**Мастер-класс для родителей**

**«Дидактическая сказка по математике» для детей дошкольного возраста**

**4-5 лет**

**Уважаемые родители!**

Математика играет огромную роль в умственном воспитании детей, в развитии мышления и интеллекта. Обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования занимательных игр, задач, развлечений. При этом роль несложного занимательного математического материала определяется с учетом возрастных возможностей детей и задач всестороннего развития и воспитания: активизировать умственную деятельность, заинтересовывать математическим материалом, увлекать и развлекать детей, развивать ум, расширять, углублять математические представления, закреплять полученные знания и умения, упражнять в применении их в других видах деятельности, новой обстановке.

Из всего многообразия **занимательного математического материала в дошкольном возрасте** наибольшее применение находят **дидактические**, развивающие игры.

Ребенок постоянно играет. Ведь игра – это основной способ восприятия информации, окружающей реальности, моделей поведения.

Через игру ребенок понимает, как все должно быть устроено. Одним из вариантов увлекательной, обучающей и развивающей игры являются игры из картона или бумаги.

Для большинства взрослых **математика** – очень сложная наука. В ней много абстрактного и непонятного. Как же сделать, чтобы изучение **математики стало интересным**? Что же любят дети? Например, **сказки**. Это и увлекательно и **занимательно**. А что если **сказку объединить с математикой**, чтобы было интересно и полезно? Давайте попробуем!

Большинство предлагаемых заданий направлено на закрепление ранее полученных знаний и умений. Благодаря необычному сказочному сюжету математическая деятельность будет интересна детям, так как их естественная потребность вмешаться в ход событий и повлиять на них заставит приложить максимум усилий для выполнения заданий.

При обращении, в процессе работы, к возможностям цветного картона, мы можем отметить некоторые преимущества:

- Во-первых, с поделками из цветного картона ребенок может играть, ощупывать их.

- Во-вторых, при использовании цветного картона у ребенка получаются красочные и привлекательные поделки вне зависимости от имеющихся у него навыков. Ребенок уже испытывает состояние успеха.

- В-третьих, поскольку картон можно расположить не только на столе, но и на полу, на ковре, ребенку во время занятия нет необходимости сохранять статичную сидячую позу, что особенно важно для соматически ослабленных детей.

- В – четвёртых, цветной картон безопасен, а убрать поделки можно легко и быстро.

Дидактические, развивающие игры на конструирование из картона обладают рядом педагогических возможностей. Именно в процессе конструирования возможно эффективное освоение математических представлений, так как: в процессе конструирования присутствуют игровое мотивирование и сюрпризные моменты, что близко для детей среднего дошкольного возраста.

Замечено, что игры – самоделки вызывают у малышей неподдельный интерес, ими чаще играют. Такие игры станут для вас хорошими помощниками в совместной игровой деятельности с детьми.

Итак, уважаемые родители,  предлагаю вам самим за небольшое количество времени и минимальные финансовые затраты создать занимательную игру для развития математических способностей ваших детей. Игра называется *«****Сказочное семейство****».*

Данная игра поможет:

1. Формировать представления о геометрических фигурах, формах.
2. Формировать умение обобщать и сравнивать предметы по величине.
3. Совершенствовать виды счёта.
4. Закреплять умение классифицировать предметы по общим качествам *(форме, величине, цвету)*.
5. Закрепить и расширить пространственное представление.
6. Развивать у детей мышление, внимание, фантазию, восприятие устной и зрительной информации.
7. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
8. Развивать речь детей, умение делать простые выводы.

Игра очень проста в изготовлении. Нам понадобятся: цветной картон, ножницы, шаблоны, простые карандаши, клей.

Алгоритм действия

1. Разрезаем белый картон на полоски, складываем полоски пополам.

2. С помощью шаблонов вырезаем геометрические фигуры.

3. Рисуем лица.

4. Наклеиваем геометрические фигуры с лицами на сложенные пополам полоски белого картона.

5. Составление различных изображений, как по образцу, так и по собственному замыслу. Для составления сюжетных изображений можно предложить игровые поля *«Город»*, *«Природа»*, выполненные из бросового **материала***(обрезки ткани, куски тонкой фанеры или пластика)*.

