**Уважаемые родители, я предлагаю вам, позаниматься с детьми в игровой форме. Предлагаю вам конспект увлекательного занятия - игры.**

***Конспект занятия по социально- коммуникативному развитию***

***детей 3-4 лет***

***Тема:*** ***«Поможем колобку»***

***Цель:*** Обобщить знания ребенка по направлению социально - коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития.

***Задачи:***

***Социально- коммуникативное развитие:***

* Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо;
* Приучать к вежливости: учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь;
* Воспитывать чуткость, отзывчивость, желание действовать сообща, стремление помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию.

Познавательное развитие:

* Закреплять умение группировать однородные предметы по величине (большой, маленький), цвету (красный, желтый), форме (круг, квадрат).

Речевое развитие:

* Развивать и формировать грамматически правильную речь, умение отвечать на вопросы, активизировать и расширять словарный запас.

Методические приемы:

* Игровая ситуация
* Беседа
* Практическое выполнение задания  
  сюрпризный момент
* Художественное слово
* Подведение итогов.

***Оборудование:***

Декорация леса, дорожка, пенечек (все из бумаги или ткани, можно из пластилина) игрушк колобок (можно слепить из пластилина), мягкие игрушки или бибабо заяц, волк, медведь, лиса. Кукла бибабо – бабушка. Две корзиночки (большая и маленькая), разноцветные лепестки из бумаги, шишки (большие и маленькие), набор геометрических форм (круг, квадрат) ниточка для бус, фланелеграф, музыкальное сопровождение песенка колобка, «волшебство».

***Ход занятия:***

**Взрослый:** Сегодня к нам пришел в гости один сказочный герой. Это очень веселый персонаж, он убежал от бабушки с дедушкой, путешествовал один по лесу и пел веселую песенку.

(звучит музыка)

Кто это? (Колобок)

(Показывает Колобка),

Колобок катился, катился и заблудился. Укатился далеко, далеко от бабушки. А скажи разве можно далеко уходить от взрослых? (нельзя) Конечно нельзя.

Колобок хочет вернуться к дедушке и бабушке. Дорога идет через лес, там дикие звери. Он боится идти один. Что делать? Как ему помочь? (надо проводить Колобка).

Но нам нужно не в простой лес, а в волшебный. Раз-два – три –в сказке нашей очутись!

- Ну, тогда отправляемся в путь.

В сказке нашей очутились. А вот и дорожка. Пойдем по ней в лес.

Вот под кустиком зверек

Длинноухий: скок, да скок.

Кто это? (зайчик)

Здравствуй зайчик.

**Заяц:** - Здравствуйте. Куда идете, Колобка несете? (к бабушке, дедушке)

-Пропусти, зайчик, нас, пожалуйста. Сделай доброе дело.

**Заяц:** А что это такое «доброе дело?» (Ответы ребенка)

**Взрослый:** Доброе дело - это когда помогаешь кому то в трудную минуту, когда заботишься о ком то. Добрые дела приносят всем радость, поднимают настроение.

**Заяц:** А, понял! Доброе дело - это когда, например, у дедушки морковку с грядки утащить для друга.

**Взрослый:** Заяц, это разве доброе дело (Нет!)

Нет зайчик, морковку для друга дедушка тебе и так даст, если ты попросишь «пожалуйста», а брать без спроса – это не доброе дело.

Давай мы расскажем зайчику, какие добрые дела мы научились делать с тобой. (Поливать цветы, убирать за собой игрушки, застегивать пуговицы, кормить птиц, заботиться о домашних животных, помогать маме).

**Заяц:** Хорошо, я побегу к дедушке и попрошу «пожалуйста» морковку для друга, ведь у него много морковки.

Ой, а вы знаете, я с другом своим поссорился.

Взрослый:

Если с другом ты поссорился,

То пойди и помирись.

Ты не дуйся и не хмурься,

Ели надо, извинись!

И тогда вокруг все ярче

И светлее станет вдруг,

Потому что сразу рядом

Будет настоящий друг!

**Заяц:** Спасибо большое, я так и сделаю. Я побегу к другу, до свидания!

-До свидания, зайка (а мы отправимся дальше)

**Взрослый:** Смотри, кто это к нам навстречу бежит? (волк)

-Здравствуй, волк.

