***Конспект занятия по познавательному развитию во второй младшей группе.***

***Тема: «Для чего , и кому нужна вода».***

***Цель:*** Познакомить детей с основными свойствами воды.

***Задачи:***

***Образовательные:***

* Познакомить со свойствами воды (жидкая, прозрачная, не имеет вкуса и запаха);
* Уточнить ее значение для всего живого;

***Развивающие:***

* Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования;
* Учить работать с посудой (стаканчики, трубочки, палочки);
* Учить работать с растворами;
* Развивать умственные операции;
* Активизировать и обогащать словарь детей;
* Стимулировать самостоятельное формирование выводов;

***Воспитательные:***

* Воспитывать бережное отношение к воде;
* Воспитывать умение работать в коллективе.

***Образовательная область:***

Познавательное развитие.

***Интеграция образовательных областей:***

Речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие.

***Оборудование:***

Прозрачные стаканчики, коктейльные трубочки, камушки для аквариума, карточки для дидактической игры «Кому нужна вода?», ягодный сироп, презентация или картинки «Что мы знаем о воде?»

***Методы и приемы:***

* Игровой
* Наглядный (дидактическая игра «Кому нужна вода?»)
* Практический (опыты)
* Словесный.

***Ход занятия:***

***Взрослый:***

Послушай загадку:

Она и в озере, она и в лужице,

Она и в чайнике у нас кипит,

Она и в речке бежит, журчит.

Что это?

(вода)

А кому нужна вода? Сейчас мы поиграем в игру «Кому нужна вода?». Давай рассмотрим рисунки. Подберем картинки «Кому нужна вода?» и почему ты так думаешь?

(ребенок по очереди выбирает картинки: птицы, животные, деревья, рыбы, насекомые, цветы, человек)

***Вывод:*** без воды все живое на земле погибнет.

Я предлагаю посетить нашу лабораторию и побольше узнать о воде. Как ты думаешь, что делают ученые в лаборатории?

Они проводят там опыты. У нас на столе стоит два стакана: один с водой, другой стакан пустой.

***Опыт №1***

Взрослый предлагает аккуратно перелить воду из одного стакана в другой. Льется вода? Почему? Потому что она жидкая. Если бы вода не была жидкой, она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана. (включить кран и показать ребенку, как льется вода).

***Вывод:*** поскольку вода жидкая и может течь, ее называют жидкостью.

***Опыт №2***

Взрослый предлагает попробовать воду через соломинку. Если у нее вкус?

***Вывод:*** вода не имеет вкуса.

***Опыт №3***

Взрослый предлагает понюхать воду. Имеет ли вода запах?

***Вывод:*** Вода не имеет запаха.

***Опыт №4***

Взрослый предлагает поиграть в прятки. У меня в руках камень. Сейчас ты закроешь глаза, а я спрячу камушек. (бросает в стакан с водой). Открывай глаза. Посмотри, где камушек? Почему его хорошо видно?

Молодец, правильно, потому что вода прозрачная.

***Вывод:*** вода прозрачная.

***Опыт №5***

Перельем воду из одной емкости в другую, отличительную по форме. Вода принимает форму того сосуда, в котором находится.

***Вывод:*** вода не имеет формы.

Давай теперь вспомним с тобой все свойства воды:

* Вода жидкая;
* Не имеет вкуса;
* Не имеет запаха;
* Вода прозрачная;
* Не имеет формы.

***Взрослый:*** послушай стихотворение и посмотри на экран. (можно показать ребенку картинки)

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде.

Вы в пруду ее найдете,

И в сыром лесном болоте.

В лужах, в море, в океане.

И в водопроводном кране,

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает.

На плите у нас кипит.

Паром чайника шипит.

Без нее нам не умыться,

Не наесться, не напиться.

Смею вам я доложить:

Без нее нам не прожить!

А ты хочешь подружиться с водой? Что для этого можно делать?

Мы не можем ее обнять, угостить конфеткой. Зато мы можем беречь воду, не загрязнять ее, не засорять реки, закрывать плотно кран, чтобы вода не текла зря. Ну а теперь мы с водой друзья и вода нам дарит вот такие капельки – наклейки.

***Рекомендации родителям!***

***Уважаемые родители, я предлагаю вам посмотреть с детьми презентацию о воде.***

***Желаю вам, интересно провести время с малышами.***

*Подготовила:*

*Воспитатель: Нечаева. Л. О. группа №3*