**Методические рекомендации для родителей по развитию речи в средней группе.**

**Тема «Звук [Ш] и буква Ш»**

Задайте ребенку вопросы:

-Как шипит змея?

-Как шумит ветерок?

- При произнесении звука **«Ш»** — язык у нас чашечкой, зубы сжаты, а губы округлены. Звук **«Ш»** — согласный, потому что во рту преграда, глухой, потому что горлышко молчит, и звук **«Ш»** всегда твердый.

-Назови теплый головной убор (шапка).

-Число больше пяти на 1 (шесть).

-Как подает голос змея? (Шипит).

-Часть тела между головой и туловищем (шея).

-«Узкий», а наоборот? ( Широкий)

Пусть ребенок определит какой звук слышим во всех словах? (Звук **[Ш]).**

Поиграйте в игру «Поймай звук» (Вы произносите слова, которые начинаются со звука [Ш], а ребенок должен хлопнуть в ладоши, когда услышит звук  [Ш].









**Предлагаю к просмотру развивающие мультики:**

1. [**https://www.youtube.com/watch?v=QNbO4nu8Kbs**](https://www.youtube.com/watch?v=QNbO4nu8Kbs)
2. [**https://www.youtube.com/watch?v=RdX5dxf1fkU**](https://www.youtube.com/watch?v=RdX5dxf1fkU)

**Игры на автоматизацию звука "Ш"**

1. Четвёртый лишний

Описание игры.

Дети называют изображения на картинках. Взрослый следит за правильным произношением звука «ш».

*Вариант 1*. дети находят и называют лишнюю картинку, например, лишний петушок (звук «ш» автоматизируется в словах)

*Вариант 2*. дети находят и называют лишнюю картинку, объясняя свой выбор, например, лишний петушок, потому что петушок – это птица, а лошадь, кошка и мышка – это животные (звук «ш» автоматизируется в предложениях)

2. Что пропало

Описание игры.

Дети называют изображения на картинках и запоминают их. Затем, при появлении следующего слайда, они должны назвать, какая картинка (картинки) исчезли ,Взрослый следит за правильным произношением звука «ш».



