Добрый день, уважаемые родители! У нас тема недели «Хлеб».

Посмотрите вместе с детьми детские программы: «По секрету всему свету. Откуда хлеб пришел Шишкин лес»- ***https://youtu.be/N8GbcKtu4Cc***

«По секрету всему свету. Как получается хлеб. Шишкин лес»[***https://www.youtube.com/watch?v=JsM99Q\_6OEk***](https://www.youtube.com/watch?v=JsM99Q_6OEk)

***Посмотрите видео вместе с детьми,*** *объясните, что не понятно. Повторите, как хлеб приходит к нам на стол (от посева и до стола).*

Вспомните все хлебобулочные изделия.

Испеките, что ни будь совместно с детьми!!!

**Поиграйте в игры.**

**«Чего нет?»**

*(образование родительного падежа существительных единственного числа)*

Пшеница – нет пшеницы.

Овёс – нет овса.

Сеялка – нет сеялки.

Каравай – нет каравая.

Зерно – нет зерна.

Колос – нет колоса.

Комбайн – нет комбайна.

Хлеб – нет хлеба.

Батон – нет батона.

Машина – нет машины.

Рожь – нет ржи.

Мука – нет муки.

**«Какой хлеб?»**

*(подбор прилагательных к существительному)*

Хлеб по запаху (какой) — пахучий, душистый, ароматный….

Хлеб на вкус (какой) — вкусный, приятный…

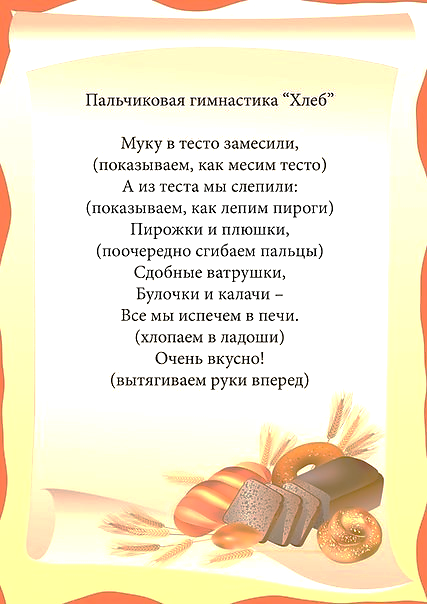
Хлеб на ощупь (какой) — свежий, мягкий, пышный, твердый….

***Так же можно любые хлебобулочные изделия.***

**«В какой сказке живет хлеб?»** Вспомнить с детьми сказки, в которых упоминается хлеб или хлебобулочные изделия

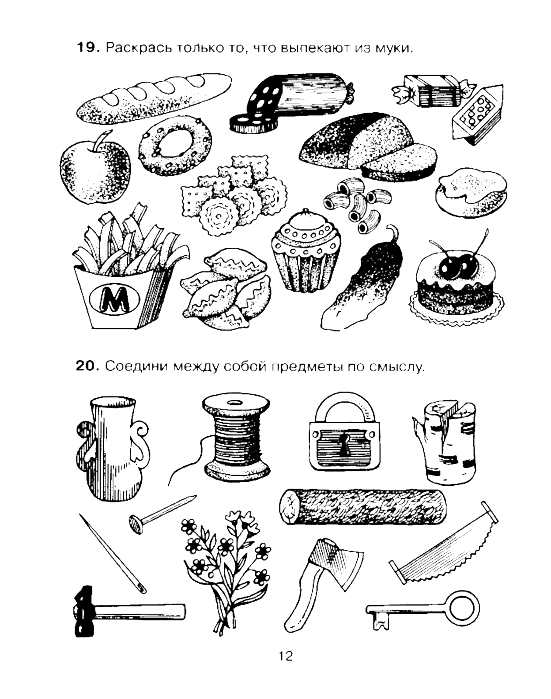
**«Кто больше назовет хлебобулочных изделий**» называете по очереди с ребенком.

