**План - конспект занятия по нетрадиционному рисованию**

**для детей 3-4 лет.**

**Тема: «Цветы на день рождения кукле Кате»**

**Цель:**

Ознакомление ребёнка с нетрадиционной техникой рисования (оттиск мятой бумагой).

Формирование и развитие художественно-творческих способностей.

**Задачи:**

* Показать возможность получения изображения с помощью отпечатка смятой бумаги.
* Формировать представления о свойстве бумаги (мягкая).
* Развивать мелкую моторику рук.
* Вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования.
* Развивать творческое мышление, воображение и восприятие.

**Оборудование:**

- Листы бумаги на каждого ребенка;

- Гуашь разного цвета;

- Фломастеры зеленого цвета;

- Влажные салфетки;

- Кукла в праздничной одежде.

*Взрослый обращает внимание ребенка на нарядную куклу.*

*Поясняет:*

- У куклы Кати день рождения, а у нас нет подарка для куклы. Давай нарисуем цветы небывалой красоты. Сначала посмотрим, какие они бывают. *Показ иллюстраций цветов. (Обратить внимание на строение цветка.)*

Давай нарисуем цветы красками с помощью мятой салфетки. Сначала нужно бумагу скомкать, потом прижать к подушечке с краской и затем нанести оттиск (отпечаток) на лист бумаги.

*Ребёнок выбирает цвет краски. Взрослый контролирует процесс и помогает наводящими вопросами, подсказывает действия. После того как ребёнок закончил рисовать цветок, нужно обязательно спросить:*

- Что мы нарисовали? (Цветы.) Какого они цвета? Чем мы рисовали?

**Пальчиковая игра «Наши цветки»**

Разноцветные цветки раскрывают лепестки.

(Пальцы, сложенные в кулак, медленно распрямляются.)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

(Пальцы плавно наклоняются, влево – вправо.)

Разноцветные цветки закрывают лепестки.

(Пальцы медленно складываются в кулачек.)

Головками качают, тихо засыпают.

(Кулачки медленно и плавно покачиваются из стороны в сторону).

- Как ты думаешь, чего не хватает у нашего цветочка? (Стебелька, «ножки».)

- А стебелек чем можно нарисовать? (Рассуждения детей.)

*Взрослый предлагает ребёнку самостоятельно выбрать средство рисования стебля. Карандаш, фломастер, восковой мелок.*

*Во время работы взрослый следит за выполнением работы, помогает, если ребенок нуждается в помощи.*

*По окончании работы взрослый и ребенок рассматривают рисунок .*

* Что мы сделали в подарок для куклы Кати?
* Какие у нас получились цветы?
* Чем мы их рисовали?

*Вместе с ребёнком делает заключение: цветы получились разноцветные, красивые.*

* Давай поздравим Катю с Днём рождения и подарим свой рисунок. Кукла Катя очень рада такому подарку.