**Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества этот мир должен окружать ребенка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.**

**В. А. Сухомлинский.**

**Утверждение, что ребенок развивается в игре, давно ни у кого не вызывает сомнений. Известный детский врач и педагог Е. А. Аркин называл этот вид деятельности «психическим витамином», а психолог С. Л. Рубинштейн отмечал, что в игре формируются все стороны психической жизни личности. Свободная, естественная, инициируемая самим ребенком игра - это показатель его зрелости и культуры.**

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

Цель: Содействовать своевременному и полноценному психическому развитию ребенка, способствуя становлению деятельности:

* Поддерживать в ребенке мотивацию познания, созидания;
* Расширять представления о целях человеческой деятельности (покупка продуктов, приготовление еды, стирка и уборка, строительство, лечение и пр.);
* Поддерживать элементарное экспериментирование с отдельными объектами;
* Поощрять проявление интереса ребенка к окружающему миру;

**Игры для познавательного развития детей дошкольного возраста 3-4 лет.**

Целью игр, направленных на познавательное развитие ребенка, является:

* Формировать отношение к окружающему миру:
* Формировать представления о различных признаках и свойствах объектов и явлений (цвет, форма, величина, учить различать и называть простейшие геометрические формы: круг, квадрат, треугольник, шар, куб);
* Знакомить с названиями частей суток: утро, вечер, день, ночь;

**Дидактическая игра «Наш день»**

**Цель:** закрепить представление о частях суток, научить определять и называть « утро», «день», «вечер», «ночь».

**Ход игры:** Взрослый с помощью куклы бибабо, производит различные действия, по которым ребенок должен определить и назвать части суток.

Например: кукла причесывается, умывается, застилает постель (утро), обедает (день), кукла предлагает ребенку послушать отрывок стихотворения

Кукла Валя хочет спать.

Уложу ее в кровать.

Принесу ей одеяло,

Чтоб быстрее засыпала

Ребенок укладывает куклу спать называя часть суток.

Оборудование: Кукла бибабо, игрушечные кровать, посуда и другие игровые предметы.

**Дидактическая игра «Найди предмет»**

**Цель:** Учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.

**Материал:** геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).

**Содержание игры:** на столе расположены геометрические формы, на втором столе расположены предметы. Взрослый является ведущим игры. Он объясняет, что ребенок должен найти предмет такой же формы какой покажет взрослый. Например: взрослый показывает круг, ребенок должен найти предмет круглой формы и так далее пока все предметы не будут найдены.

**Дидактическая игра «Волшебные колечки»**

**Цель:** закреплять представления о четырех основных цветах, способствовать развитию памяти, мышления, логики и мелкой моторики рук. Развивать творческое мышление, воображение, развивать ассоциативность, диалектичность и системность мышления.

**Ход игры:** В одном устанавливается картинка, пара к которой подбирается путем второго кольца. В этой игре одна картинка первого кольца обязательно должна соответствовать картинка второго кольца. Например: «Найди детеныша», «Найди где живет»

**Рекомендации родителям**

**По развитию познавательных интересов.**

Основной питательной средой для развития детской любознательности является общение со взрослыми. В процессе общения возникают вопросы, на которые родители могут помочь детям ответить, хотя, по мнению психологов, не всегда следует спешить с ответом. Желательно лишь подвести ребенка к ответу. Нет вопросов - нет стремления познавать мир.

**Что же делать родителям?**

* Бережно, уважительно, серьезно относиться к детским вопросам.
* Отвечать на них кратко, ясно, учитывая уровень развития ребенка.
* Отвечая на вопрос, побуждать ребенка к новым размышлениям, иногда вместо ответа предлагать встречный вопрос: «А как ты думаешь сам?»
* Играть с ребенком в игры, в которых нужно задавать вопросы.
* Поощрять инициативу и самостоятельность ребенка.

**Пока вы сидите дома, сделайте свои увлечения предметом общения с ребенком.**

Подготовила:

Воспитатель Нечаева Л.О.