Занятие по познавательному развитию на тему «Птицы - наши друзья»

с детьми дошкольного возраста 4-5 лет

**Наблюдение: «Знакомство с птицами».**

# Выглянув в окно, взрослый предлагает ребенку прослушать звуки чириканья воробья (<https://zvukipro.com/ptici/44-zvuki-chirikanya-vorobya.html>)

# *Задайте вашему ребенку вопросы:*

 -А как называются эта птица?

-Как ты его узнал? Какого цвета у него оперенье?

 -Чем питается воробей?

-Посмотри, где у воробья самые длинные перышки?

- Давайте вспомним, что воробей умеет делать?

-Как ты думаешь, какой характер у воробья?

- Скажи, а как мы назовем птенца у воробьев? (воробушек, желторотик)

-Как зовут маму воробышка? (воробьиха)

* *Так же, вы можете поиграть со своим ребенком в подвижную игру  «ВОРОБУШКИ И КОТ».*

Ход игры: Ребенок находится в «гнездышке»(Может быть лист А4,обруч и т.д) Поодаль сидит «кошка», роль которой исполняет взрослый. «Воробышки полетели», — говорит взрослый. Воробышки выпрыгивают из гнездышка и, расправив крылья, т. е. вытянув руки в стороны, бегают врассыпную по всей площадке и чирикают. Кошка тем временем спит. Но вот она просыпается, произносит «мяу-мяу» и бежит догонять воробышков, которые должны спрятаться от нее на крыше или в гнездышках, заняв свои места.

* *Можете вместе с ребенком посмотреть мультфильм "Где обедал воробей?" ( <https://www.youtube.com/watch?v=6ec7mPKRSAs> )*

# Посмотреть Развивающий мультик на тему «Птицы» (<https://www.youtube.com/watch?v=ww83RImMMvY> )

* *Дидактические игры на тему «Птицы»*

**«Найди по описанию»**

Взрослый даёт описание птицы: внешний вид, особенности образа жизни, некоторые повадки и т.п. Ребёнок находит птицу по картинке либо фотографии.

**«Кого не стало?»**

Взрослый предлагает детям посмотреть на птиц, а потом закрыть глаза. В это время взрослый убирает картинку с одной из птиц. Дети по памяти называют, какой птицы не стало.

 **«Скажи ласково»**

**Ход** игры:

Острый клюв - остренький клювик

Тонкие лапы – тоненькие лапки

Длинная шея – длинненькая шейка

Белая грудь – беленькая грудка

Черное крыло – черненькое крылышко

Толстая шея – толстенькая шейка

Короткий хвост – короткий хвостик

Светлые перья – светленькие пёрышки

### «Чей голос?»

В разных местах комнаты размещаются изображения птиц. Воспроизводится аудиозапись голоса одной из птиц, а дети должны найти глазами соответствующую картинку, а затем подойти к ней.

### «Яйца в гнездах»

- Вот перед вами гнезда. Сосчитайте их. Сколько гнезд на картинке? Два гнезда. А гнезда одинаковые или разные. Разные. Одно гнездо большое, другое маленькое. Покажите большое гнездо. Покажите маленькое гнездо.

- В маленькое гнездо положите одно яйцо, а в большое гнездо положите два яйца.
Положите цифру 1 под гнездо, в которой одно яйцо. А какую цифру положим под гнездо с двумя яйцами? Цифру 2.

