**Уважаемые родители, здравствуйте!**

 **Тема занятия по математике «Кривая линия».**

 **Для ознакомления с понятием «линия», видами линий, предлагаем вам поиграть со своим ребёнком в игры.**

**Д/и «На что похоже»**

*(предмет:* *проволока)*

Проволока похожа на прямую линию. Только прямая линия не имеет ни конца, ни начала, она бесконечно продолжается во все стороны, у нее нет не изгибов, не углов. Подумай и скажи - что похоже на прямую линию?

*(Ребенок предлагает свои варианты ответов. Если Ребенок затрудняется, то взрослый показывает картинки, где изображены предметы с прямыми линиями.* ***Приложение 1****)*

А теперь посмотри, на что стала похожа проволока?

*(Родитель сгибает проволоку в кривую линию. Ребенок предлагает свои варианты ответов. Если Ребенок затрудняется, то взрослый показывает картинки, где изображены предметы с кривыми линиями.* ***Приложение 2****)*

 Молодец! Эта проволока стала похожа на линию, которая так и называется – кривая, видишь, у неё есть изгибы.

А ещё из этой проволоки можно сделать другую линию, посмотри.

(*Согнуть проволоку в ломаную, с изгибами).*

- На что похожа эта линия?

*(Ребенок предлагает свои варианты ответов. Если Ребенок затрудняется, то взрослый показывает картинки, где изображены предметы с ломаными линиями.* ***Приложение 3****)*

**Д/и «Превращение»**

*(предметы: веревка, счетные палочки, шпажки и др.)*

 Все эти предметы мы можем превратить в различные линии. Давай начнем с палочек. Как ты думаешь, какие линии можно сделать из палочек?

(*Ребенок говорит и показывает: прямую, ломаную).*

А можно из палочек сделать кривую линию? А почему?

Посмотри на предметы, и скажи из чего можно сделать кривую линию? Сделай сам кривую линию.

*(Ребенок должен выбрать веревочку и самостоятельно сделать кривую линию)*

Приложение1



  Приложение 2

Приложение 3

 