**Волк:**

-Здравствуйте. Куда идете, Колобка несете? (к бабушке и дедушке)

-Пропусти нас, пожалуйста. Не задерживай.

**Волк:**

А вы помогите мне, тогда пропущу. У моей мамы сегодня день рождения. Я хотел ей подарить волшебный цветочек, а у него листочки опали. Что же мне маме моей подарить? Как цветочек оживить?

**Взрослый:** Каждый лепесточек - это волшебное слово. Нужно каждому лепесточку сказать волшебное слово и тогда цветочек оживет. Давай поможем (ребенок берет лепесток, называет слово и вставляет лепесток в шарик )

Посмотри, какой красивый цветок у нас получился, с волшебными словами. Как обрадуется мама волка такому подарку. Молодец, волк, что заботишься о своей маме.

До свидания, нам пора идти дальше!

**Волк:** До свидания! Спасибо!

**Взрослый:** Ну вот, теперь волк знает вежливые слова. А мы отправимся дальше.

Кто-то рычит? Как ты думаешь, кто это? (медведь) (появляется медведь)

-Здравствуй, медведь.

**Медведь:** - Здравствуйте. Куда идете, Колобка несете? (к бабушке, дедушке)

- Пропусти нас, пожалуйста. Мы торопимся.

**Медведь:** Пропущу, если вы мне поможете. У меня беда приключилась. Ходил, ходил я по лесу, шишки собирал, а вот как одна шишка упала мне прямо в лоб, так я корзинку то и уронил. И все шишки рассыпал, а собрать, сил уже нет - устал очень. Только надо шишки собрать в две корзинки. Маленькие в маленькую корзинку, а большие в большую корзинку.

**Взрослый:** Давай поможем Мишутке собрать маленькие шишки в маленькую корзинку, а большие – в большую корзинку.

(при с боре шишек взрослый уточняет величину шишек).

**Медведь:** Спасибо! До свидания!

До свидания Мишка!

**Взрослый:** Умница какой, ты собрал все шишки! Помогли мы с тобой Мишутке, а теперь можно отправляться дальше.

Смотри, лисичка бежит.

Здравствуй, лисичка (здороваются)

**Лиса:**

-Здравствуйте, куда идете? Колобка несете? (к бабушке, дедушке)

\_Пропусти нас, лисичка, пожалуйста, нас дедушка с бабушкой ждут.

**Лиса:**

-Не пущу. Как же я без Колобка останусь?

-Что же нам делать? Как Колобка спасти? Лиса, может, мы тебе на память бусы красивые подарим?

**Лиса:**

-Согласна. Только бусины пусть будут круглые.

***Дидактическая игра «Собери бусы»***

(предложить ребенку набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).

Смотри сколько разных фигур, давай лисе соберем бусы. Ребенок выполняет задание (взрослый уточняет форму и цвет, выбрать ребенку нужно круг).

**Лиса:** -Ой, какие бусы красивые получились! Спасибо. Проходите

До свидания»   
До свидания Лисичка!

**Взрослый:** Ну а мы отправимся дальше. Смотрите а, а вот и дом бабушки и дедушки. Мы пришли.

Ой, а кто это возле домика сидит, горюет?

Здравствуй, бабушка, отчего ты такая грустная?

**Бабушка:**

Колобок мой укатился,

Со мной даже не простился.

Воротился бы домой,

Колобок сынок мой!

**Взрослый:** Не грусти бабушка. Мы нашли колобка. Он сказал, что больше никогда от тебя не убежит. (Отдают Колобка бабушке)

**Бабушка:**

А где вы его нашли, где встретили?

**Взрослый:** давай расскажем бабушке, как мы помогли Колобку добраться до своего дома, кого мы встретили в лесу? Кому мы помогли?

**Бабушка**: Ой, спасибо, за Колобка!

**Взрослый:** Ну вот, мы с тобой сделали доброе дело, Колобок теперь в безопасности, а нам пора возвращаться. Раз, два, три покружись из сказки возвратись. Тебе понравилось наше путешествие? (да)

И мне оно очень понравилось.

***Рекомендации родителям!***

***Уважаемые родители, занимайтесь и играйте с детьми, я желаю вам провести это время изоляции интересно и с пользой.***

*Подготовила:*

*Воспитатель: Нечаева. Л.О. группа №3*