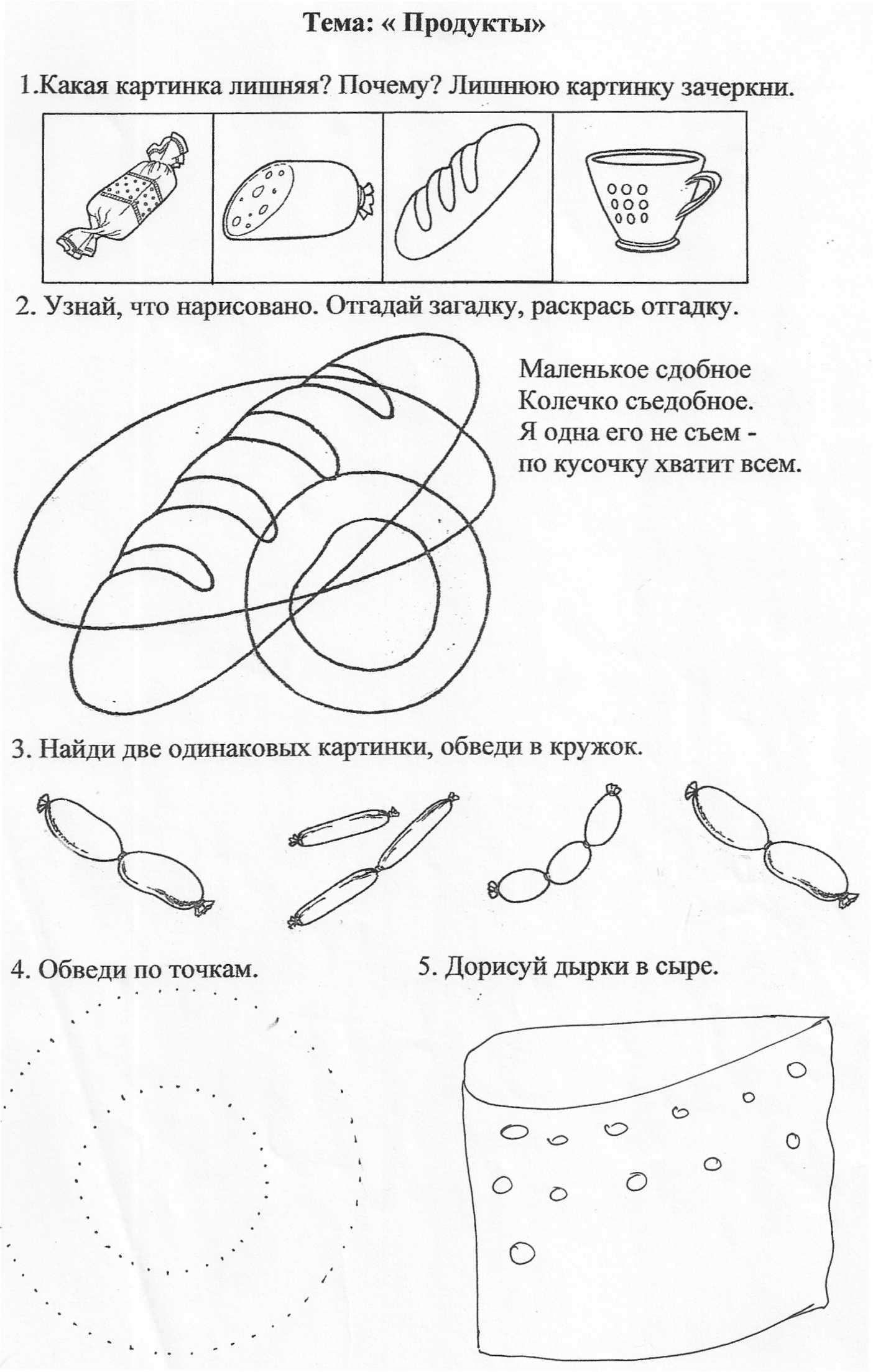
**Поиграйте и выучите.**

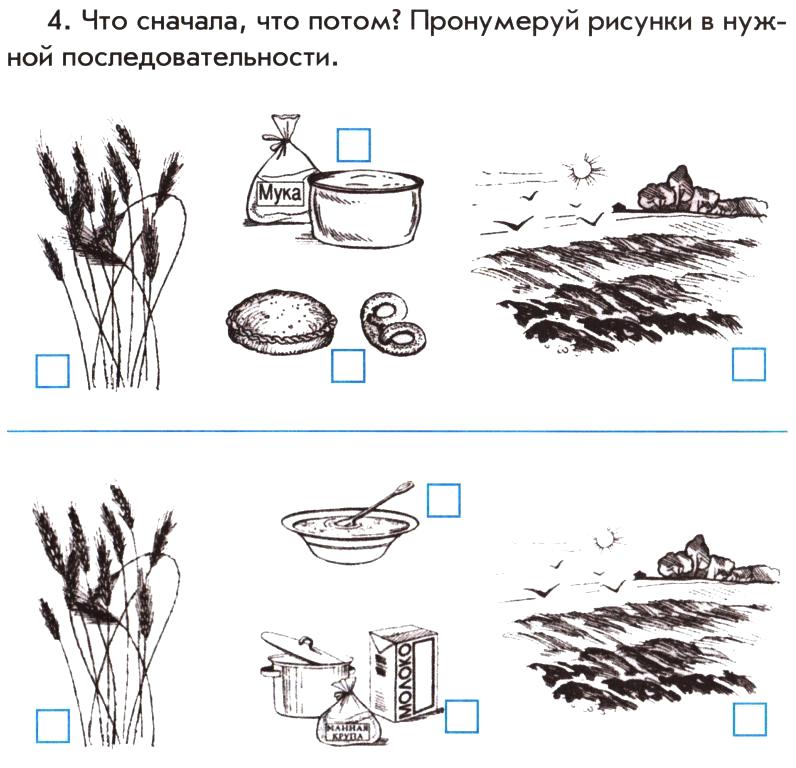




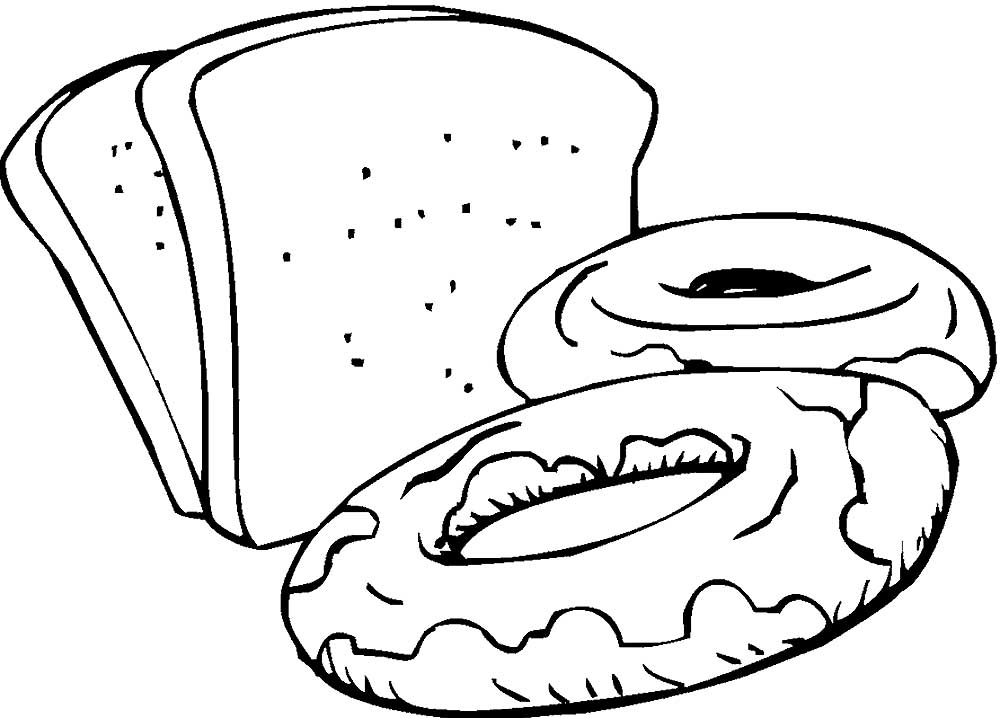
