**Картотека игр по социально-коммуникативному развитию в средней группе.**

**«Без маски»**

Цель: развивать умение делиться своими чувствами, переживаниями, строить не законченные предложения.

Взрослый говорит начало предложения, ребенок должен закончить.

Чего мне по- настоящему хочется, так это ………….

Особенно мне нравится, когда…………………………

Однажды меня очень напугало то, что ………………..

**«Почемучка».**

Цель: развивать умение дружить, быть вежливым.

  Например, если девочку обидеть, она заплачет.

 Если вы нечаянно толкнули, то…………...

Вам подарили игрушку, то……………

**Игра «Способы повышения настроения».**

Предлагается обсудить с ребенком, как можно повысить себе самому настроение, постараться придумать как можно больше таких способов (улыбнуться себе в зеркало, попробовать рассмеяться, вспомнить о чем-нибудь хорошем, сделать доброе дело другому, нарисовать себе картинку).

**Игра «Зеркало»**

В эту игру можно играть вдвоем с ребенком или с несколькими детьми. Ребенок смотрится в «зеркало», которое повторяет все его движения, жесты, мимику. «Зеркалом» может быть родитель или другой ребенок. Можно изображать не себя, а кого-нибудь другого, «Зеркало» должно отгадать, потом поменяйтесь ролями. Игра помогает ребенку открыться, почувствовать себя более свободно, раскованно.

**Игра: «Разговор по телефону»**

Цель: формирование культуры ведения диалога.

Ход игры: разыграть разговор с подругой (другом) по телефону, предварительно пригласив к трубке.

**Игры-ситуации**

Цель: развить умение вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику.

Детям предлагается разыграть ряд ситуаций

-Тебе очень хочется поиграть в ту же игрушку, что и у одного из ребят твоей группы – попроси его.

- Ты очень обидел своего друга – попробуй попросить у него прощения, помириться с ним.

- Ты потерял свою машинку – подойди к детям и спроси, не видели ли они ее.

- Ребята играют в интересную игру – попроси, чтобы ребята тебя приняли. Что ты будешь делать, если они тебя не захотят принять?

- Дети играют, у одного ребёнка нет игрушки – поделись с ним.

- Ребёнок плачет – успокой его.

- У тебя не получается завязать шнурок на ботинке – попроси товарища помочь тебе.

- К тебе пришли гости –покажи свою комнату и свои игрушки.

- Дети завтракают. Витя взял кусочек хлеба, скатал из него шарик. Оглядевшись, чтобы никто не заметил, он кинул и попал Феде в глаз. Федя схватился за глаз и вскрикнул. – Что вы скажите о поведении Вити? Как нужно обращаться с хлебом? Можно ли сказать, что Витя пошутил.

**Игра "Приведи куклу в порядок"**

Цель: формировать у ребенка интерес к самостоятельным действиям при одевании.

Оборудование: кукла, кукольная одежда.

Ход игры: взрослый достает раздетую куклу, кукольные вещи и просит ребенка помочь ему одеть куклу: "Кукла Оля не может одеться сама, ей холодно, давай оденем Олю, ей будет тепло! Сначала надо одеть трусики, потом майку, а затем платье". Взрослый предлагает ребенку одевать куклу, соблюдая последовательность. В случае необходимости применяются совместные действия.