Ход игры:

Взрослый: сегодня мы с вами побываем в сказке, но не в обычной, а в математической. Познакомимся с её жителями и с семьёй геометрических человечков. (Воспитатель показывает на магнитную доску, где прикреплены магнитами изображения трёх домов: треугольный домик на прямоугольной горе, круглый и квадратный на треугольных горах и начинает рассказывать сказку).

В далёкой-далёкой стране Математике в квадратном домике, стоящем на вершине треугольной горы, живёт-поживает семья геометрических фигур: папа Прямоугольник, мама Овал и их дети: сын Квадрат и дочка Кружок. (Найдите этот домик среди других и поселите туда героев).

Однажды Квадрат и Кружок играли в кубики и решили пересчитать, сколько у них всего кубиков и не смогли.

Пришёл папа Прямоугольник и сказал: - Как же так, вы живёте в стране Математике, а не можете посчитать кубики! Стыдно! Придётся взять вас в путешествие по нашей стране, и вы узнаете и научитесь тому, что умеют делать её жители. А пойдём мы с вами к Замку математических знаний, в котором находятся все тайны страны Математики. *(Воспитатель снимает с доски домики)*.

На следующий день отправились они втроём в путешествие по стране Математике. Долго ли, коротко ли они шли и дошли до развилки дорог.

-- А по какой дороге нам дальше идти? – спросил Квадрат.

-- Их тут много… - расстроилась дочка.

-- А много – это сколько? – спросил папа.

-- А мы не знаем сколько. Что такое *«сколько»*? Помоги нам, папа.

-- Чтобы узнать, сколько дорог, нам их надо сосчитать. (Воспитатель просит кого-нибудь из детей показать, как надо считать).

Всего 5 дорог, а мы пойдём по дороге, стоит цифра 3 – сказал папа Прямоугольник.

-- Цифра… А что это?- опять удивился Квадрат.

-- Цифра – это специальный знак, - пояснил папа. – Я сейчас вам покажу эту цифру. (Воспитатель просит детей показать цифру 3 и затем другие знакомые им цифры).

--Мы пойдём по дороге, где стоит цифра 3, потому что она самая короткая – сказал папа.

-- Что-что? Короткая? Что это такое? – поинтересовались дети.

-- У дороги есть длина и ширина, - ответил папа. (Воспитатель просит кого- нибудь из детей показать длину и ширину дороги).

Если сравнить предметы по ширине, можно узнать, какой из них шире, а какой уже или они равны по ширине. А если сравнить по длине, можно узнать, какой предмет длиннее, а какой короче. Давайте сравним дороги сначала по ширине, а потом по длине и проверим, действительно ли дорога под цифрой 3 самая короткая. (У детей аналогичные дорожки и они индивидуально выполняют задание за столами. Взрослый уточняет и обобщает ответы детей).

-- Правильно, все дорожки равны по ширине, а по длине разные. Но дорожка под номером 3 действительно самая короткая.

-- Папа, неужели и этому учат в стране Математике? – спросил Квадрат.

-- Да! – ответил папа.

-- Значит, на математике учат называть и писать цифры, считать, определять величину предметов, - задумался Квадрат.

-- Правильно! – похвалил папа.

**Игра *«Мы шагаем»*.**

Дети спокойно передвигаются по комнате. При команде *«Короткий!»* они делают короткие шаги, а при команде *«Длинный!»* - очень длинные шаги.

И пошли они дальше. Шли они, шли и дошли до озера, там стояло три плота: круглый квадратный и прямоугольный.

 Папа говорит:

-- Поплывём на квадратном плоту.

-- А какой это – квадратный? – спросили дети.

-- Вот этот. *(Какой плот выбрал папа)*.

-- В этом тоже математика помогла. Она знакомит нас с геометрическими фигурами.

Но на этом путешествие по стране Математике трёх геометрических фигур не закончилось. Мы вместе с её героями будем и дальше путешествовать, и многое узнаем о математике.

**Уважаемые родители,** многолетний практический опыт показывает, что именно эти игры становятся наиболее любимыми детьми, они вызывают у них большой интерес и способствуют обогащению их бытового и практического опыта.

Хочется верить, что наша сегодняшняя встреча была для вас полезной, интересной и познавательной.

**Подготовила:**

**Воспитатель Мешкова И.П.**