**Консультация для родителей**

**«Что должен знать и уметь ребенок по ФЭМП»**

Малыш должен знать и уметь:

 - концентрироваться на задании не менее 5 минут;

 - складывать пирамидку;

 - собирать пазлы из 4 и более фрагментов;

 - уметь находить отличия между предметами по 3–4 признакам (цвет, размер, температура, форма и т. п.);

- находить в представленном множестве одинаковые/похожие предметы;

- находить в представленном множестве лишние объекты;

- оперировать математическими понятиями «один», «много», «больше», «меньше», «равно»;

- считать до 5 в прямом порядке;

- показывать загаданное число на пальчиках;

- Уметь ориентироваться в пространстве (понимать, где верх и низ, где правая/левая рука; осознавать значение предлогов «в», «на», «за» и т. д.) ;

- знать основные геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник;

**Игры на развитие логики в 3–4 года**

**«Шеф-повар»**

Возьмите несколько детских (или же своих) кастрюль с крышками. Постарайтесь подобрать посуду, отличающуюся цветом, размером, материалом.

 Крышки снимите и выложите в произвольном порядке. Предложите ребенку подобрать крышки к кастрюлям по цвету и величине.

Когда ребёнок самостоятельно или с вашей помощью справится с заданием, обсудите с ним, чем продиктован его выбор:

* для большой кастрюли — большая крышка;
* для красной — красная

(для этой игры применяйте свою фантазию, можно использовать не только посуду но и другие предметы.)

**«Друзья-товарищи»**

Приготовьте несколько предметов, которые можно сгруппировать по их назначению. Такое игровое задание помогает развивать логику, внимательность, находить связь между различными объектами.

Для игры можно взять:

* перчатки и носочки;
* фломастеры и альбом;
* зубная щётка и зубная паста;
* расчёска и заколочка для волос;
* предметы игрушечной или настоящей посуды.

Вы можете использовать один предмет из пары, а второй заменить картинкой. Если малыш хорошо справляется с заданием, попробуйте все предметы заменить картинками.