Здравствуйте уважаемые родители! Сегодня мы продолжим наше знакомство с необычными жителями страны. Поупражняемся в составлении слов путём подбора слогов. Продолжим развивать мыслительные операции. Активизируем глагольный словарь детей. Потренируем память.

**История 3**

**О том как друзья оказались в детской комнате игрушек**

Как все-таки здорово, что мы сюда попали! – уже в пятый, а может быть, в десятый раз повторял Трампик, передвигаясь всеми возможными способами по детской комнате, полной самых разных игрушек.

- Да, это точно, - поддержал его Карамзик, прыгая с полки на полку стеллажа и рассматривая книги и коробки, стоящие на них.

– Помоги мне, Трампик! Давай посмотрим, что там внутри?

– И Карамзик попытался открыть яркую коробку, на крышке которой красовался симпатичный мальчишка с табличками в руках. На табличках были разноцветные буквы. Не дожидаясь, пока Трампик переползет через упавшую книжку, Карамзик сел на полку и попытался ногами поднять крышку коробки. От его усилий коробка сдвинулась на край полки и упала вниз.

Шум от падения был такой, как будто в горах сошла снежная лавина. Впрочем, друзьям показалось, что рухнуло вообще все. Открыв закрытые от испуга глаза, друзья свесились с полки и посмотрели на бедняжку-коробку. Крышка отлетела, и содержимое высыпалось на пол.

- Ничего не поделаешь, придется спускаться и собирать, - вздохнув, сказал Трампик.

– Негоже оставлять после себя беспорядок.

- Да-да! Заодно и посмотрим, что там внутри, - оптимистично заметил неугомонный исследователь Карамзик.

Он огляделся в надежде найти какой - нибудь скоростной спуск и почти сразу нашел решение проблемы – на одной из полок стеллажа висела длинная веревка с ручками, свисая почти до самого пола.

- Оп-па! – Карамзик схватился мягкими лапками за скакалку (а это была именно она) и лихо скатился вниз.

– Давай за мной! – Крикнул он Трампику.

Трампик на всякий случай подергал скакалку и, убедившись, что она выдержит его маленький вес, с удовольствием скатился вниз.

Карамзик уже вовсю перетаскивал таблички обратно в коробку. Но был он почему-то очень грустный.

- Ты почему грустишь, ушибся? – заботливо спросил Трампик.

- Таблички рассыпались. – вздохнул фиолетовый квадрачук.

– Пополам. А как их теперь соединить, я не знаю.

-Давай подумаем вместе? – предложил Трампик.

**Помоги и ты друзьям. Подбери к началу слова его окончание. Соедини их линиями. Будь внимателен, к одному окончанию могут подходить несколько начальных частей слов.**

**КУК**

**ЛА**

**МЯ**

**БАН**

**ПИРАМИД**

**ЧИК**

**КА**

**МИШ**

**Ю**

**БАРА**

**История 4**

- Интересно знать, все-таки, кто живет в этой комнате? – спросил Карамзик своего друга Трампика, когда они, наигравшись, присели отдохнуть.

- Давай подумаем? Здесь куча машинок, клюшка, вертолеты и солдатики. Вероятнее всего, здесь живет мальчик.

- Да, и я даже могу узнать, как его зовут.

– Карамзик смотрел на Трампика, хитро прищурившись. По своей давней привычке он внимательно присматривался ко всему, что его окружало, и заметил на стене разбросанные в беспорядке буквы и цифры.

- Ну и как? – спросил Трампик.

– Не подскажешь?

– Смотри сам!

- Карамзик показал на стену

– Видишь, там шифр. Соберешь и узнаешь.

Помоги Трампику разобраться: внимательно посмотри на буквы и цифры и запиши ответ в окошечке.

**Посмотри внимательно на буквы и цифры. Определи, как зовут мальчика, который живет в этой комнате.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **3** | **6** | **1** | **4** | **2** |
| **Е** | **Т** | **Й** | **М** | **В** | **А** |
|  |  |  |  |  |  |

**История 5**

Трампик с Карамзиком посмотрели в окно и увидели, что на улице гуляет Барабариска. Друзья сразу же отправились к ней поздороваться.

Подходя поближе они услышали бормотание: Идёт- человек, дождь…

- Здравствуй Барбориска закричали друзья.

-Что ты там бормочешь?

-Я не бормочу, а играю в игру.

-И мы с тобой. – радостно закричали Трампик и Карамзик

Ну, хорошо! Я буду вам называть слова, а вы, отвечайте кто может совершать эти действия.

**-Бежит** – Карамзик закричал – ручей

-Трампик закричал – время

**А ты как считаешь? Что еще может бежать?(животное, человек, дорога…)**

* **Летит –** Трампик сказал –птица.
* Карамзик сказал – бабочка.

**А ты как считаешь? Что еще может летать?(стрекоза, муха, самолёт…)**

**- Плывёт**- хитро прищурилась Барбариска.

-Карамзик сразу же нашёл ответ – рыба

-Кит- медленно произнёс Трампик

**А кто еще может плыть? (дельфин, лодка, корабль…)**

Как интересно-сказали друзья. Давай ещё поиграем Барбариска?

-Нет! Мне пора домой. Поиграем с вами завтра.

До свидания ребята.

**Материал подготовили воспитатели 1 группы**