**Математика  в средней группе по теме:**

**«Счёт до шести. Число и цифра 6».**

****

*Вопросы к ребенку:*
-Сколько изображено воробьев ?
-А сколько кормушек?
-Что мы можем о них сказать?(их поровну по5)

-Но вдруг, прилетел еще один воробушек, сколько их теперь?

-А сколько кормушек?

-А хватает ли нам кормушек для птиц?(Нет)

-А что нужно сделать ,чтобы каждой птичке досталась кормушка ?(Добавить одну,5+1=6)

-Посчитай, сколько теперь воробьев всего?

-А сколько кормушек?

Ребенок вместе со взрослым считают: 1,2,3,4,5,6.- Какое число идёт за числом 5? (Число 6).

-Как думаешь, теперь все воробьи будут сыты?

*Покажите ребенку, как выглядит цифра 6.*

**

Посмотрите вместе развивающие мультики для детей :

1. <https://www.youtube.com/watch?v=cnyPsh99LA0>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=dp2mK2xkYd8>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=MYJNcujQegs>

**Дидактические игры, направленные на формирование элементарных математических представлений для детей средней группы**

 **«Бегите к цифре»**

*Дидактические задачи:*         упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание.

*Оборудование:* карточки с изображением цифр, развешанные в разных местах комнаты.

*Ход игры:*

Игра малой подвижности. Взрослый называет одну из цифр, дети находят в помещении карточку с ее изображением и бегут к ней. Если какой-то ребенок ошибается, он выбывает из игры на некоторое время. Игра проводится до тех пор, пока не выявится победитель.

Можно усложнить задание, предложив детям, встав около цифры, прохлопать в ладоши (или протопать, или присесть) число, которое она обозначает.

**«Билет в кино»**

*Дидактические задачи:* упражнять в прямом, обратном и порядковом счете, закреплять знания цифр (от 1 до 6).

*Оборудование:* изображения сказочных персонажей, карточки-билеты с номерами.

*Ход игры:* Рассказать детям, что сказочные герои собрались в кино. Они купили билеты, на которых указаны их места в кинозале. Нужно расположить персонажей по порядку, в соответствии с номерами их билетов.

Затем посчитать в каком порядке герои будут выходить из кинотеатра (обратный счет).

Вопросы: – Кто третьим (вторым, пятым,…) по счету зашел в кинозал?

– У кого билет с номером 3 (2, 4, 5,…)? **«Раскрась цифру»**

*Дидактические задачи:* закрепить знания об образе цифр, развивать мелкую моторику рук.

*Оборудование:*трафарет, цветные карандаши, бумага.

*Ход игры:*

Дается  контурное  изображение для штриховки или раскрашивания,  или трафареты  для  обведения  цифры  и  ее  последующего  раскрашивания,  или штриховки.

**«Нарисуй столько же»**

*Дидактические задачи:* закреплять умение различать цифры, устанавливать их соответствие  их количества определенной цифре.

Ребенок рисует (раскрашивает, наклеивает)  столько предметов, сколько показывает цифра.

**«Что изменилось?»**

*Дидактические задачи:* закреплять умение ориентироваться  в пространстве.

*Ход игры:*

Дети запоминают, как расположены несколько предметов по отношению друг к другу на столе. Ведущий меняет один-два предмета. Дети, открыв глаза, рассказывают о произошедших изменениях и считают сколько осталось.

**«Какая цифра убежала?»**

*Дидактические задачи:* закрепить знания об образе цифр, развивать зрительное восприятие.

*Ход игры:*

Ребенок рассматривает карточки с цифрами и запоминает их. Взрослый меняет  их  местами.  Ребенок  указывает,  что  изменилось.  Если  какая-либо карточка убирается, ребенок угадывает, какой цифры не стало.

**«Что перепуталось»**

*Дидактические задачи:* закрепить знания об образе цифр, развивать зрительное восприятие.

*Ход игры:*

На  столе  карточки  с  цифрами  перевернуты «вверх  ногами»  или «вниз головой», или даны в «зеркальном отражении». Ребенок должен вернуть цифру в правильное положение.

Подготовила: воспитатель Могирко О.И.