**Дидактические игры по формированию элементарных математических  представлений у детей младшего дошкольного возраста**

**Петрова А.А.**

**«Большие – маленькие мячи».**

Цель: учить различать цвет и размер (большой – маленький), развивать чувство ритма, ритмично проговаривать слова. Взрослый предлагает ребенку рассмотреть мячики разных цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый) и разной величины (большие и маленькие). Показывает, как они подпрыгивают, и ритмично приговаривает: «прыг, да прыг, все прыг да прыг, спать наш мячик не привык». Взрослый выносит две куклы; большую и маленькую и предлагает ребенку подарить им мячи нужной величины для игры (большой кукле – большой мяч, маленькой кукле – маленький мяч). Затем куклы желают играть в мяч определённого цвета, и ребенок выбирает мячи нужного цвета.

**«Большие и маленькие игрушки».**

Цель: учить различать контрастные размеры. Мишутка приносит у него игрушки большие и маленькие. Ребенок рассматривает игрушки, расставляет их, а Мишутка рассказывает, что у него есть маленький братик и просит отобрать для него игрушки (маленькие). Мишутка обращается к к ребёнку и просит подать либо маленькую, либо большую игрушку. Когда все игрушки разложены по размерам, Мишутка благодарит за помощь и сообщает , что идёт играть с маленьким братиком, несёт для него маленькие игрушки.

**«Весёлый заяц ».**

Цель: закреплять навыки соотношения двух заданных цветов и размеров. Взрослый рассказывает ребенку о веселом зайчике, который любит играть с шарами (показывает сюжетную картинку). Предлагает помочь зайчику поймать шары (круги из картона разных размеров и цветов) в соответствии с размером (прорисовка). Задача усложняется, если предложить ребенку соотнести ещё и цвет шаров.

**«Соберём игрушки».**

Цель: классифицировать предметы по цвету, развивать мелкую моторику. Взрослый объясняет ребенку, что сейчас мы пойдем гулять и будем собирать в корзину все предметы желтого цвета (красного, синего и т.д.), предварительно разложив предметы, игрушки и другие безопасные вещи. Отыскивая предметы советуемся: « Это красный карандаш? Мы его берем?». Подбираем вещи другого цвета, побуждаем ребенку объяснить вам, что вы ошиблись.

**«Подбери парные картинки (один –много)»**

Цель: формировать умение соотносить количество предметов (один - много).

<https://learningapps.org/display?v=pehhaohk520>