**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по художественно – эстетическому развитию (рисование) на тему:**

**«Вот какие у нас флажки»**

Подготовили воспитатели группы №6: Аралина К.А, Уткина Т.А.

**Задачи:** Упражнять закрашивать прямоугольную или квадратную форму.

Уточнить представление о цвете и геометрических фигурах.

Вызвать интерес к изображению флажков.

**Ход:**

**1. Организационный момент.**

**Взрослый.** *вносит зайку (либо любого другого персонажа-игрушку) :* «Сегодня к нам в гости пришел зайка, давай с ним поздороваемся.Зайка очень любит рисовать и хочет порисовать с тобой, хочешь?Хорошо, оставайся зайка с нами. Хочешь послушать интересное стихотворение?

«Дует теплый ветерок,

У меня в руке флажок.

Я по улице иду –

Песню звонкую пою:

- Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Ля-ля-ля, ля-ля-ля!»

***В руках держит разноцветные флажки*.**

Давай вспомним, что в руках у людей идущих на парад (показать флажки)

- Вот бы было здорово и нам сделать флажки и устроить парад к празднику! Давай сделаем свои флажки? К празднику наш город преображается. На улицах развешивают флажки. Флажки бывают самыми разными по цвету. Назовите, какого цвета флажки у меня в руках? - Какой формы?

- Посмотри, а на чем держится флажок? (на палке) *(Ответы ребенка.)* *Флажки можно вырезать из цветного картона, либо нарисовать на листе.*

Желтые и красные,

Голубые, разные,

Горят на солнышке флажки,

Как будто мы огонь зажгли.

Зайке так захотелось тоже устроить праздник для зверей и подарить всем флажки, но где их взять? *(Ответы ребенка.)*

Давай поможем Зайке и нарисуем для него флажки, чтобы он мог устроить праздник для зверей. Но сначала подготовим наши пальчики:

Раз, два, три, четыре, пять

Пальчикам пора вставать!

Будем делать мы зарядку,

Будем мы скакать вприсядку,

Будем прыгать и плясать

Раз, два, три, четыре, пять!

**2. Рисование «Праздничные флажки».**

**Взрослый.**

- Чтобы у нас получились красивые флажки, внимательно слушай меня. ***Объяснение. Рисование. Закрашивание:***

Флажок состоит из палочки и полотнища. На твоем листе бумаги изображён флажок белого цвета, а нам нужно чтобы все флажки были красного цвета.

- Берем кисточку, опускаем в воду, отжимаем, затем берем красную(либо другую) краску и раскрашиваем наш флажок

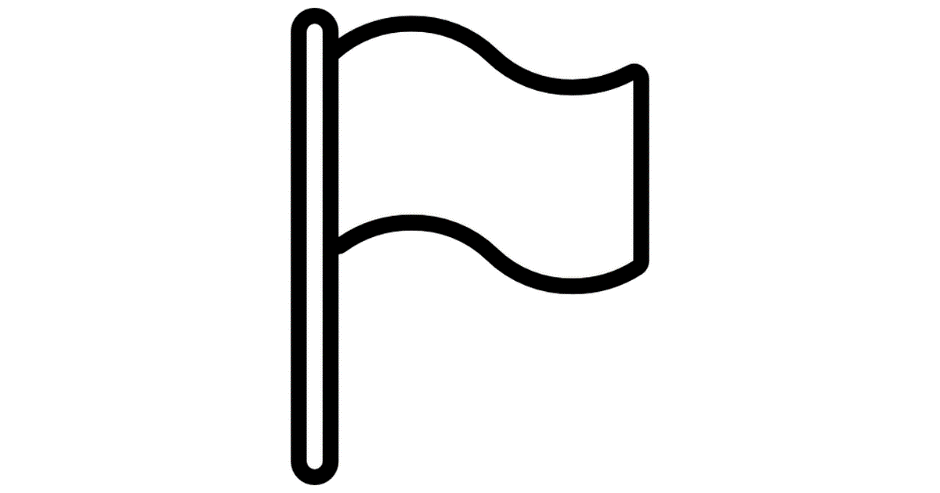
Все действия взрослый сопровождаем наглядным показом. Напомнить, что флажки разноцветные и рисовать их можно разными цветами. В процессе работы напоминать ребенку, что флажки должны быть ровными и закрашивать их надо, проводя линии сверху вниз, не выходя за края флажка.

**Оценивание работы:** какие замечательные флажки у нас получились. Вот Зайка, бери наши флажки в подарок, и проводи свой праздник для зверей.   
А теперь Зайка хочет тебя поблагодарить и поиграть с тобой. Поиграем?

**Физминутка**

Все захлопали в ладоши дружно, веселее!  
Застучали наши ножки громче и быстрее.  
По коленочкам ударим тише, тише, тише.  
Ручки, ручки поднимаем выше, выше, выше.  
Завертелись наши ручки, снова опустились.  
Покружились, покружились и остановились.

**Итог:** Понравилось тебе рисовать? Ты сегодня молодец, внимательно и аккуратно работал, дружно играл(а) и сделал(а) доброе дело: подарил(а) Зайке флажки для праздника.



**3.**  **«Жили у бабуси два веселых гуся»**

Цель: Учить ребёнка рисовать ладошками; уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.

Материалы**:** Специальные краски для рисования руками, разведенная гуашь, акварель; бумага для рисования красками формата А4 (по количеству детей); вода в мисочке для споласкивают рук; блюдца; тряпочки, салфетки.

Техника**:** Рисование ладонями.

Предварительная работа: Перед началом подготовьте краски. Для этого разведите достаточное количество светлых красок (2-3 цвета) и разлейте неглубоким слоем в блюдца. Не забудьте подготовить рабочее место - постелите клеенку, налейте в миску воду.

Ход:

Взрослый: Анечка, сегодня мы с тобой нарисуем ладошками гусей. Взрослый делает отпечаток своей ладони (горизонтально на листе бумаги, большой палец под прямым углом к ладони, остальные пальцы прижаты друг к другу) и предложите ребёнку сделать такой же отпечаток. Затем покажите на своем отпечатке, как можно дорисовать птичку: большой палец — это шея и голова, в верхней его части нарисуйте глаз и клюв, а внизу лапки.

**Свитер для моих друзей**

Цель: Знакомить с техникой рисования пальчиками; развивать инициативу, закрепить знание цветов; учить составлять элементарный узор.

Оборудование:  Две куклы – мальчик и девочка, гуашь, силуэты свитеров разного цвета, эскизы свитеров с различными узорами.

Техника:Рисование пальчиками

Ход: Разыгрывается ситуация: в гости к ребёнку приходят куклы мальчик и девочка. Они рассказывают о том, что в магазине одежды продаются свитера совсем неинтересные, без рисунка, а им бы хотелось носить яркие, разноцветные.  
Взрослый предлагает ребёнку помочь мальчику и девочке украсить свитера для друзей. Показывает на двух – трёх образцах возможные чередования цвета при рисовании пальчиками, отмечает наиболее яркие варианты. При показе у ребёнка уточняют названия тех или иных цветов. В процессе деятельности корректируются нажим и количество набираемой краски.