***Игры для детей 4-5 лет по речевому развитию***

Игра «Волшебные очки»

Цель:Развитие творческих речевых умений, творческого воображения; овладение понятием времени.

Содержание:

Взрослый рассказывает про времена года, как они влияют на природу, животных, людей. Затем говорит: «Вот волшебные очки, они показывают будущее. Скоро наступит лето, мы посмотрим через них и что мы увидим?»… и т.д.

Игра «Что происходит в природе?»

Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.

Ход игры:

Взрослый, бросая мяч ребёнку, задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая

мяч, должен на заданный вопрос ответить. Игру желательно проводить по темам. Пример: Тема «Весна» Взрослый- ребёнок: Солнце – что делает? - Светит, греет. Ручьи – что делают? -Бегут, журчат. Снег – что делает? - Темнеет, тает.

Птицы – что делают? - Прилетают, вьют гнёзда, поёт песни. Капель – что делает? -Звенит, капает. Медведь – что делает-Просыпается, вылезает из берлоги.

Игра «Кто кем был?»

Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.

Ход игры:

Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет предмет или

животное, а ребёнок, возвращая мяч взрослому, отвечает на вопрос, кем (чем)был раньше названный объект: Цыплёнок – яйцом. Хлеб – мукой Лошадь – жеребёнком Шкаф – доской. Корова – телёнком Велосипед – железом. Дуб – жёлудем. Рубашка – тканью. Рыба – икринкой. Ботинки – кожей. Яблоня – семечком. Дом – кирпичом. Лягушка – головастиком. Сильный –слабым. Бабочка – гусеницей. Взрослый – ребёнком.

***Игра «Чего не стало?»***

Цель: развитие внимания, памяти и наблюдательности.

Ход: Взрослый на столе выкладывает 5 овощей: «Саша, посмотри

внимательно, что лежит на столе. Это лук, огурец, помидор, перец, картошка.

Посмотри внимательно и запомни. А теперь закрой глаза».

Ребёнок закрывает глаза, а взрослый убирает один овощ. «Чего не стало?» Ребёнок вспоминает и называет овощ, которого не стало.

***Игра «Назови одним словом»***

Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия, классификация предметов.

**Вариант 1**: Ход: Взрослый называет обобщающее понятие и бросает мяч ребёнку. Ребёнок, возвращая мяч, должен назвать

относящиеся к тому обобщающему понятию предметы. Взрослый: - Ребёнок: Овощи – картофель, капуста, помидор, огурец, редиска**.**

**Вариант 2:** Взрослый называет видовые понятия, а ребёнок – обобщающие слова. Взрослый: - Ребёнок: Огурец, помидор-Овощи.

***Игра «Что какое?»***

Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие

воображения, памяти, ловкости.

Ход: Взрослый, бросая мяч ребёнку, задаёт вопрос; ребёнок, поймав мяч, должен на него ответить и вернуть мяч.

– что бывает круглым? (яблоко, помидор, луковица, апельсин, арбуз, вишенка, мяч, шар, колесо, солнце, луна)

– что бывает длинным? (дорога, река, верёвка, лента, шнур, нитка)

– что бывает высоким? (гора, дерево, скала, человек, столб, дом, шкаф)

– что бывает колючим? (ёж, роза, кактус, иголки, ёлка, проволока).

Подготовила воспитатель А.В. Гудкова.