Обведи в круг только то, что относится к хлебобулочным изделиям.

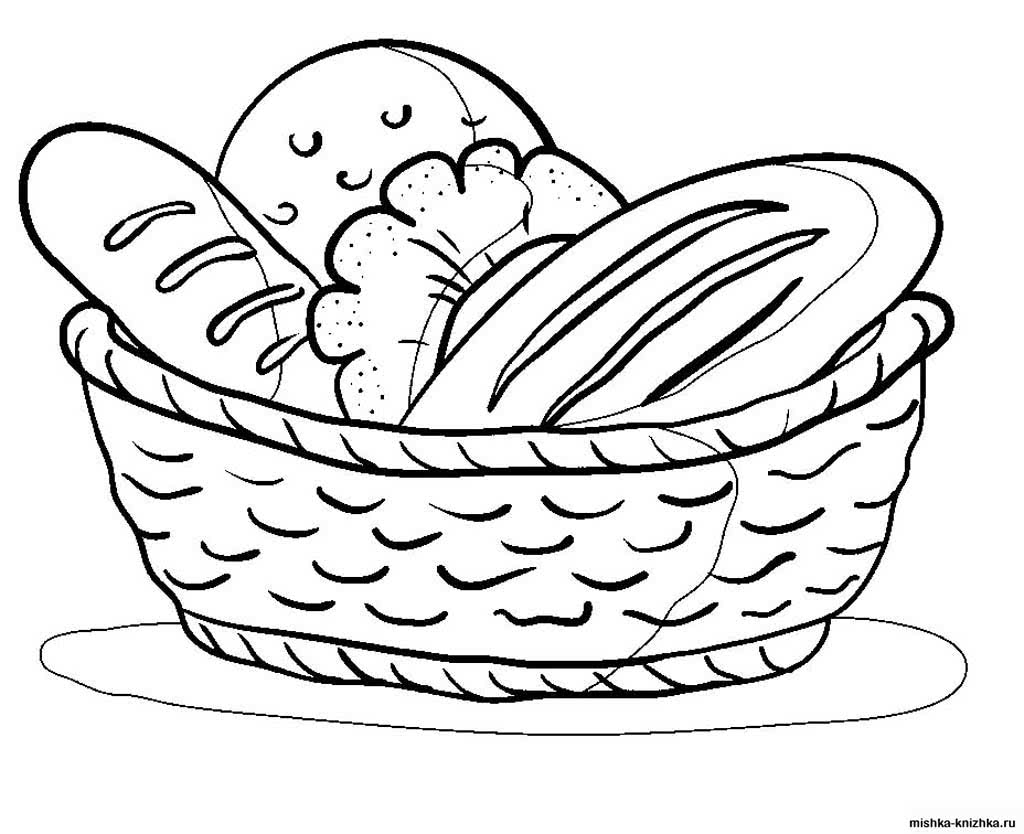






Раскрась.





С уважением Ирина Анатольевна