***Социально-коммуникативное развитие.***

***Дидактические игры.***

*"Буриме"*

Дидактическая задача:

Закреплять знания о пожарной безопасности, развивать фонематический слух, умение рифмовать,

Ход игры.

Взрослый читает двустрочные стихи, последнее слово во второй строчке ребёнок придумывает сам, рифмуя его с последним словом предыдущей строки.

Пожар мы быстро победим, Коль позвоним по.(«01»).

Если стал гореть забор, Доставай скорей.(топор).

Если всё в дыму у нас, Надевай.(противогаз).

У пожарных не напрасно. Цвет машины ярко.(красный)

Наш брандспойт был очень старый И не мог тушить.(пожары).

Мчалась лестница всё выше, Поднялась до самой.(крыши)

Вдоль по улице, как птица, На пожар машина.(мчится).

На пожаре ждет беда, Если кончилась. (вода).

Чтоб огонь нам одолеть, Надо вовремя…(успеть).

Ох, опасные сестрички, Эти маленькие…(спички).

Знать обязан каждый-житель, Где висит. (огнетушитель).

При пожаре не зевай, Огонь водою.(заливай).

Деревянные сестрички. В коробочке. Это.(спички).

Коль не тратишь время даром, Быстро справишься с. (пожаром).

*«Путешествие по городу»*

Цель: знакомить с родным городом.

Материал: альбом фотографий родного города.

Ход игры:

Взрослый показывает ребёнку фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.

*«Родословное дерево».*

Цель: расширить представление о семье; учить ориентироваться в родословных отношениях; пополнять знания о родных им людях; прививать любовь к ним.

Материал:

фотографии членов семьи, рис. генеалогического дерева.

Ход игры:

А у тебя есть дедушка? Где он живет? Как его зовут? Сколько ему лет. Какой он? Расскажи, какая у него была профессия раньше. И чем он занимается сейчас. Как часто вы встречаетесь (аналогично о бабушке? Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. У всех вас есть своя семья. (Информация о родословном дереве на обороте).

*«Без маски»*

Цель: развивать умение делиться своими чувствами, переживаниями, строить не законченные предложения.

Взрослый говорит начало предложения, ребёнок должен закончить:
Чего мне по- настоящему хочется, так это ………….
Особенно мне нравится, когда…………………………
Однажды меня очень напугало то, что ………………..

Подготовила воспитатель А.В.Гудкова.