**Игры на развитие коммуникативных навыков в подготовительной группе**

Коммуникативные способности — это способности к общению с другими людьми. Способность к общению включает в себя:

♦ желание вступать в контакт с окружающими («Я хочу общаться»);

♦ умение организовать общение («Я умею»), включающее умение слушать собеседника, эмоционально сопереживать, решать конфликтные ситуации;

♦ знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими («Я знаю»).

Постарайтесь обеспечить своему ребенку наиболее благоприятные условия для развития его коммуникативных способностей.

Общение — это основное условие развития, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, нацеленный на познание и оценку самого себя и других людей.

С удовольствием общайтесь с ребенком и извлекайте для себя пользу из общения с ним.

Приглашайте друзей и знакомых, которые расширят круг общения ребенка.

Существует множество игр, которые способствуют развитию коммуникативных способностей детей. Используйте эти игры на праздниках, в повседневных занятиях, на прогулке, в компании друзей и индивидуально.

**Иностранец**

❀ Представьте, что к вам в гости приехал иностранец, который не знает русского языка, а вы не знаете его языка. Предложите ребенку пообщаться с ним, показать ему свою комнату, свои игрушки, пригласить пообедать (с помощью жестов).

**Через стекло**

❀ Предложите своему малышу (или детям) представить, что вы (они) отделены друг от друга стеклом, через которое не проникают звуки. Вам (им) необходимо объясниться жестами. Можно предложить следующие темы для разговора: «Я забыл надеть шапку, а на улице очень холодно»; «Принесите мне, пожалуйста, стакан воды, я хочу пить», «Что купить в магазине игрушек на день рождения друга?». Эта игра направлена на умение передавать мысли и чувства с помощью мимики и выразительных жестов.

**Изобрази сказку**

❀ Изобразите сказочный сюжет так, чтобы ребенок понял, о какой сказке идет речь. Затем попросите ребенка изобразить фрагмент какой-нибудь другой сказки. Теперь вам предстоит угадать сказку. Эту игру можно проводить двумя командами, где игроки изображают героев сказки и разыгрывают сюжет без слов, как будто у телевизора сломался звук, а экран все прекрасно показывает. Это могут быть сюжеты детских сказок «Курочка Ряба», «Репка», «Красная Шапочка», «Теремок» и др.

**Зеркало**

❀ В эту игру можно играть вдвоем с ребенком .Ребенок смотрится в «зеркало», которое повторяет все его движения и жесты. «Зеркалом» может быть взрослый или кто-либо из игроков.

**Беседа о дружбе**

❀ В ходе этой беседы обговорите некоторые приемы и правила, способствующие тому, чтобы общение детей протекало без ссор и конфликтов. Эти приемы могут быть предложены самим ребенком. Оформите Правила дружбы. Вот некоторые из них:

♦ Помогай товарищу. Если умеешь что-то делать, научи и его. Если друг попал в беду, помоги ему чем можешь, утешь его.

♦ Делись с другом. Играй так, чтобы не стараться всегда взять себе самое лучшее.

♦ Останови товарища, если он делает что-то плохое. Если товарищ не прав, скажи ему об этом.

♦ Не ссорься, не спорь по пустякам; играй дружно, не зазнавайся, если у тебя что-то получилось лучше, чем у других; не завидуй — радуйся успехам товарища вместе с ним. Если поступил плохо, не бойся признаться в этом, попроси прощения и признай свою ошибку.

♦ Умей спокойно принять помощь, советы и замечания от других, не становись обидчивым.

**Можно вместе с ребенком также сформулировать правила игры:**

♦ Соблюдай правила, старайся выигрывать честно.

♦ Не радуйся, когда другой проигрывает, не смейся над ним.

♦ Нет ничего страшного в проигрыше, поэтому не стоит падать духом и злиться на того, кто выиграл или на того, по чьей вине, может быть, произошло поражение.

**Волшебная комната**

❀ Попросите представить и нарисовать всех членов семьи в виде разных персонажей. Пусть ребенок представит, что вся семья зашла в волшебную комнату, где каждый может превратиться во что-то другое, например, мама — в цветок, бабушка — в птичку и т. д. Но когда выходишь из этой комнаты, то снова превращаешься в того, кем был: в маму, папу, сына, дочь и т. д. Обсудите рисунок и выполнение этого задания. Кстати, эту игру можно провести со всеми членами семьи. Результаты будут удивительными!

**Закончи предложение**

❀ Предложите ребенку закончить каждое из предложений и обсудите их.

♦ Я хочу...

♦ Я умею...

♦ Я смогу...

♦ Я добьюсь...

Это упражнение способствует повышению уверенности в себе, в своих силах.

Воспитатели 1 группы