**Уважаемые родители!**

Предлагаем вашему вниманию математическую игру- путешествие, которая поможет вам наполнить общение с ребенком положительными эмоциями и новыми знаниями, расширить кругозор и творческие способности.

**«Путешествие в страну геометрических фигур»**

В этой стране живут необычные жители, которые похожи на известные геометрические фигуры. *(Предложите ребенку вспомнить геометрические фигуры, которые он знает).*  С жителями этой страны происходят необычные истории.

Вот послушай одну из них:

**1 история.**

Жители этой страны очень любят праздники. И пока главный поваренок Треуголка трудилась на кухне, приготавливая квадроморс с плюшками, остальные занимались творческой работой и украшали комнату для празника. Жамиза предложила сделать стенгазету!

* Из чего мы ее будем делать? – спросила ее Барбариска.
* Нам понадобится бумага, фломастеры, ножницы, цветная бумага и фольга. Когда всё необходимое было собрано, все занялись оформлением стенгазеты. Барбариска сочиняла забавные стихи, а Милакош слушал её и исправлял неточности, если таковые были. Сама Жамиза вырезала различные геометрические фигуры из цветной бумаги и приклеивала их хаотично на стенгазету, создавая яркий фон. В правом верхнем и нижнем левом углах она разместила красные квадратики, в верхнем левом и правом нижнем – синие треугольники, по центру три разных кружочка одинакового размера: зелёный, жёлтый и оранжевый. Наконец - то стенгазета была готова.

- Пойдёмте пить мой квадроморс с плюшками! – позвала Треуголка, а когда она вошла в комнату, то была очень удивлена, что за такое короткое время они создали настоящую красоту, да ещё и стишки сочинили сами.

**Обратиться к вам я рад.
Открывайте глазки шире!
Я люблю число «четыре»…
Угадали? (Я — квадрат!)**

**На фигуру посмотри
И в альбоме начерти
Три угла. Три стороны
Меж собой соедини.
Получился не угольник,
А красивый треугольник.(Треугольник)**

**Вот овальный огуречик,
Из него и человечек
Получиться может ловко:
Ручки, ножки и головка.(Круг)**

**Четыре в ромбе стороны.
Между собой они равны.
Четыре в ромбе и угла,
Равны между собой по два.(Ромб)**

**Как окно прямоугольник,
Аккуратный, словно школьник.
Он похож дверь, на книжки,
И на ранец у мальчишки .**(**Прямоугольник)**

**Если влезть с пилой повыше,
Отпилить у дома крышу,
То хозяев мы обидим,
Но трапецию увидим!** **(Трапеция)**

* Какие у меня талантливые друзья! Мне следует многому у вас поучиться! – восхищалась Треуголка.

 **1.Попробуйте вместе с ребенком повторить картинку этих жителей? И нарисуйте точно такую же, чтобы фигуры располагались в том же порядке и аккуратно раскрась их теми же цветами.**

 **2.А теперь попробуйте вместе с ребенком придумать домики, в которых живут жители этой страны, используя эти же геометрические фигуры. Подпишите рядом с домиком жителя этой страны . Раскрасьте теми же цветами с помощью карандашей.**

**2 история**

Каждый житель жил на своей улице. Возьми листок бумаги в клетку, шагай согласно заданию и расставляй домики .

- Сначала сделаете три шага вперед - здесь живет Барбариска.

 Затем два шага налево – здесь поставьте домик Треуголки,

Сделайте четыре шага вперёд – это домик Милакоша, три налево - домик Жамизы, а потом один вперёд – вот вы и на финише!

Посмотри, какой красивый город у вас получился. По вашему желанию нарисуйте в нем деревья, клумбы с цветами, площадки для игр. Только помните, что всё это должно состоять из известных вам геометрические фигур.

Подготовили: воспитатели Боришова Л.А., Мельчакова Ю.В.