*«Жмурки»*

Эта старая, всем известная игра очень полезна: она поможет ребенку почувствовать себя в роли лидера, что может, в случае успеха, значительно воздействовать на самооценку. Можно играть в классические *«Жмурки»* (с завязанными глазами *«жмурка»* ищет **детей** по голосу и отгадывает на ощупь, кто это); можно дать в руки детям колокольчик и т. д.

*«Зеркало»*

В эту игру можно играть вдвоем с ребенком или с несколькими детьми. Ребенок смотрится в *«зеркало»*, которое повторяет все его движения, жесты, мимику. *«Зеркалом»* может быть **родитель или другой ребенок**. Можно изображать не себя, а кого-нибудь другого, *«Зеркало»* должно отгадать, потом поменяйтесь ролями. Игра помогает ребенку открыться, почувствовать себя более свободно, раскованно.

Можно поиграть и в *«Прятки»*, и в *«Магазин»*, и просто надувать шары, кто быстрее. Главное, чтобы ребенок успешно справлялся с заданиями и учился достойно проигрывать.

Умение воспринимать себя адекватно ощущениям окружающих станет основой коммуникативных навыков, которые нужно формировать в дошкольном возрасте.

При правильном и последовательном руководстве взрослых игра становится важным средством нравственного, умственного и речевого **развития детей**. Через формирование и обогащение предметной и игровой деятельности можно влиять на все стороны **развития ребенка**.

Моделируя взаимоотношения людей, их поступки, перенося в игры нормы поведения, можно влиять на усвоение детьми в игровой форме простейших нравственных правил, что в других видах деятельности постигается преимущественно через речь в более поздние сроки и с большим трудом.